

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:50

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогический менеджмент

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
старший преподаватель, Саулембекова Д.С.

Рабочая программа

Педагогический менеджмент

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование представления будущих преподавателей иностранных языков в вузе о педагогическом менеджменте как отрасли педагогики, предметом которой являются вопросы организации управления в сфере образования и в образовательно-воспитательных учреждениях
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Автоматизация письменного перевода и управление терминологией	
2.1.2	Введение в перевод в научно-технической сфере	
2.1.3	Введение в практику устного перевода	
2.1.4	Введение в социальные сети и интернет маркетинг	
2.1.5	Коммуникативное обучение иностранным языкам	
2.1.6	Креативное письмо	
2.1.7	Научно-исследовательская работа	
2.1.8	Образовательная экосистема	
2.1.9	Основы лингводидактики	
2.1.10	Основы педагогики	
2.1.11	Основы стратегического международного маркетинга	
2.1.12	Педагогическое проектирование	
2.1.13	Персонализация обучения	
2.1.14	Практика письменного перевода	
2.1.15	Создание рекламных кампаний и креативных материалов	
2.1.16	Сопровождение иностранных делегаций	
2.1.17	Введение в практику письменного перевода	
2.1.18	Методика обучения иностранным языкам	
2.1.19	Основы медиакоммуникации	
2.1.20	Основы медиалингвистики	
2.1.21	Основы психологии	
2.1.22	Современные технологии в переводе	
2.1.23	Общая теория перевода	
2.1.24	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности
Знать:
ПК-1-32 основы организационной культуры с целью применения в практической деятельности
ПК-1-31 лингводидактические основы организации учебного процесса при обучении иностранным языкам
Уметь:
ПК-1-У1 анализировать деятельность образовательной организации и синтезировать индикаторы эффективности на основе лингводидактических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Обзор современных подходов к управлению в педагогическом контексте							
1.1	Тема 1. Педагогический менеджмент: российские и зарубежные модели /Пр/	7	3	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 2 Уровни и задачи педагогического менеджмента /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.3	Тема 2 Уровни и задачи педагогического менеджмента /Ср/	7	6	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Системы ПМ и основные компоненты							
2.1	Тема 3. Виды систем ПМ (гос., рег.,гор., обл. и т.д.) /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 4. Компоненты ПМ (образовательный, мотивационный и т.д.) /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
2.3	Тест по темам 1-4 /Ср/	7	5	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л2.1Л1.1 Э1		КМ1	
2.4	Решение кейса /Ср/	7	20	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л2.1Л1.1 Э1		КМ2	
	Раздел 3. Раздел 3. Типы лидерства ПМ							
3.1	Тема 5. Обзор функций менеджмента в педагогической среде /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л2.1Л1.1			
3.2	Тема 5. Обзор функций менеджмента в педагогической среде /Ср/	7	16	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 4. Раздел 4. Стейкхолдеры образовательного процесса							
4.1	Тема 6. Профили получателей образовательных услуг и анализ целевой аудитории /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л2.1Л1.1			
4.2	Тема 6. Профили получателей образовательных услуг и анализ целевой аудитории /Ср/	7	10	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 5. Раздел 5. Ключевые показатели эффективности организации образовательного процесса							

5.1	Тема 7. Понятие эффективности организации образовательной деятельности и определение ключевых показателей /Пр/	7	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
5.2	Тема 7. Понятие эффективности организации образовательной деятельности и определение ключевых показателей /Ср/	7	10	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Тест (темы 5-7) /Ср/	7	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
5.4	Решение кейсов /Ср/	7	20	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест по темам 1-4	ПК-1-31;ПК-1-32	Педагогический менеджмент: российские и зарубежные модели Уровни и задачи педагогического менеджмента Виды систем ПМ (гос., рег.,гор., обл. и т.д.) Компоненты ПМ (образовательный, мотивационный и т.д.)
КМ2	Решение кейсов	ПК-1-У1;ПК-1-32;ПК-1-31	Педагогический менеджмент: российские и зарубежные модели Уровни и задачи педагогического менеджмента Виды систем ПМ (гос., рег.,гор., обл. и т.д.) Компоненты ПМ (образовательный, мотивационный и т.д.) Проанализировать лекционный материал. Изучить основные и дополнительные источники. Выполнить практическое задание по заданному алгоритму
КМ3	Тест по темам 5-7	ПК-1-31;ПК-1-32	Обзор функций менеджмента в педагогической среде Профили получателей образовательных услуг и анализ целевой аудитории Понятие эффективности организации образовательной деятельности и определение ключевых показателей
КМ4	Решение кейсов	ПК-1-У1;ПК-1-31;ПК-1-32	Обзор функций менеджмента в педагогической среде Профили получателей образовательных услуг и анализ целевой аудитории Понятие эффективности организации образовательной деятельности и определение ключевых показателей Проанализировать лекционный материал. Изучить основные и дополнительные источники. Выполнить практическое задание по заданному алгоритму

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Портфолио	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-У1	Студенты готовят портфолио с выполненными в течение семестра работами

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы(%)
Тест (2 шт.)	30 баллов
Решение кейсов (2 шт.)	70 баллов

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Борозинец Н. М., Коблева А. Л.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Педагогический менеджмент (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Журналы Кембриджского университета) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 В ходе обучения по дисциплине студенты знакомятся с современными технологиями, преимущественно информационными, используемые в преподавании иностранных языков, а также проектируют практические занятия с их применением.

2 Все разработки рекомендуется собирать в портфолио, которое может служить средством формирующей и суммирующей оценки, а также служить фактором оценки в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Обучающиеся должны иметь навыки работы с англоязычной литературой, навыками критического анализа, умением делать презентации

- | | |
|---|--|
| 3 | Обучающимся рекомендуется иметь минимальный практический опыт в преподавании |
| 4 | Необходимо овладеть цифровыми инструментами визуализации контента (Canva, Prezi, Infographics, etc.) |