

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 16:07:10

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

55

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпсн, доцент кафедры СНИТ, Симонович Надежда Николаевна

Рабочая программа

Педагогика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-22-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения кфн, проф. Урсул Татьяна Альбертовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью курса «Педагогика» является ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Данный курс направлен на создание общих теоретических основ мировоззрения у студентов, а так же на формирование интереса к педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский и финансовый учет в корпорациях	
2.2.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Научно-педагогическая практика	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Знать:	
ПК-5-31 основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать:	
ОПК-5-31 основные категории и понятия педагогической науки	
ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Уметь:	
ПК-5-У1 выделять рациональные психологические и педагогические средства и творчески использовать их в профессиональной деятельности	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Уметь:	
ОПК-5-У1 применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов в практической деятельности	
ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Владеть:	
ПК-5-В1 инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Владеть:	
ОПК-5-В1 понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность							
1.1	Педагогика, ее предмет, задачи и методы /Лек/	1	2	ОПК-5-31	Л1.1Л2.1 Э1			
1.2	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. /Пр/	1	1	ОПК-5-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. /Ср/	1	16	ПК-5-31	Л1.1Л2.2 Э1		КМ1	
	Раздел 2. История педагогики и образования							
2.1	Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Педагогическая практика /Лек/	1	2	ОПК-5-31	Л1.1Л2.2 Э1			
2.2	Развитие системы образования в России /Пр/	1	1	ОПК-5-В1	Л1.1Л2.2 Э1			
2.3	Методы педагогического исследования /Ср/	1	12	ОПК-5-В1	Л1.1Л1.1 Э1		КМ2	
	Раздел 3. Теория обучения							
3.1	Теория образования и обучения /Лек/	1	1	ПК-5-31	Л1.1Л1.1 Э1			
3.2	Мотивы учения на разных возрастных этапах /Ср/	1	11	ПК-5-31 ПК-5-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.3	Методы, приемы и средства обучения /Пр/	1	4	ПК-5-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
	Раздел 4. Теория и методика воспитания							
4.1	Цели, задачи и движущие силы воспитания /Лек/	1	1	ПК-5-31	Л2.1Л1.1 Э1			
4.2	Взаимоотношения коллектива и личности /Ср/	1	16	ПК-5-У1 ПК-5-В1	Л2.1Л1.1 Э1			
4.3	Современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость /Пр/	1	5	ОПК-5-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа		1. Объект и предмет, основные категории педагогики. Отрасли педагогических знаний. 2. Педагогика в системе гуманитарных наук 3. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности
КМ2	Контрольная работа		1. Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Педагогическая практика 2. Социализация как процесс формирования у человека поведенческих моделей. Факторы социализации
КМ3	коллоквиум		1. Методы педагогического воздействия 2. Методы, приемы и средства обучения

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Реферат		1. Образование как общечеловеческая ценность 2. Личностно-деятельностный подход в образовании 3.Современные концепции обучения 4.Общие формы организации учебной деятельности 5.Личность и коллектив как субъекты управления 6. Исторические этапы становления педагогики

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена в первом семестре. По каждому разделу дисциплины предусмотрена как текущая, так и рубежная аттестация. Рубежная аттестация проводится в форме контрольных работ, написание эссе. Каждая контрольная работа в формате Word включает в себя пять вопросов, вопросы к контрольной работе загружены в систему Canvas. Количество баллов определяется количеством правильных и не правильных, полных ответов на вопросы. Количество правильных ответов, если нет ответа на на один вопрос 0 баллов, за каждый правильный ответ 4 балла. Максимальное количество баллов за каждую контрольную работу 20. Эссе проводится в письменной форме, максимальное количество 20 баллов, Анализ результатов самостоятельных и практических работ, максимально 20 баллов. Экзамен проводится в устной и письменной форме, максимальное количество 40 баллов.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки знаний студентов на экзамене: Общее кол-во набранных баллов.

Качественная характеристика оценки

100-85 «5» (отлично) - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала. Выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного материала, который представлен последовательно и логично.

84-71 «4» (хорошо) - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по психологии, достаточный для дальнейшей учебы.

70-60 «3» (удовлетворительно) - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, не отличавшийся активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответах на контрольно-проверочных занятиях, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных из них.

59-31 «2» (неудовлетворительно с возможной пересдачей) - выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знания по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не отработавшему практические (семинарские, лабораторные) занятия, который не может продолжить обучение или приступить к педагогической деятельности без дополнительных занятий.

Менее 31 «2» (неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины) - выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знания по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не отработавшему практические (семинарские, лабораторные) занятия, который не может продолжить обучение или приступить к педагогической деятельности без повторного освоения дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Столяренко А. М.	Общая педагогика: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Касьянов В. В.	Общество: социология, психология, педагогика: журнал	Электронная библиотека	Краснодар: ХОРС, 2011
Л2.2	Пономарева М. А., Сидорова М. В.	Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Электронная библиотека	Минск: Тетралит, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.3	Пешкова В. Е.	Педагогика: курс лекций: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Психология и педагогика	https://lms.misis.ru/courses/4884		
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr			
П.2	ESET NOD32 Antivirus			
П.3	LMS Canvas			
П.4	Microsoft Office			
П.5	MS Teams			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психолого-педагогический тренинги, задания и упражнения, компьютерное тестирование. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>В лекциях раскрываются методологические и теоретические основы изучаемого курса. На лекциях студентов необходимо знакомить с актуальными теоретическими проблемами современной педагогики, имеющих большое практическое значение для системы образования: проблемы деятельности, сознания, личности, общения, способностей и ориентировать в тенденциях развития общих концептуальных положений данных проблем с позиций системного подхода. Давать представление о предмете, методах, задачах, базовых понятиях педагогики, рассматривать основные факты и закономерности психических процессов, свойств и состояний человека как индивида, субъекта труда, познания, общения. На практических занятиях систематизируются полученные теоретические знания, студенты знакомятся с педагогикой как науками и поэтому для формирования интереса к этим дисциплинам наряду с учебной и научной литературой они должны знакомиться с популярной педагогической литературой. Отрабатываются психолого - педагогические методики в процессе самопознания, т.е. студенты все методики проводят на себе и в заключение пишут на себя психологическую характеристику, включающую их основные индивидуально-психологические особенности. Тем самым полученные теоретические знания включаются в процесс рефлексии.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов предполагает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку презентаций</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля.</p> <p>Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется письменно в виде презентации и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В ходе выступления с презентацией студент должен показать степень владения письменной и устной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.</p>