

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.11.2023 16:13:43

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Педагогическая практика

Закреплена за подразделением

Кафедра инженерной кибернетики

Направление подготовки

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль

Искусственный интеллект и машинное обучение

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целями педагогической практики являются: фц
1.2	• знакомство и приобретение начальных навыков в учебной деятельности преподавателя в университете;
1.3	• приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
1.4	• расширение теоретических и практических знаний, основных принципов и форм организации педагогического процесса в университете;
1.5	• понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;
1.6	• освоение основ психолого-педагогической и воспитательной работы преподавателя университета.
1.7	В период проведения педагогической практики решаются следующие задачи:
1.8	• ознакомление со структурой кафедры, ее составом и квалификацией преподавательского состава;
1.9	• ознакомление с особенностями педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности кафедры, направлениях подготовки бакалавров и магистрантов;
1.10	• приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете;
1.11	• освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Английский язык для IT-специалистов	
2.1.2	Введение в квантовую информатику	
2.1.3	Организация и технология научных исследований и педагогической деятельности	
2.1.4	Системы хранения и обработки данных	
2.1.5	Современные инструментальные средства разработки ПО для искусственного интеллекта	
2.1.6	Спецглавы математики	
2.1.7	Управление человеческими ресурсами в проектной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Искусственный интеллект в компьютерных играх	
2.2.2	Искусственный интеллект в медицине	
2.2.3	Искусственный интеллект в финансовых технологиях	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Современные устройства центров обработки больших данных и нейросетевых процессоров	
2.2.6	Экспертные и рекомендательные, информационно-аналитические системы	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Философия, методология и современные тренды искусственного интеллекта как науки	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-5-31 Методы эффективного общения: Вежливость, выдержка, сила духа, терпение; Честность; Равенство; Вдохновляйте и вдохновляйтесь; Задавайте вопросы; Хвалите; Жесты, мимика и визуальный контакт так же важны, как и умение грамотно и легко говорить и умение подать это на уроке; Шутите; Привлекайте внимание студентов; Контролируйте свой ТТТ (Teacher Talking Time). Говорите по теме, но четко и лаконично.
УК-5-32 Прорабатывать стратегию поведения команды в проектной деятельности
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
УК-6-31 Современные технические средства обучения и электронные информационные образовательные платформы и ресурсы
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>

<b>Знать:</b>
УК-2-31 современные методы для решения задач с выбором актуальных способов решения задач. Современные образовательные технологии профессионального образования, в том числе, дистанционные и информационно-коммуникационные технологии. Современные технические средства обучения и электронные информационные образовательные платформы и ресурсы.
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
УК-3-31 Методы эффективного общения: Вежливость, выдержка, сила духа, терпение; Честность; Равенство; Вдохновляйте и вдохновляйтесь; Задавайте вопросы; Хвалите; Жесты, мимика и визуальный контакт так же важны, как и хорошее знание языка и умение подать его на уроке; Шутите; Привлекайте внимание студентов; Контролируйте свой ТТТ (Teacher Talking Time). Говорите по теме, но четко и лаконично.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Уметь:</b>
УК-6-У1 подготовить демонстрационные материалы, необходимые для сопровождения лекции, практического занятия или лабораторной работы; провести консультацию для студентов по оформлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Уметь:</b>
УК-3-У1 уметь подготовить тесты и вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Ассистировать на лабораторных и практических занятиях, проводимых у бакалавров научным руководителем;
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-5-У1 иметь представление о разработке критериев оценки знаний студентов;
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Владеть:</b>
УК-6-В1 уметь подготовить тесты и вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов. обладать глубокими знаниями и пониманием фундаментальных наук, а также знаниями в междисциплинарных областях профессиональной деятельности для разработки учебно-методических материалов по выбранной бакалаврской дисциплине в помощь научному руководителю;
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-5-В1 Быть модератором или руководителем в различных IT-хакатонах, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Иметь развитое логическое мышление, чтобы формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере