

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по качеству и обучению

Дата подписания: 28.11.2023 10:44:42

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Педагогическая практика

Закреплена за подразделением Кафедра функциональных наносистем и высокотемпературных материалов

Направление подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль Высокотемпературные и сверхтвердые материалы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Формы контроля в семестрах:

зачет 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель практики - формирование компетенций в соответствии с учебным планом, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков в области педагогической профессиональной деятельности.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	– формирование профессиональной преподавательской компетенции, направленной на подготовку магистранта к реализации программ высшего образования по направлению "Материаловедение и технологии материалов";
1.4	– актуализация и систематизация полученных знаний в период теоретического обучения и их применение на практике при преподавании дисциплин направления подготовки уровня бакалавриат;
1.5	– приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на индивидуальный личностный подход при построении и реализации индивидуальных траекторий обучения;
1.6	– формирование творческого подхода в педагогической деятельности;
1.7	– формирование умений разрабатывать методическое обеспечение различных видов занятий, в том числе создания фондов оценочных средств;
1.8	– овладение на практике методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий в соответствии с согласованным планом с научным руководителем.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философские проблемы науки и техники	
2.1.2	Тайм-менеджмент	
2.1.3	Управление коллективами	
2.1.4	Учебная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-6-33	виды профессиональной педагогической деятельности, методы и средства обучения, формы и подходы контроля и оценки знаний, умений и навыков
ПК-6-32	особенности организации образовательного процесса в высших учебных заведениях, в частности по направлению "Материаловедение и технологии материалов"
ПК-6-35	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
ПК-6-34	современные образовательные технологии в образовании
ПК-6-31	законодательно-нормативную базу, обеспечивающую педагогическую деятельность и локально- нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3-31	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
<b>ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-6-У2	реализовывать различные дидактические методы и формы в учебном процессе
ПК-6-У3	разрабатывать учебное и методическое обеспечение отдельных занятий учебных дисциплин программ бакалавриата
ПК-6-У1	применять современные профессионально-ориентированные технологий обучения

<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Уметь:</b>
УК-3-У2 Консультировать обучающихся при подготовке и оформлении проектных, исследовательских работ
УК-3-У1 Проводить учебные занятия по курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
<b>ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-6-В2 проектировочными умениями, применяющимися в процессе преподавания
ПК-6-В1 поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 Методами проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы