

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:08

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс английского языка, уровень С1++

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:  
экзамен 5

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.филол.н, доцент, Конова М.А.*

Рабочая программа

**Практический курс английского языка, уровень С1++**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование коммуникативной компетенции на английском языке на уровне C1++ (согласно шкале CEFR)
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Общая теория перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Лингвострановедение	
2.1.10	Основы практической риторики	
2.1.11	Практическая грамматика	
2.1.12	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.14	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.16	Практический курс французского языка, A2	
2.1.17	Теоретическая фонетика	
2.1.18	Практическая фонетика	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.21	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.22	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.23	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.24	Введение в языкознание	
2.1.25	Древние языки и культуры	
2.1.26	Основы анализа текста	
2.1.27	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	История английского языка	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.12	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.13	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.14	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.15	Общее языкознание	
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Практический курс китайского языка, уровень B2	
2.2.18	Практический курс испанского языка, уровень B2	

2.2.19	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.20	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.21	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.23	Стилистический анализ текста
2.2.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-4-32 знать культуру устной и письменной речи

ОПК-4-33 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке

ОПК-4-31 знать языковые формы и структуры устного и письменного общения на уровне С2

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-3-31 знать этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации на английском языке

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

ПК-3-31 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста

ОПК-1-32 знать разнообразные языковые средства английского языка

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С2

ОПК-4-У3 уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке

ОПК-4-У2 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Уметь:**

ОПК-1-У3 уметь выбирать официальный, нейтральный и неофициальный регистры в соответствии с заданной ситуацией общения на английском языке

ОПК-1-У2 уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 уметь демонстрировать знания из разных областей при моделировании ситуаций контактов с представителями различных культур на английском языке на уровне C1++
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации с учетом этических и нравственных норм поведения англоязычного социума
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У1 уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В2 владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 владеть способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной речи на английском языке в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 владеть разнообразными языковыми средствами уровня C2 в соответствии с целью и ситуацией общения
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В2 владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в английском языке
ОПК-1-В1 владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном социуме
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В2 владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке
ОПК-3-В1 владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Nature and Nurture; Раздел 2. Play							

1.1	Vocabulary: describing scenery; communicating; animals; compound adjectives Listening: holiday photos; language and gender; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: emphatic tags /Пр/	5	28	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М3	P1,P4
1.2	Grammar: auxiliaries Reading: multiple choice (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organisation), gapped text (reading for content, text organisation) Writing: summary /Ср/	5	10	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М3	P1
1.3	Vocabulary: sports and events; talking about gaming; alliteration Listening: talking about sports; word games and wordplay; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: irony and humour /Пр/	5	26	ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М2	P1,P2
1.4	Impromptu speech /Пр/	5	1	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М2	P6
1.5	Grammar: linking words and phrases; open cloze; key word transformations, word formation passage; words with multiple meanings; open-ended questions Reading: multiple choice (reading for detail, implication, content, opinion, inference) Writing: discursive essay /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	P1
	<b>Раздел 2. Раздел 3. History; Раздел 4. Business and Economics</b>							

2.1	Vocabulary: personal histories; similes, historical events; discussing arguments and theories Listening: multiple matching (listening for opinion, specific information); sentence completion (listening for specific information), multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: describing some of the key events in people's lives; similes to make descriptions more interesting; giving better presentations; asking contextualized questions after presentations; discussing important historical events /Пp/	5	26	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM1	P1
2.2	Voice Over /Пp/	5	2	ОПК-1-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM1	P5
2.3	Grammar: participles; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; summary writing; dramatic inversion Reading: multiple choice (reading for tone, purpose, implication, content, reference); gapped text (reading for content, text organisation) Writing: article review /Cp/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-3-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM1	P1
2.4	Vocabulary: loan words; business situations; word formation: multiple affixation Listening: sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: discussing different aspects of running a company; talking about how your business is doing; network and small talk; discussing crime, banks and economics, taking minutes, company meetings /Пp/	5	26	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM1,K M2	P1,P4

2.5	Grammar: relative clauses, modal verbs review, noun collocations, nominative relative clauses Reading: multiple choice (reading for detail, implication, content, opinion, inference) Writing: proposal (applying for funds)/ report (assessing facilities)  /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
<b>Раздел 3. Раздел 5. Danger and Risk</b>								
3.1	Vocabulary: accidents and injuries; laws and regulation; synonyms Listening: talking about accidents and injuries; Internet risks and problems; sentence completion (listening for specific information); multiple choice questions (listening for opinion, gist, detail, inference) Speaking: interjections /Пр/	5	26	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-33 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М2	Р1,Р2
3.2	Финальный тест /Пр/	5	1	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р3
3.3	Grammar: future tenses; open cloze; key word transformations, word formation passage; words with multiple meanings, summary writing: excluding irrelevant information Reading: multiple choice (reading for attitude, purpose, content, opinion, exemplification, implication) Writing: general revision /Ср/	5	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М1	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------



КМ1	Тест	ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ПК-3-31;ОПК-1-32;ОПК-1-31;ОПК-3-31;ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-33	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
КМ2	Беседа по теме	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-33;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Беседа по изученным темам - средство проверки устных навыков говорения.
КМ3	Письменная творческая работа	ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	эссе, письмо, доклад, отчет, рецензия

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-33;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Средство текущего контроля умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Предоставление оценочного средства в фонде: практические задания. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие формы).
P2	Проектная работа	ОПК-4-У1;ОПК-4-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Проект в форме доклада и презентации. Продукт самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций
P3	Финальный тест	ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	По темам семестра
P4	Портфолио письменных работ, выполняемых в LMS Canvas	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Summary, Report, Article, Review, Proposal
P5	Создание подкастов VoiceOver		По темам семестра
P6	Неподготовленная речь Impromptu speech	ОПК-3-В1	По темам семестра

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена C2 Proficiency (в частности Speaking and Writing Parts), результаты студентов должны быть выше 50%.

1. Speaking interview with an examiner on the topics covered within the term. Impromptu-speech format (2 minutes) - 15 exam points.

Eg. Explain the concept of a child-friendly city. Use anecdotal experience and/or examples to sound well-grounded.

2. Article review. Critical evaluation of the text (oral presentation) - 15 exam points.

Образец билета, критерии оценки и пример статьи находятся в приложении.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Финальный тест 10  
баллов

Презентация 10 баллов

Summary 5 баллов

Report 5 баллов

Article review 1 5 баллов

Article review 2 5 баллов

Proposal 5 баллов

VoiceOver (3 шт) 15 баллов (5 баллов за одну работу)

Impromptu speech (2 шт) 10 баллов (5 баллов за одну работу)

Экзамен 30

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Evans V., Edwards L., Dooley J.	Upstream C1. Advanced: student's book	Библиотека МИСиС	Newbury: Express Publishing, 2008

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Губина Г. Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие	Электронная библиотека	Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет, 2010

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Практический курс английского языка, уровень C1++ (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	--	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.  
 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.  
 Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).  
 В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при презентации проектной деятельности (Presentation), при обсуждении просмотренного видео (Forum) и фотографий по тематике разделов (Blog), а также при подготовке устной части экзамена (Speaking). В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена C2 Proficiency.  
 Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена C2 Proficiency (в частности Speaking and Writing Parts), результаты студентов должны быть выше 50%.