

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:01

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс английского языка, уровень С1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:
экзамен 5

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.филол.н, доцент, Конова М.А.

Рабочая программа

Практический курс английского языка, уровень С1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование коммуникативной компетенции уровня C1+ (Grade B) (согласно шкале CEFR)
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая теория перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Лингвострановедение	
2.1.10	Основы практической риторики	
2.1.11	Практическая грамматика	
2.1.12	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.14	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.16	Практический курс французского языка, A2	
2.1.17	Теоретическая фонетика	
2.1.18	Практическая фонетика	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.21	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.22	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.23	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.24	Введение в языкознание	
2.1.25	Древние языки и культуры	
2.1.26	Основы анализа текста	
2.1.27	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	История английского языка	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.12	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.13	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.14	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.15	Общее языкознание	
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Практический курс китайского языка, уровень B2	
2.2.18	Практический курс испанского языка, уровень B2	

2.2.19	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.20	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.21	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.23	Стилистический анализ текста
2.2.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-32 знать культуру устной и письменной речи

ОПК-4-31 знать языковые формы и структуры устного и письменного общения на уровне С1+

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-32 знать разнообразные языковые средства английского языка

ОПК-3-31 знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-32 знать этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках

ПК-3-31 знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на русском и иностранном языках

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С1+

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в ситуациях межкультурного общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У3 уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке

ОПК-1-У2 уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией

ОПК-1-У1 уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Уметь:
ОПК-3-У1 уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации с учетом этических и нравственных норм поведения англоязычного социума
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 владеть подходом к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В2 владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 владеть разнообразными языковыми средствами уровня С1+ в соответствии с целью и ситуацией общения
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном социуме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Cities							
1.1	Vocabulary: City life; emphasizing and exaggerating; recovery and change; binominals Listening: talking about cities; urban myths; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: reinforcing and exemplifying a point /Пр/	5	28	ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.Л2.1 Э1		КМ2	

1.2	Grammar: perfect forms Reading: multiple choice (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organisation), gapped text (reading for content, text organisation) Writing: discursive essays (developing an argument, balancing both sides); proposal /Cp/	5	10	ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		KM1	P1
	Раздел 2. Раздел 2. Relationships							
2.1	Vocabulary: Describing people; phrasal verbs; relations Listening: talking about people; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: giving your impression; vague language /Пp/	5	26	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л2.1Л3.1 Ә1		KM2	P1
2.2	Impromptu speech /Пp/	5	1	ОПК-1-В2 ОПК-1-У3 ОПК-1-31 ОПК-3-32 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л3.1Л1.1 Ә1		KM2	
2.3	Grammar: would Reading: multiple choice (reading for detail, implication, content, opinion, inference) Writing: article /Cp/	5	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
	Раздел 3. Раздел 3. Culture and Identity							
3.1	Vocabulary: Society and culture; household objects; words and phrases Listening: talking about different cultures; cultural identity; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: challenging overgeneralizations /Пp/	5	26	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		KM2	P1
3.2	Voice Over /Пp/	5	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1		KM2	P5

3.3	Grammar: cleft sentences Reading: multiple choice (reading for attitude, purpose, content, opinion, exemplification, implication) Writing: discursive essays (developing an argument, balancing both sides) /Cp/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-3-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
Раздел 4. Раздел 4. Going out, staying in								
4.1	Vocabulary: Nights out; nouns+of; describing books Listening: talking about nights out; books clubs (listening for opinion, specific information); sentence completion (listening for specific information), multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: commenting on what is said /Пр/	5	28	ОПК-4-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-1-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л3.1Л1.1 Э1			
4.2	Grammar: noun phrases Reading: multiple choice (reading for tone, purpose, implication, content, reference); gapped text (reading for content, text organisation) Writing: reviews (reviewing films, festivals, books, fashion) /Cp/	5	8	ОПК-4-У1 ОПК-4-31 ОПК-1-У2 ОПК-1-В2 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л2.1Л3.1 Э1			
Раздел 5. Раздел 5. Conflict and resolution								
5.1	Vocabulary: Arguments and discussions; conflict and resolution; extended metaphors Listening: sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: defending and excusing /Пр/	5	24	ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		КМ2	
5.2	Финальный тест (С1 Vocabulary) /Пр/	5	1	ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		КМ1	Р3

5.3	Grammar: wish and if only Reading: multiple choice (reading for detail, implication, content, opinion, inference) Writing: summary /Ср/	5	10	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1,К М3	
-----	---	---	----	---------------------------------------	------------------------	--	-------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ПК-3-31;ПК-3-32;ОПК-3-31;ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-3-32;ОПК-1-31	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
КМ2	Беседа по теме	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Беседа на изученные темы - средство проверки устных навыков говорения.
КМ3	Письменная творческая работа	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Эссе, письмо, доклад, отчет, рецензия

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Средство текущего контроля умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Предоставление оценочного средства в фонде: практические задания. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие формы).
P2	Проектная работа	ОПК-4-В1	Проект в форме доклада и презентации. Продукт самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций
P3	Финальный тест	ОПК-4-31;ОПК-4-32	По темам семестра
P4	Портфолио письменных работ, выполняемых в LMS Canvas	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-32;ОПК-3-В1	Summary, Report, Article, Review, Proposal
P5	Создание подкастов VoiceOver	ОПК-4-В1;ОПК-3-32;ОПК-3-У1	По темам семестра
P6	Неподготовленная речь Impromptu speech	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	По темам семестра

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена C1 Advanced (в частности, особое внимание уделяется частям Writing и Speaking), результаты студентов должны быть выше 70%.

1. Speaking interview with an examiner on the topics covered within the term (10 points).

Eg. Explain the concept of a child-friendly city. Use anecdotal experience and/or examples to sound well-grounded.

2. Comment on the function, use, and appropriacy of language structures covered in the units (10 points).

Eg. Perfect forms: meaning, form, appropriacy. Give examples in context to illustrate the above.

3. Write a discursive essay. Mind the structure of an academic essay and pay particular attention to the argumentation and logical development of ideas (10 points).

Eg. Many museums and historical sites are mainly visited by tourists and not local people. Why is this the case? What can be done to attract more local people?

Образец билета и критерии оценки находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Финальный тест 10

баллов

Презентация 10 баллов

Портфолио:

Summary 5 баллов

Report 5 баллов

Article 1 5 баллов

Article 2 5 баллов

Proposal/Discursive Essay 5 баллов

VoiceOver (3 шт) 15 баллов (5 баллов за одну работу)

Impromptu speech (2 шт) 10 баллов (5 баллов за одну работу)

Экзамен 30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Поползина Л. П.	Английский язык: учебный англо-русский словарь: словарь	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012
Л2.2	Evans V., Edwards L., Dooley J.	Upstream C1. Advanced: student's book	Библиотека МИСиС	Newbury: Express Publishing, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Гузикова В. В.	English tests for advanced learners: Практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс английского языка, уровень C1+ (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.

Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).

В ходе обучения дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при презентации проектной деятельности (Presentation), при обсуждении просмотренного видео (Forum) и картинок по тематике разделов (Blog), а также при подготовке устной части экзамена (Speaking). В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена C1 Advanced.