

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:29

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практический курс английского языка, часть 3

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

35

часов на контроль

45

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

ст.преп., Купруж О.П.

Рабочая программа

Практический курс английского языка, часть 3

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на английском языке на уровне B2+
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика	
2.1.2	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.7	Русский язык и культура речи	
2.1.8	Введение в языкознание	
2.1.9	Древние языки и культуры	
2.1.10	Лингвострановедение	
2.1.11	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Взаимодействие с социальными сетями	
2.2.2	Основы теории и практики перевода	
2.2.3	Практический курс китайского языка, A2+	
2.2.4	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.5	Практический курс испанского языка, A2+	
2.2.6	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.2.7	Практический курс французского языка, A2+	
2.2.8	Теоретическая грамматика	
2.2.9	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.2.10	Английский язык для специальных целей, уровень C1+	
2.2.11	Лексикология	
2.2.12	Практический курс китайского языка, уровень B1	
2.2.13	Практический курс английского языка, уровень C1+	
2.2.14	Практический курс английского языка, уровень C1++	
2.2.15	Практический курс английского языка, уровень C2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень B1	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень B1	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень B1	
2.2.19	Академический английский язык	
2.2.20	Научно-исследовательская работа	
2.2.21	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.22	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.23	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.24	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.25	Стилистика	
2.2.26	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.27	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.28	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.29	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.30	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.31	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.32	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.33	Практический курс китайского языка, уровень B2	

2.2.34	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.35	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.36	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.37	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.38	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.39	Стилистический анализ текста
2.2.40	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-32 знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на русском и иностранном языках

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-32 знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на русском и иностранном языках

ПК-3-31 знать принципы эффективного осуществления обмена информацией

ПК-3-31 знать принципы эффективного осуществления обмена информацией

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 использовать клише и этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний

ПК-3-У1 использовать клише и этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности
ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Уметь:
ОПК-4-У1 варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом
ОПК-4-У1 варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры
ПК-3-В1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Character Traits							
1.1	Тема 1 People Power /Пр/	3	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.2	Тема 2 Our people /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Vocabulary Book /Ср/	3	3	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			РЗ
1.4	Writing Preparation /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК-3-32	Л1.1Л2.1			
1.5	Vocabulary tests, Writing /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.6	Debate Preparation /Ср/	3	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			
1.7	Debate /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.8	Speaking /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Escapism							

2.1	Тема 3 Escape Artists /Пр/	3	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.2	Тема 4 Being somewhere else /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Vocabulary Book /Ср/	3	3	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р3
2.4	Writing Preparation /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК- 3-32	Л1.1Л2.1			
2.5	Vocabulary tests, Writing /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.6	Debate Preparation /Ср/	3	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р3
2.7	Debate /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.8	Speaking /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1			
	Раздел 3. Раздел 3. Education							
3.1	Тема 5 Live and Learn /Пр/	3	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.2	Тема 6 A lifelong process /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.3	Vocabulary Book /Ср/	3	3	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р3
3.4	Writing Preparation /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК- 3-32	Л1.1Л2.1			
3.5	Vocabulary tests, Writing /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ПК- 3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.6	Debate Preparation /Ср/	3	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р3
3.7	Debate /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Э1			

3.8	Speaking /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
Раздел 4. Раздел 4. Style								
4.1	Тема 7 The Image Business /Пр/	3	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.2	Тема 8 Picture Yourself /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Vocabulary Book /Ср/	3	3	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P3
4.4	Writing Preparation /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК-3-32	Л1.1Л2.1			
4.5	Vocabulary tests, Writing /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.6	Debate Preparation /Ср/	3	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P3
4.7	Debate /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.8	Speaking /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.9	Test CAE Preparation /Ср/	3	5	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-32	Л1.1Л2.1			
4.10	Test CAE (Reading and Use of English, Listening) /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
Раздел 5. Раздел 5. Shopping Therapy								
5.1	Тема 9 Shop Around /Пр/	3	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.2	Тема 10 Leisure and Entertainment /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Vocabulary Book /Ср/	3	3	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P3
5.4	Writing Preparation /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ПК-3-32	Л1.1Л2.1			

5.5	Vocabulary tests, Writing /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.6	Debate Preparation /Ср/	3	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р3
5.7	Debate /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.8	Speaking /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.9	Exam Preparation /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа Test CAE (Reading and Use of English, Listening)	ОПК-4-31;ОПК-1-31;ПК-3-31;ПК-3-32	Направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков чтения.
КМ2	Беседа по теме.	ОПК-4-У1;ОПК-1-У1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Беседа по изученным темам. Средство проверки устных навыков говорения.
КМ3	Письменная творческая работа	ОПК-4-31	Письмо, рецензия, эссе, доклад, отчет. По изученным темам.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Работа на занятии (Class Participation)	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ПК-3-31;ПК-3-32;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Средство текущего контроля умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо.
Р2	Портфолио	ОПК-4-31;ОПК-4-У1	Портфолио письменных работ, выполняемых в LMS Canvas (Letter, Review, Essay, Report, Proposal)
Р3	Работы, выполняемые в LMS Canvas	ОПК-4-31	Vocabulary Book, Vocabulary Tests, подготовка к дебатам/презентации.
Р4	Проект	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Проект в форме дебатов/презентации. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1. Портфолио выполненных работ.
2. Выполните следующие задания:
 - a) Part 1. Interview. Answer some general 'getting-to-know-you' questions.
 - b) Part 2. Individual "Long Turn". Compare the two photographs. Give a brief response on your partner's photographs (see assignment N1).
 - c) Part 3. Collaborative Task (Decision making). Talk together on written stimuli, using the vocabulary from your coursebooks (see assignment N2).
 - d) Part 4. Discussion. Answer the questions related to the general topic from Part 3.

Экзамен проходит по формату международного экзамена CAE.

Образец билета и пример заданий находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы
Vocabulary Books + Vocabulary Tests	10
Writings (1-5)	10
Debates/Presentations (1-5)	10
Speaking Tests (1-5)	15
Class Participation	9
CAE - Reading and Use of English, Listening 16	

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Evans V., Dooley J., Edwards L.	Upstream C1: student's book	Библиотека МИСиС	Newbury: Express Publishing, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Brook-Hart G., Haines S.	Complete advanced (с диском): student's book without answers	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс английского языка, уровень B2+	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.
2. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.
3. Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).
4. В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при презентации проектной деятельности (Project), при обсуждении просмотренного видео (Forum) и картинок по тематике разделов (Blog), а также при подготовке устной части экзамена (Speaking).
5. В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена CAE.
6. Экзамен проходит по формату международного экзамена CAE, результаты студентов должны быть выше 50%.