

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:01

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практический курс английского языка, часть 1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

35

часов на контроль

45

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

старший преподаватель, Меркулова С.Г.

Рабочая программа

Практический курс английского языка, часть 1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на английском языке на уровнях B1++.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практический курс английского языка, часть 2	
2.2.2	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.2.4	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.2.5	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.2.6	Деловой русский язык	
2.2.7	Лингвострановедение	
2.2.8	Основы практической риторики	
2.2.9	Практический курс китайского языка, A2	
2.2.10	Практический курс английского языка, часть 3	
2.2.11	Практический курс испанского языка, A2	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, A2	
2.2.13	Практический курс французского языка, A2	
2.2.14	Теоретическая фонетика	
2.2.15	Общая теория перевода	
2.2.16	Практический курс китайского языка, A2+	
2.2.17	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.18	Практический курс испанского языка, A2+	
2.2.19	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.2.20	Практический курс французского языка, A2+	
2.2.21	Теоретическая грамматика	
2.2.22	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.2.23	Английский язык для специальных целей, уровень C1+	
2.2.24	Лексикология	
2.2.25	Практический курс китайского языка, уровень B1	
2.2.26	Практический курс английского языка, уровень C1+	
2.2.27	Практический курс английского языка, уровень C1++	
2.2.28	Практический курс английского языка, уровень C2	
2.2.29	Практический курс испанского языка, уровень B1	
2.2.30	Практический курс немецкого языка, уровень B1	
2.2.31	Практический курс французского языка, уровень B1	
2.2.32	Академический английский язык	
2.2.33	Научно-исследовательская работа	
2.2.34	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.35	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.36	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.37	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.38	Стилистика	
2.2.39	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.40	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.41	История английского языка	
2.2.42	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.43	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.44	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	

2.2.45	Практический курс французского языка, уровень В1++
2.2.46	Общее языкознание
2.2.47	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.48	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.49	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.50	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.51	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.52	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.53	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.54	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-32 композиционные особенности разных типов текста; средства выражения семантической, коммуникативной и структурной связи в тексте

ОПК-1-31 лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию для осуществления общения на английском языке на уровне В1++

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У2 использовать языковые средства английского языка в устной и письменной формах для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия при межъязыковом и межкультурном взаимодействии на уровне В1++

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракциональных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом на уровне В1++

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации на уровне В1++

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации на уровне В1++

ОПК-1-У2 строить высказывания с учётом закономерностей функционирования изучаемого языка на уровне В1++

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракциональных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Владеть:

ПК-3-В1 английским языком на уровне В1++

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Раздел 1: Express yourself							
1.1	Intro Class /Пр/	1	2	ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2	Л1.1Л2.1			
1.2	Entertainment /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.3	Leisure and Pleasure /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.4	Sightseeing /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.5	Fiesta /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.6	Практическая работа #1 LMS: Writing & Discussion /Ср/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Раздел 2: Lifestyle							
2.1	Things you need /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Dreams of the Stars /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.3	Society /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

2.4	Crime and Punishment /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.5	Family Affairs /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Практическая работа #2 LMS: Writing & Discussion /Ср/	1	6	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.7	TEST 1 Listening + Writing 1 /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1,К М3,КМ 3	
	Раздел 3. Раздел 3: Going out, Staying in							
3.1	Sports and Interests /Пр/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	High Adventure /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.3	Accommodation /Пр/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	House Space /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.5	Presentation /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P2
3.6	TEST 2 (Reading+UoE) /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ПК -3-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	

3.7	Практическая работа #3 LMS: Writing & Discussion /Ср/	1	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 4. Раздел 4: The Environment							
4.1	Nature /Пр/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.2	Animal Kingdom /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.3	Практическая работа #4 LMS: Writing & Discussion /Ср/	1	6	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.4	TEST 3 Writing Tasks 2 & 3 /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
4.5	Практическая работа #5 Writing preparation /Ср/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.6	Speaking МОСК /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
4.7	Практическая работа #6 (Speaking Mock preparation) /Ср/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.8	Project /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р3
4.9	Project /Ср/	1	7	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	TEST Listening	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ПК-3-В1	<p>Test Listening состоит из 4 частей 30 вопросов. Описание заданий:</p> <p>Часть 1. Диалог или монолог и вопросы к нему: нужно выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных. (Multiple choice)</p> <p>Пример: You will hear people talking in eight different situations. For questions 1 - 8, choose the best answer (A,B or C)</p> <p>You hear part of a conversation with a boy called Patrick. He thinks his mother helps him because</p> <p>A she enjoys it B she worries about him C she has plenty of time</p> <p>Часть 2. Во время прослушивания монолога необходимо заполнить пропуски услышанными словами.(Sentence completion)</p> <p>Пример: You are going to hear Gary giving a talk about adventure racing as part of a school project. For questions 9 - 18, complete the sentences with a word or short phrase.</p> <p>Gary participated with his (9) in his first adventure race last year.</p> <p>Часть 3. Совместить 5 утверждений из 8 возможных вариантов ответа с соответствующим монологом (Multiple matching)</p> <p>Пример: You are going to hear five young people talking about their first job. For questions 19-23, choose from the list (A-H) which feelings or opinions they describe.</p> <p>19 I feel people enjoy chatting to me. Speaker 1 20 I find it hard work Speaker 2</p> <p>Часть 4. Прослушать беседу 2 и более человек. После этого вам надо ответить на вопросы к заданию, выбрав правильный вариант из трех предложенных. Пример: You will hear an interview on local radio with a woman called Cherry, who runs a café. For questions 24 - 30, choose the best answer (A, B or C)</p> <p>24 Cherry started her café because she</p> <p>A had recently lost her job B saw a business opportunity C wanted to achieve a dream</p>
КМ2	TEST Reading & Use of English (UoE)	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-У1;ПК-3-В1	<p>Test Reading & UoE состоит из 7 частей 52 вопросов. Описание заданий:</p> <p>часть 1 заполнить пропуски в тексте, выбрав одно из предложенных четырех слов. Всего пропущено 8 слов. (Multiple-choice cloze)</p> <p>часть 2 заполнить пропуски в тексте словами, подходящими по смыслу. (Open cloze)</p> <p>часть 3 заполнить пропуски в тексте, образуя нужные слова от предложенных однокоренных слов. (Word formation)</p> <p>часть 4 преобразовать предложение таким образом, чтобы в него вошло обязательное ключевое слово. (Key word transformations)</p> <p>часть 5 прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав один из четырех предложенных вариантов ответа. (Multiple-choice)</p> <p>часть 6 расставить предложенные в произвольном порядке предложения на положенные места в тексте, при этом одно из предложений будет лишним. (Gapped text)</p> <p>часть 7 прочитать текст и указать, в каком из абзацев представлена указанная в конкретном задании информация. (Multiple matching)</p>
КМ3	TEST Writing 1, 2, 3	ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Write your answer in 140 - 190 words in an appropriate style

КМ4	MOCK Speaking	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Mock Speaking. Состоит из 4 частей: часть 1 Преподаватель задает вопросы о хобби, свободном времени, учёбе, планах на будущее и т. п., например, Do you ever listen to the radio? What did you do on your last birthday? What do you like about the place where you live? часть 2 Пример: I'd like you to compare the photographs, and say what you think the people are enjoying about spending time in these gardens. часть 3 Пример: I'd like you to imagine that a town wants to attract more tourists to visit. Here are some of the ideas they are considering and a question for you to discuss. You have some time to look at the task. Now, talk to each other about how effective these different ideas might be. Now you have about a minute to decide which two would attract the most tourists. часть 4. Беседа на темы, связанные с предыдущим заданием. Пример: Do you need a lot of money to have a good holiday?
КМ5	Экзамен	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	a) Part 1. Interview. Answer some general 'getting-to-know-you' questions. b) Part 2. Individual "Long Turn". Compare the two photographs. Give a brief response on your partner's photographs (see assignment N1). c) Part 3. Collaborative Task (Decision making). Talk together on written stimuli, using the vocabulary from your coursebooks (see assignment N2). d) Part 4. Discussion. Answer the questions related to the general topic from Part 3.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа № 1 - 4 LMS: Writing & Discussion	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Выполнение заданий из учебных пособий для самостоятельной проработки. Writing: требуется создать тексты различных жанров (статья, письмо, электронное письмо, отчет, отзыв, эссе) на заданные темы каждого модуля по формату Cambridge First (FCE) Write your answer in 140-190 words in an appropriate style. Discussion: обсуждение высказываний, предложенных в заданиях к каждому модулю, в формате беседы с одноклассниками (своя точка зрения + комментарии)
P2	Presentation	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	В рамках темы Accommodation пример: Top 3 modern dwelling/accommodation trends in Russia. Artificially intelligent houses, a fad, a trend, a threat?
P3	Project	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	"Freshman@MISiS" · работа в команде по распределению · видео формат (5 мин) · использование активной лексики

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1. Портфолио выполненных работ за семестр.
2. Выполните следующие задания:
 - a) Part 1. Interview. Answer some general 'getting-to-know-you' questions.
 - b) Part 2. Individual "Long Turn". Compare the two photographs. Give a brief response on your partner's photographs (see assignment N1).
 - c) Part 3. Collaborative Task (Decision making). Talk together on written stimuli, using the vocabulary from your coursebooks (see assignment N2).
 - d) Part 4. Discussion. Answer the questions related to the general topic from Part 3.

Экзамен проходит по формату международного экзамена Cambridge First.

Образцы билетов и пример задания находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Максимальный балл за семестр - 70

Минимальный балл за семестр - 36

Промежуточная аттестация за семестр - экзамен

Максимальный балл за экзамен - 30

Минимальный балл за экзамен - 16

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (сумма полученных баллов за семестр и экзамен) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 - удовлетворительно

70 - 84 - хорошо

85 - 100 - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Dellar H., Walkley A.	Outcomes. Upper intermediate (с диском): student's book	Библиотека МИСиС	Andover: National Geographic Learning, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Brook-Hart G.	Complete First. Student's Book without answers (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Иностранный язык (семестр 1) (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
Э2	Иностранный язык (семестр 2) (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения.

Дисциплина построена модульно.

В каждом модуле студенту предлагается выполнить письменные задания для самостоятельной работы, которые должны быть в установленный срок (Due) выложены на электронную образовательную платформу LMS Canvas (lms.misis.ru).

Описание критериев оценивания (Content, Communicative Achievement, Organisation, Language) письменного задания приведено на LMS Canvas в рубрике к каждому заданию.

На платформе LMS Canvas в каждом модуле студенту также предлагается принять участие в дискуссиях (Discussion) на разные темы в рамках разделов программы. Описание критериев оценивания приведено на LMS Canvas в рубрике к заданию.

В рамках Unit 6 студент готовит устное выступление. Требование к выступлению: использование источников на английском языке (статьи, видео, и т.п.); презентация в формате PowerPoint и т.п. (не менее 6 слайдов, включая титульный слайд и список источников) с соблюдением норм и правил визуального представления информации; использование активной лексики разделов,

длительность выступления (без зачитывания текста с листа) - 4 минуты.

Описание критериев оценивания (Content, Structure, Presentation Skills, Design) приведено на LMS Canvas в рубрике к заданию.

В семестре студент должен выполнить два теста (Listening; Reading & Use of English) в формате международного экзамена Cambridge First (FCE), а также три задания на Writing с возможностью выбора жанра из двух предложенных в задании или темы для эссе. Формат проведения и критерии оценивания соответствуют формату указанного экзамена.

В течение семестра студент должен самостоятельно подготовить и защитить проект "Freshman@MISiS". Требования к проекту:

- работа в команде (макс по 3 чел)

Студенты разбиты на команды централизованно.

- видео формат (текст распределяется между членами команды, где каждый произносит свой фрагмент в кадре)

- длительность видео ролика 5 минут

- использование активной лексики программы

Результаты проектной работы должны быть в установленный срок (Due) размещены на LMS Canvas (ссылка на ресурс).

При подготовке к Mock Speaking в формате международного экзамена Cambridge First (FCE) студенту рекомендуется ознакомиться с дополнительными материалами на LMS Canvas, повторить активную лексику всех разделов программы.

Дополнительно к тренировочным заданиям на занятиях студентам рекомендуется самостоятельно практиковать отдельные части, засекая время на их выполнение.

Дисциплина завершается экзаменом в формате международного экзамена Cambridge First (FCE). Студентам рекомендуется ознакомиться со структурой экзамена на LMS Canvas.