

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:28

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс английского языка, уровень С2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.филол.н, доцент, Конова М.А.*

Рабочая программа

**Практический курс английского языка, уровень С2**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование коммуникативной компетенции на уровне C2 (Grade C согласно шкале CEFR)
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.15	Практический курс французского языка, A2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень B2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень B2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень B2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень B2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-32 знать культуру устной и письменной речи	
ОПК-4-31 знать языковые формы и структуры устного и письменного общения на уровне С2	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-31 знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста	
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31 знать этикетные формулы, используемые в ситуациях межкультурного общения в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-1-31 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке	
ОПК-1-32 знать разнообразные языковые средства английского языка	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-4-У1 уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С2	
ОПК-4-У3 уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке	
ОПК-4-У2 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-3-У2 уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом	
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-1-У1 уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией	
ОПК-1-У2 уметь выбирать этикетные формулы в устной и письменной речи на английском языке, соответствующие данной коммуникативной ситуации	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-3-У1 уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации с учетом этических и	

нравственных норм поведения англоязычного социума
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3-У1 уметь демонстрировать знания из разных областей при моделировании ситуаций контактов с представителями различных культур на английском языке на уровне С2
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В2 владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в английском языке
ОПК-4-В1 владеть разнообразными языковыми средствами уровня С2 в соответствии с целью и ситуацией общения
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 владеть способностью использовать этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения в устной и письменной речи на английском языке
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В2 владеть подходом к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе
ОПК-1-В1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры
ОПК-1-В3 владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В2 владеть способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной речи на английском языке
ОПК-3-В1 владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Разделы 1&amp;2. Bright Ideas &amp; Right On!</b>							
1.1	Listening: multiple matching, identifying themes before listening Speaking: talking about domestic robots, collaborative task, focusing on the task, initiating discussion, taking turns, inviting your partner to speak Grammar: future forms, verbs, adjectives & phrases to express the future, future in the past, cloze, eliminating distractors /Пр/	5	26	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р4,Р3,Р5,Р9

1.2	Vocabulary: science & technology, identifying collocations, compound nouns, prepositions, word formation, collocations & expressions Reading: multiple matching, scanning texts for information Writing: review, understanding the content of a review, using informal language, providing background, liking, disliking, recommending /Cp/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
1.3	Listening: multiple-choice, understanding the attitude of speakers Speaking: talking about the environment & inequality, long turn, collecting your thoughts, organising your thoughts, hesitating/being uncertain, responding to what your partner said Grammar: passive, transitive & intransitive, verbs, avoiding the passive, passive causative with get, key word formation, keeping a similar meaning /Пр/	5	24	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ3	Р9
1.4	Listening Test /Пр/	5	1	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ1	Р1
1.5	Vocabulary: society & politics, word formation, forming negative words, phrasal verbs, collocations & expressions, word formation Reading: missing paragraphs, checking for cohesion Writing: article, engaging your reader, creating a conversational tone, questions to engage the reader, using imperatives, encouraging involvement /Cp/	5	6	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
	<b>Раздел 2. Разделы 3&amp;4. Flying the Nest &amp; Because You're Worth it!</b>							

2.1	Listening: multiple-choice, writing short notes Speaking: talking about signs of maturity, collaborative task, collaborating, listening & responding appropriately, agreeing & disagreeing politely, suggesting Grammar: relative clauses, relative pronouns, participle clauses, clauses of reason, purpose, result and contrast, key word transformation, writing the correct number of words /Пp/	5	28	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ2	Р9
2.2	Reading and Use of English Test /Пp/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ1	Р1
2.3	Vocabulary: work, cloze, dealing with idioms and expressions, word formation, phrasal verbs, collocations & expressions Reading: multiple-choice, determining the meaning of specific words Writing: report, understanding the content of a report, writing a report, introduction, giving recommendations /Cp/	5	6	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
2.4	Listening: multiple matching, focusing on attitude and opinion Speaking: talking about responsible consumerism, long turn, speaking for two minutes, responding to follow-up questions, joining in, interrupting politely, handing back Grammar: countable & uncountable nouns, pronouns, articles, open cloze, thinking about determiners /Пp/	5	24	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ2	Р3,Р4,Р5,Р6,Р7
2.5	C2 Vocabulary Test /Пp/	5	1	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		КМ1	Р1

2.6	Vocabulary: consumerism, multiple-choice cloze, coping with unknown words, prepositions, word formation, phrasal verbs Reading: missing paragraphs, reading all of the missing paragraph content Writing: essay, analysing complementary texts, analysing the key points, advanced conjunctions, choosing between two topics, writing an effective essay, introducing your topic, changing topic, presenting arguments /Ср/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
<b>Раздел 3. Разделы 5. Culture Shock</b>								
3.1	Listening: multiple-choice, avoiding double negatives and other traps Speaking: talking about a topic for a documentary, arguing against an option, recommending, reaching a consensus Grammar: cleft sentences with it, cleft sentences with what and all, key word formation, making all necessary changes /Пр/	5	30	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М3	Р9,Р6,Р 7
3.2	Vocabulary: culture, multiple-choice cloze, predicting the answer, collocations & expressions, word formation Reading: multiple matching, pinpointing the answer Writing: letter, following letter-writing conventions, contributing to a magazine's letter page, stating your reason for writing, giving reasons for & discussing benefits of using social media, assessing a future role /Ср/	5	4	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------



КМ1	Тест	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-3-31;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ПК-3-31	По изученным темам Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
КМ2	Беседа по теме	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Беседа по темам изученных разделов - средство проверки устных навыков говорения.
КМ3	Письменная творческая работа	ОПК-4-31;ОПК-3-31;ПК-3-31;ПК-3-В1	Эссе, письмо, доклад, отчет, рецензия По изученным темам

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Тест (Listening Test, Reading and Use of English), C2 Vocabulary Test	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2	Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
P2	Индивидуальный проект	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2	Проект в форме доклада и презентации. Продукт самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций
P3	Блог (Blog)		Портфолио работ, выполняемых в LMS Canvas
P4	Устное собеседование (Speaking Mock Test)	ОПК-3-В2;ОПК-3-В1	Беседа по теме - средство проверки устных навыков говорения.
P5	Форум (Forum)		Портфолио работ, выполняемых в LMS Canvas
P6	Письмо (Writing)	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Портфолио письменных работ, выполняемых в LMS Canvas (Summary, Report, Article, Review, Proposal)
P7	Дебаты/Презентации		Беседа по теме - средство проверки устных навыков говорения.
P8	Тематический словарь (VocabularyBook)		Портфолио письменных работ, выполняемых в LMS Canvas (Summary, Report, Article, Review, Proposal)
P9	Работа на занятии (Class Participation). Средство текущего контроля умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3	Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Предоставление оценочного средства в фонде: практические задания. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие формы).

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена C2 Proficiency, результаты студентов должны быть выше 60%.

Включает в себя устную и письменную части.

В устную часть входят ответы на вопросы экзаменатора, в письменную часть входят задания на аудирование, чтение, письмо.

Образец билета, критерии оценки и примеры заданий находятся в приложении.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Тест (Listening Test - 4 балла, Reading and Use of English - 4 балла, C2 Vocabulary Test - 2 балла) - 10 баллов

Устное собеседование (Speaking Mock Test) - 15 баллов

Блог (Blog) - 5 баллов

Форум (Forum) - 5 баллов

Письмо (Writing) - 10 баллов

Дебаты/Презентации - 10 баллов

Тематический словарь (Vocabulary Book) - 10 баллов

Индивидуальный проект - 5 баллов

Экзамен (в формате C2 Proficiency) - 30 баллов

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Evans V., Edwards L., Dooley J.	Upstream C1. Advanced: student's book	Библиотека МИСиС	Newbury: Express Publishing, 2008

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Губина Г. Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие	Электронная библиотека	Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет, 2010

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Практический курс английского языка, уровень C2	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	---	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.

Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).

В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при презентации проектной деятельности (Presentation), при обсуждении просмотренного видео (Forum) и картинок по тематике разделов (Blog), а также при подготовке устной части экзамена (Speaking). В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена C2 Proficiency.