

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:45

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс французского языка, А2+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 4

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*д.ф.н., профессор, Сосунова Г.А.*

Рабочая программа

**Практический курс французского языка, А2+**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование у лингвистов бакалавриата коммуникативной компетенции по французскому языку на уровне А2+.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деловой русский язык	
2.1.2	Основы практической риторики	
2.1.3	Практическая грамматика	
2.1.4	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.5	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.6	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.7	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.8	Практический курс французского языка, А2	
2.1.9	Теоретическая фонетика	
2.1.10	Практическая фонетика	
2.1.11	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.12	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.13	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.15	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.16	Введение в языкознание	
2.1.17	Древние языки и культуры	
2.1.18	Лингвострановедение	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.3	Лексикология	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Научно-исследовательская работа	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.17	Стилистика	
2.2.18	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.19	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.24	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.25	Практический курс китайского языка, уровень В2	

2.2.26	Практический курс испанского языка, уровень B2
2.2.27	Практический курс немецкого языка, уровень B2
2.2.28	Практический курс французского языка, уровень B2
2.2.29	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.30	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.31	Стилистический анализ текста
2.2.32	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи на уровне A2+

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний на уровне A2+

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 осуществлять межкультурную коммуникацию и консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия по французскому языку на уровне A2+.

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Владеть:**

ПК-3-В1 навыками спонтанной речи в ситуациях межкультурного общения и осуществления консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия по французскому языку на уровне A2+.

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне A2+

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума на уровне A2+

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 4. Раздел 1. Как быть успешным в жизни							

1.1	Тема 1.Как вы относитесь к переменам в своей жизни? /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
1.2	Тема 1.Как вы относитесь к переменам в своей жизни? /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Тема 2.Сила мечты. Учимся на биографиях успешных людей /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.4	Тема 2.Сила мечты. Учимся на биографиях успешных людей /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.5	Тема 3. Женщины бросают вызов стереотипам /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.6	Тема 3. Женщины бросают вызов стереотипам /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.7	Тема 4. В жизни всегда есть место подвигу /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.8	Тема 4. В жизни всегда есть место подвигу /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.9	Тема 5. Случайная встреча и успешная карьера. Грамматика: Conditionnel présent et passé /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.10	Тема 5. Случайная встреча и успешная карьера. Грамматика: Conditionnel présent et passé /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	
	<b>Раздел 2. Семестр 4.</b> <b>Раздел 2. Экология и защита окружающей среды</b>							

2.1	Тема 1. Экологические угрозы человечеству /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				Р1
2.2	Тема 1. Экологические угрозы человечеству /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
2.3	Тема 2. Планета Земля в опасности: поиск решения экологических проблем /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
2.4	Тема 2. Планета Земля в опасности: поиск решения экологических проблем /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
2.5	Тема 3. Французы и экология /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
2.6	Тема 3. Французы и экология /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
2.7	Тема 4. Экологическое образование во Франции /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
2.8	Тема 4. Экологическое образование во Франции /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
2.9	Тема 5. Place de deux pronoms-complements. Subjonctif présent /Пр/	4	6	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
2.10	Тема 5. Place de deux pronoms-complements. Subjonctif présent /Ср/	4	1	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
2.11	Контрольная работа № 1 /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
	<b>Раздел 3. Семестр 4.</b> <b>Раздел 3. Роль книг в вашей жизни</b>								

3.1	Тема 1. Праздник книги /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				Р1
3.2	Тема 1. Праздник книги /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
3.3	Тема 2. Ваши читательские интересы. Обмен книгами /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
3.4	Тема 2. Ваши читательские интересы. Обмен книгами /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
3.5	Тема 3. Любимые книги французов, их страсть к писательству /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
3.6	Тема 3. Любимые книги французов, их страсть к писательству /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
3.7	Тема 3. Система образования во Франции /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
3.8	Тема 3. Система образования во Франции /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
3.9	Тема 5. Tout – adjectifs, pronoms, adverbes /Пр/	4	4	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				
3.10	Тема 5. Tout – adjectifs, pronoms, adverbes /Ср/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1				
	<b>Раздел 4. Семестр 4. Раздел 4. Искусство общения и полемики</b>								
4.1	Тема 1. Мужчины и женщины: сходства и различия в психологии /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1				Р1

4.2	Тема 1. Мужчины и женщины: сходства и различия в психологии /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Тема 2. Международный женский день: как его отмечают в вашей стране? /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.4	Тема 2. Международный женский день: как его отмечают в вашей стране? /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.5	Тема 3. Умение выражать эмоции /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.6	Тема 3. Умение выражать эмоции /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.7	Тема 4. Курение - за и против /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.8	Тема 4. Курение - за и против /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.9	Тема 5. Discours indirect /Пр/	4	4	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.10	Тема 5. Discours indirect /Ср/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.11	Контрольная работа № 2 /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМЗ	
	<b>Раздел 5. Семестр 4.</b> <b>Раздел 5. Город и мы</b>							
5.1	Тема 1. Жизнь в городе – минусы и плюсы /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1



5.2	Тема 1. Жизнь в городе – минусы и плюсы /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Тема 2. Жалобы соседа – несовершенство городской жизни? /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.4	Тема 2. Жалобы соседа – несовершенство городской жизни? /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.5	Тема 3. Соблюдение определённых норм и законов в городе /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.6	Тема 3. Соблюдение определённых норм и законов в городе /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.7	Тема 4. Работа и городской транспорт /Пр/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.8	Тема 4. Работа и городской транспорт /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.9	Тема 5. La notion de formes impersonnelles – impératif, participes, gérondif, infinitifs /Пр/	4	4	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.10	Тема 5. La notion de formes impersonnelles – impératif, participes, gérondif, infinitifs /Ср/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 6. Семестр 4.</b> <b>Раздел 6. Новые технологии</b>							
6.1	Тема 1. Компьютерная зависимость /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
6.2	Тема 1. Компьютерная зависимость /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

6.3	Тема 2. Интернет ставит под угрозу безопасность частной жизни /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.4	Тема 2. Интернет ставит под угрозу безопасность частной жизни /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.5	Тема 3. Мобильные телефоны во Франции /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.6	Тема 3. Мобильные телефоны во Франции /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.7	Тема 4. Блогеры /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.8	Тема 4. Блогеры /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.9	Тема 5. Pronoms démonstratifs et possessifs. Les temps dans la phrase hypothétique /Пр/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.10	Тема 5. Pronoms démonstratifs et possessifs. Les temps dans la phrase hypothétique /Ср/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.11	Проектная работа (защита) /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1,КМ4	
6.12	Lexique /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	
6.13	Grammaire /Пр/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ6	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>																											
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки																								
КМ1	Compréhension de l'oral DELF.	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Слушать аудио тексты.																								
КМ2	Контрольная работа № 1	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Грамматика.																								
КМ3	Контрольная работа № 2	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Грамматика.																								
КМ4	Activité en classe	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Работа на занятиях (посещаемость, домашние задания и тп)																								
КМ5	Lexique	ОПК-3-У1	Проверка знаний пройденной лексики																								
КМ6	Контрольная работа №3	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Грамматика.																								
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>																											
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы																								
P1	Разговорная практика	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Тренировка разговорных навыков																								
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>																											
<p>Структура экзаменационного билета:</p> <p>1. Портфолио</p> <p>2. Письменная часть экзамена в формате DELF A2+: -Compréhension écrite.</p> <p>Студенты демонстрируют знания пройденного лексического и грамматического материала, умение грамотно осуществлять коммуникацию.</p> <p>3. Беседа по предложенной теме</p> <p>Образец билета, пример задания письменной части, критерии оценки находятся в приложении.</p>																											
<b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)</b>																											
<p>Методика оценки:</p> <table> <tr> <td>Оценочные средства</td> <td>Баллы(%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проектная работа</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа № 1</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа № 2</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Activité en classe. Dialogues. Monologues.</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Lexique</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grammaire</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </table> <p>В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме: 51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично</p> <p>Семестровый балл - минимум 36 Экзаменационный балл - минимум 16</p>				Оценочные средства	Баллы(%)		Проектная работа	10		Контрольная работа № 1	10		Контрольная работа № 2	10		Activité en classe. Dialogues. Monologues.		15	Lexique	15		Grammaire	10		Экзамен	30	
Оценочные средства	Баллы(%)																										
Проектная работа	10																										
Контрольная работа № 1	10																										
Контрольная работа № 2	10																										
Activité en classe. Dialogues. Monologues.		15																									
Lexique	15																										
Grammaire	10																										
Экзамен	30																										
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>																											
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>																											

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Фефелова Е. С.	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т.	Французский язык: базовый курс: учебник	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Практический курс французского языка, A2+ (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	LMS Canvas			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus		
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.		
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета		
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Рекомендуется собирать портфолио работ, выполненных в текущем семестре			
2	Изучение дисциплины предполагает овладение иностранным языком на уровне A2+.			
3	Освоение дисциплины осуществляется с использованием коммуникативного подхода			