

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:28

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практический курс английского языка, часть 1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану

252

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

71

часов на контроль

45

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

старший преподаватель, Меркулова С.Г.

Рабочая программа

Практический курс английского языка, часть 1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на английском языке на уровне В2.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практический курс английского языка, часть 2	
2.2.2	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.2.4	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.2.5	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.2.6	Деловой русский язык	
2.2.7	Основы практической риторики	
2.2.8	Практический курс китайского языка, А2	
2.2.9	Практический курс английского языка, часть 3	
2.2.10	Практический курс испанского языка, А2	
2.2.11	Практический курс немецкого языка, А2	
2.2.12	Практический курс французского языка, А2	
2.2.13	Теоретическая фонетика	
2.2.14	Взаимодействие с социальными сетями	
2.2.15	Основы теории и практики перевода	
2.2.16	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.17	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.18	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.19	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.20	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.21	Теоретическая грамматика	
2.2.22	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.23	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.24	Лексикология	
2.2.25	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.26	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.27	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.28	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.29	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.30	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.31	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.32	Академический английский язык	
2.2.33	Научно-исследовательская работа	
2.2.34	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.35	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.36	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.37	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.38	Стилистика	
2.2.39	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.40	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.41	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.42	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.43	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.44	Практический курс французского языка, уровень В1++	

2.2.45	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.46	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.47	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.48	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.49	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.50	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.51	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.52	Стилистический анализ текста
2.2.53	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию для осуществления общения на английском языке на уровне В2

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 композиционные особенности разных типов текста при соблюдении семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания для уровня В2

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Знать:

УК-4-31 особенности устной и письменной деловой коммуникации на английском языке

УК-4-32 понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 идентифицировать принадлежность устного и/или письменного высказывания с основными функциональными стилями

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом на уровне В2

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У2 использовать языковые средства английского языка в устной и письменной формах для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия при межъязыковом и межкультурном взаимодействии на уровне В2

ОПК-4-У1 использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации на уровне В2

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации на уровне В2

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
Уметь:
УК-4-У2 эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвует в подготовке и презентации результатов работы команды
УК-4-У1 применять полученные теоретические знания для осуществления успешной коммуникации в устной и письменной формах
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Уметь:
ОПК-1-У2 строить высказывания с учётом закономерностей функционирования изучаемого языка на уровне В2
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 английским языком на уровне В2
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В2 навыками порождения устных и письменных текстов на английском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на уровне В2
ОПК-3-В1 навыками понимания устных и письменных текстов на английском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на уровне В2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1: Express yourself							
1.1	Intro Class /Пр/	1	2	ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2	Л1.1			
1.2	Entertainment /Пр/	1	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
1.3	Vocabulary Test 1 /Пр/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1		КМ1	
1.4	Sightseeing /Пр/	1	15	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	

1.5	Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 1 /Ср/	1	9	ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-В1	Л1.1			
1.6	Практическая работа #1 LMS: Concordance lines & Discussion /Ср/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-3-У1	Л1.1 Э1			P1
1.7	Vocabulary Test 2 + Test Writing 1 /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1	Л1.1		КМ1,КМ2	
	Раздел 2. Раздел 2: Lifestyle							
2.1	Things you need /Пр/	1	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
2.2	Vocabulary Test 3 & Writing Test 2 /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ1,КМ2	
2.3	Society /Пр/	1	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
2.4	Vocabulary Test 4 /Пр/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1		КМ1	
2.5	Crime and Punishment /Пр/	1	15	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	

2.6	Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 2 /Ср/	1	9	ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-В1	Л1.1			
2.7	Практическая работа #2 LMS: Concordance lines & Discussion /Ср/	1	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-3-У1	Л1.1 Э1			P1
2.8	Vocabulary Test 8 + Test Writing 3 /Пр/	1	2	ОПК-4-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1		КМ1,КМ2	
Раздел 3. Раздел 3: Going out, Staying in								
3.1	Sports and Interests /Пр/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
3.2	Vocabulary Test 5 + Writing Test 4 /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ОПК-1-У2 ПК-3-У1 ОПК-1-31	Л1.1		КМ1,КМ2	
3.3	Accommodation /Пр/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
3.4	Presentation /Пр/	1	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 УК-4-У1	Л1.1		КМ5,КМ4	
3.5	Vocabulary Test 6 /Пр/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1		КМ1	

3.6	Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 3 /Ср/	1	9	ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-В1	Л1.1			
3.7	Практическая работа #3 LMS: Concordance lines & Discussion подготовка к презентации /Ср/	1	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.1 Э1			P1,P2
Раздел 4. Раздел 4: The Environment								
4.1	Nature /Пр/	1	15	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ5	
4.2	Vocabulary Test 7 + Test Writing 5 /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ОПК-1-31 ПК-3-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-В1	Л1.1		КМ1,КМ2	
4.3	Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 4 /Ср/	1	8	ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-В1	Л1.1			
4.4	Практическая работа #4 LMS: Concordance lines & Discussion /Ср/	1	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2	Л1.1 Э1			P1
4.5	Over to you /Пр/	1	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1		КМ5	
4.6	Практическая работа #5 (Speaking Mock preparation) /Ср/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1 Э1			P4

4.7	Speaking MOCK /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2	Л1.1		КМ3	
4.8	Freshman@MISIS VLOG /Ср/	1	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-У1 ПК-3-В1 ОПК-3-В2 УК- 4-32 УК-4-У1 УК-4-У2	Л1.1 Э1		КМ6	Р3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Vocabulary Test 1 Vocabulary Test 2 Vocabulary Test 3 Vocabulary Test 4 Vocabulary Test 5 Vocabulary Test 6 Vocabulary Test 7 Vocabulary Test 8	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Complete the sentences with an appropriate word. Complete the sentences with two words in each space. Use one word from line A and one word from line B. Complete the expressions with the correct form of the word in bold. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence using the word given.
КМ2	TEST Writing 1 TEST Writing 2 TEST Writing 3 TEST Writing 4 TEST Writing 5	ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Write your answer in 140 - 190 words in an appropriate style
КМ3	MOCK Speaking	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Mock Speaking. Состоит из 4 частей: часть 1 Преподаватель задает вопросы о хобби, свободном времени, учёбе, планах на будущее и т. п., например, Do you ever listen to the radio? What did you do on your last birthday? What do you like about the place where you live? часть 2 Пример: I'd like you to compare the photographs, and say what you think the people are enjoying about spending time in these gardens. часть 3 Пример: I'd like you to imagine that a town wants to attract more tourists to visit. Here are some of the ideas they are considering and a question for you to discuss. You have some time to look at the task. Now, talk to each other about how effective these different ideas might be. Now you have about a minute to decide which two would attract the most tourists. часть 4. Беседа на темы, связанные с предыдущим заданием. Пример: Do you need a lot of money to have a good holiday?
КМ4	Presentation	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-У1	В рамках темы Accommodation пример: Top 3 modern dwelling/accommodation trends in Russia. Artificially intelligent houses, a fad, a trend, a threat?
КМ5	Class Participation	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-У1;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ОПК-3-31	Студенты получают баллы за активное участие на занятиях

КМ6	VLOG Freshman@MISIS	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	What is it to be a freshman at MISIS?
КМ7	Экзамен	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>Часть 1. Письменная часть Write your answer in 140 - 190 words in an appropriate style. Part 1. Write an essay. Do you agree? Part 2. Write an answer to one of the questions 2 - 4 in an appropriate style.</p> <p>Часть 2. Устная часть a) Part 1. Interview. Answer some general 'getting-to-know-you' questions. b) Part 2. Individual "Long Turn". Compare the two photographs. Give a brief response on your partner's photographs (see assignment N1). c) Part 3. Collaborative Task (Decision making). Talk together on written stimuli, using the vocabulary from your coursebooks (see assignment N2). d) Part 4. Discussion. Answer the questions related to the general topic from Part 3.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа № 1 - 4 LMS: Concordance lines & Discussion	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В2;ОПК-1-31;УК-4-У1	<p>Выполнение заданий из учебных пособий для самостоятельной проработки. Concordance lines: Producing concordance lines is the most basic way of processing corpus information Discussion: обсуждение высказываний, предложенных в заданиях к каждому модулю, в формате беседы с одногруппниками (своя точка зрения + комментарии)</p>
P2	Presentation	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;УК-4-У1	<p>В рамках темы Accommodation пример: Top 3 modern dwelling/accommodation trends in Russia. Artificially intelligent houses, a fad, a trend, a threat?</p>
P3	VLOG	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ОПК-3-В2;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У2	<p>Freshman@MISIS</p> <ul style="list-style-type: none"> · работа в команде по распределению · видео формат (5 мин) · использование активной лексики
P4	Практическая работа № 5	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Mock Speaking Preparation

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1. Портфолио выполненных работ за семестр.

2. Выполните следующие задания:

Часть 1. Письменная часть

Write your answer in 140 - 190 words in an appropriate style.

Part 1. Write an essay. Do you agree?

Part 2. Write an answer to one of the questions 2 - 4 in an appropriate style.

Часть 2. Устная часть

a) Part 1. Interview. Answer some general 'getting-to-know-you' questions.

b) Part 2. Individual "Long Turn". Compare the two photographs. Give a brief response on your partner's photographs (see assignment N1).

c) Part 3. Collaborative Task (Decision making). Talk together on written stimuli, using the vocabulary from your coursebooks (see assignment N2).

d) Part 4. Discussion. Answer the questions related to the general topic from Part 3."

Образец билета и пример задания находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Максимальный балл за семестр - 70

Минимальный балл за семестр - 36

Промежуточная аттестация за семестр - экзамен

Максимальный балл за экзамен - 30

Минимальный балл за экзамен - 16

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (сумма полученных баллов за семестр и экзамен) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 - удовлетворительно

70 - 84 - хорошо

85 - 100 - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Dellar H., Walkley A.	Outcomes. Upper intermediate (с диском): student's book	Библиотека МИСиС	Andover: National Geographic Learning, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Иностранный язык (семестр 1) (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
Э2	Иностранный язык (семестр 2) (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения.

Дисциплина построена модульно.

В каждом модуле студенту предлагается выполнить задания для самостоятельной работы.

На платформе LMS в каждом модуле студенту предлагается выполнить задание на работу с корпусом (Concordance lines), а также принять участие в форумах (Discussion) на разные темы в рамках разделов программы. Описание критериев оценивания приведено на LMS в рубрике к каждому заданию.

В рамках Unit 6 студент готовит устное выступление. Требование к выступлению: использование источников на английском языке (статьи, видео, и т.п.); презентация в формате PowerPoint и т.п. (не менее 6 слайдов, включая титульный слайд и список источников) с соблюдением норм и правил визуального представления информации; использование активной лексики разделов,

длительность выступления (без зачитывания текста с листа) - 4 минуты.

Описание критериев оценивания (Content, Structure, Presentation Skills, Design) приведено на LMS в рубрике к заданию.

В семестре студент должен выполнить восемь лексических тестов к каждому юниту пособия, а также 5 заданий на Writing в разных жанрах. Критерии оценивания (Content, Communicative Achievement, Organisation, Language) соответствуют критериям, принятым в международной практике для оценивания письменных заданий на уровне B2.

В течение семестра студент должен самостоятельно подготовить задание в формате видео-блог VLOG "Freshman@MISIS".

Требования к выполнению задания:

- работа в команде (макс по 3 чел)

Студенты разбиты на команды централизованно.

- видео формат (текст распределяется между членами команды, где каждый произносит свой фрагмент в кадре)
- длительность видео ролика 5 минут
- использование активной лексики программы

Результаты командной работы должны быть в установленный срок (Due) размещены на LMS.

При подготовке к Mock Speaking студенту рекомендуется ознакомиться с дополнительными материалами на LMS, повторить активную лексику всех разделов программы. Дополнительно к тренировочным заданиям на занятиях студентам рекомендуется самостоятельно практиковать отдельные части, засекая время на их выполнение.

Дисциплина завершается экзаменом, состоящим из двух частей:

часть 1: два письменных задания (Writing) - эссе и один жанр на выбор (статья, обзор, письмо, отчет)

часть 2: устная часть (Speaking).

Студентам рекомендуется ознакомиться со структурой экзамена на LMS.