

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 16.11.2023 17:26:50

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа практики Тип практики **Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой

Кафедра сертификации и аналитического контроля

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*ст.преп., Куминова Ярослава Вадимовна*

Рабочая программа

### **Педагогическая практика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Металловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, АСП-22-4.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Metallургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Металловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра сертификации и аналитического контроля**

Протокол от 23.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Филичкина В.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка аспиранта к целостному выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения, организация и проведение различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства. |
|-----|---|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |       |
|------------|---|-------|
| Блок ОП:   |   | 2.2.1 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |       |
| 2.1.1      | Педагогика высшей школы   |       |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |       |
| 2.2.1      | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |       |

**А-4: Способность осуществлять преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

А-4-34 порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения

А-4-35 современные методы и технологии научной коммуникации

А-4-33 правовые и нормативные основы функционирования системы образования

А-4-31 образовательные технологии, методы и средства обучения в педагогической деятельности

А-4-32 приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории

**Уметь:**

А-4-У6 конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины

А-4-У5 пользоваться образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности

А-4-У8 применять различные обще дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины

А-4-У7 соблюдать социальные и этические нормы в профессиональной деятельности

А-4-У2 формировать общую стратегию изучения дисциплины

А-4-У1 разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий

А-4-У4 выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения

А-4-У3 реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала

**Владеть:**

А-4-В4 навыком представления и обсуждения собственных разработок, педагогических инноваций и др.

А-4-В5 навыками разработки оригинального курса по теоретическим основам управления в технических системах предприятия (организации) на основании литературных источников, личных знаний, накопленного опыта, а также результатов научных исследований, в том числе собственных

А-4-В3 навыком обмена опытом между коллегами

А-4-В1 техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий

А-4-В2 педагогической техникой преподавателя высшей школы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | <b>Раздел 1. Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и НИТУ "МИСиС"</b>   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.1 | Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры /Ср/   | 2 | 8 | A-4-31 A-4-У2   | Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3                    | Наличие конспекта посещаемых занятий                               |  |  |
| 1.2 | Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры /Ср/   | 2 | 8 | A-4-31 A-4-У2   | Л1.4<br>Э6 Э7  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Освоение лекторского мастерства, техники речи педагога</b>   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.1 | Приемы лекторского мастерства. Техника речи - элемент педагогической культуры преподавателя. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога /Ср/ | 2 | 8 | A-4-32 A-4-У7<br>A-4-У8 A-4-В1  | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Л3.9<br>Э8 Э9    | Устный отчет по выбранному разделу предмета преподавателем кафедры |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ</b>   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3.1 | Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомление с ФГОС ВО ОПОП и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ /Ср/  | 2 | 4 | A-4-33 A-4-34<br>A-4-У1 A-4-В5  | Л1.7<br>Э10 Э11  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Подготовка и проведение занятий со студентами</b>  |   |   |   |  |  |  |  |
| 4.1 | Разработка плана проведения практического занятия и лабораторной работы /Ср/  | 2 | 2 | A-4-34 A-4-35<br>A-4-У3 A-4-У4<br>A-4-У5 A-4-У6<br>A-4-У7 A-4-У8<br>A-4-В3 A-4-В4 | Л1.5 Л1.6<br>Л1.8<br>Л1.10Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.4<br>Э9 | Наличие плана проведения занятия                                   |  |  |
| 4.2 | Подбор примеров (задач) /Ср/  | 2 | 2 | A-4-34 A-4-35<br>A-4-У3 A-4-У4  | Л1.1 Л1.9<br>Л3.4Л2.8Л3.5<br>Л3.6 Л3.7<br>Э7             | Примеры заданий  |  |  |

|     |  |   |    |  |   |  |     |  |
|-----|--|---|----|--|---|--|-----|--|
| 4.3 | Проведение занятия. Консультация студентов /Ср/  | 2 | 12 | A-4-B2 A-4-B3<br>A-4-B4 A-4-B5   | Л1.6 Л1.8<br>Л1.10Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.9Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7<br>Э4 Э5 Э6 | Отметки в журнале посещения занятий студентами с указанием темы проводимого занятия            |     |  |
| 4.4 | Анализ и самооценка занятия /Ср/   | 2 | 4  | A-4-B5   | Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э9   | Написание отчета об анализе и оценке проведенного занятия с указанием достоинств и недостатков |     |  |
|     | <b>Раздел 5. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов. Курирование выпускных квалификационных работ бакалавров</b> |   |    |  |   |  |     |  |
| 5.1 | Изучение кафедральной методики по защите лабораторных работ (домашнего задания) /Ср/   | 2 | 20 | A-4-B1 A-4-B2<br>A-4-B3 A-4-B4<br>A-4-B5                                   |   | Конспект посещаемых занятий по защите лабораторных работ и домашних заданий                    |     |  |
| 5.2 | Участие в защите домашних и лабораторных работ студентами /Ср/   | 2 | 20 | A-4-У5 A-4-У6<br>A-4-У7 A-4-В3   |   | Отметки в журнале о результатах защит студентами домашних и лабораторных работ                 |     |  |
| 5.3 | Курирование выполнения экспериментальной части выпускных квалификационных работ бакалавров кафедры /Ср/  | 2 | 20 | A-4-31 A-4-32<br>A-4-33 A-4-34<br>A-4-35 A-4-У1<br>A-4-У2 A-4-У3<br>A-4-У4 | Л3.8<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 Э10<br>Э11                                     | Оформленная экспериментальная часть выпускной квалификационной работы бакалавра                | КМ1 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки  |
|--------|-------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1    | Отчет о практике        | A-4-31;A-4-32;A-4-33;A-4-34;A-4-35 | Отчет о практике должен содержать титульный лист по форме, утвержденной на кафедре, содержание, введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Основная часть отчета о педагогической практике должна отражать выполненные работы: участие в проведении занятиях кафедры, курирование выпускных квалификационных работ студентов кафедры. |

|   |
|---|
| <p><b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.</b></p> <p>Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и НИТУ «МИСиС».<br/>Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры.<br/>Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.</p> <p>Освоение лекторского мастерства, техники речи педагога, охраны труда, первой медицинской помощи.<br/>Приемы лекторского мастерства. Педагогическая культура преподавателя высшей школы.</p> <p>Освоение организационных формы и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры.<br/>Ознакомление с ФГОС ВО ОПОП и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.</p> <p>Подготовка и проведение занятий со студентами.<br/>Разработка плана проведения практического занятия и лабораторной работы.<br/>Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Проведение занятия. Консультация студентов. Анализ и самооценка занятия.<br/>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов.</p> <p>Изучение кафедральной методики по защите лабораторных работ и домашних заданий. Участие в защите домашних и лабораторных работ студентами.</p> <p>Кураторство выпускных квалификационных работ бакалавров.</p> |
| <p><b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b></p> <p>Экзамен не предусмотрен.</p>   |
| <p><b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)</b></p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>По окончании практики аспирант представляет на кафедру отчет о ее прохождении. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана обучения. Отчётная документация по педагогической практике включает: индивидуальный план прохождения педагогической практики; общий отчет о прохождении практики и отзыв научного руководителя о прохождении практики.</p>  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---------------------------------|---|------------------------|--|
| Л1.1 | Квитко А. В.                    | Управление качеством: учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005 |
| Л1.2 | Каверин Б. И.,<br>Демидов И. В. | Ораторское искусство: учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015  |
| Л1.3 | Кузнецов И. Н.                  | Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015  |
| Л1.4 | Громкова М. Т.                  | Педагогика высшей школы: учебное пособие  | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015  |
| Л1.5 |                                 | Стандартизация продукции, процессов и услуг: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2012                         |
| Л1.6 | Ряснов Ю. А.                    | Стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие                                | Электронная библиотека | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007                         |

|       | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год   |
|-------|---|--|------------------------|---|
| Л1.7  |   | Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации: методическое пособие   | Электронная библиотека | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015 |
| Л1.8  | Богданова И. Н.                                       | Менеджмент качества: учеб. пособие по дисц. "Управление качеством"   | Библиотека МИСиС       | М.: Изд-во МГТУ, 2011   |
| Л1.9  | Адлер Ю. П.,<br>Полховская Т. М.,<br>Нестеренко П. А. | Управление качеством: Ч.1: Семь простых методов: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. металлург. и материаловед. профиля и спец. 072000 'Стандартизация и сертификация' | Библиотека МИСиС       | М.: Учеба, 1999   |
| Л1.10 | Адлер Юрий Павлович, Шпер Владимир Львович            | Статистическое управление процессами: учеб. пособие  | Библиотека МИСиС       | М.: [МИСиС], 2015   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---|---|------------------------|--|
| Л2.1 | Голуб И. Б.,<br>Неклюдов В. Д.  | Русская риторика и культура речи: учебное пособие                                     | Электронная библиотека | Москва: Логос, 2011  |
| Л2.2 | Гогберидзе А. Г.,<br>Деркунская В. А.   | Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие      | Электронная библиотека | Москва: Центр педагогического образования, 2007                          |
| Л2.3 | Пидкасистый П. И.   | Педагогика: учебник   | Электронная библиотека | Москва: Педагогическое общество России, 2008                             |
| Л2.4 | Невежина М. В.,<br>Шарохина Е. В.,<br>Михайлова Е. Б.,<br>Бойко Е. А., Бегаева Е. Н.    | Русский язык и культура речи: учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015  |
| Л2.5 | Суспицына И. Н.,<br>Ворошилова М. Б.,<br>Дзюба Е. В.,<br>Еремина С. А.,<br>Попова Э. Ю. | Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие                                | Электронная библиотека | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 |
| Л2.6 | Дерюшева Т. В.  | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебное пособие              | Электронная библиотека | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 |
| Л2.7 | Ржевская С. В.  | Метрология, стандартизация и сертификация: практикум                                  | Электронная библиотека | Москва: Горная книга, 2009   |
| Л2.8 | Бастраков В. М.   | Метрология: учебное пособие   | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |
| Л2.9 | Немогай Н. В.   | Стандартизация и сертификация продукции: пособие для студентов вузов: учебное пособие | Электронная библиотека | Минск: ТетраСистемс, 2010  |



**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|--|--|------------------------|--|
| ЛЗ.1 | Пономарева М. А.,<br>Сидорова М. В.  | Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель  | Электронная библиотека | Минск: Тетралит, 2013  |
| ЛЗ.2 | Огнев А. С.  | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал  | Электронная библиотека | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010        |
| ЛЗ.3 | Вяткина И. В.,<br>Гарифуллина Н. К.,<br>Краснова С. Г.   | Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие  | Электронная библиотека | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011 |
| ЛЗ.4 | Адлер Ю. П.,<br>Полховская Т. М.,<br>Шпер В. Л.,<br>Нестеренко П. А.   | Управление качеством: Ч.1: Семь простых методов: учеб. пособие для студ. вузов, по спец. металлург. и материаловед. профиля и спец. 072000 'Стандартизация и сертификация' | Электронная библиотека | М.: Учеба, 2002  |
| ЛЗ.5 | Полховская Татьяна Михайловна,<br>Соловьев Виктор Петрович, Карпов Юрий Александрович                                      | Основы управления качеством продукции. Разд.1. Качество и управление качеством продукции: учеб. пособие для дипломного проектирования (для всех спец. ин-та)               | Библиотека МИСиС       | М.: Учеба, 1990  |
| ЛЗ.6 | Полховская Татьяна Михайловна,<br>Соловьев Виктор Петрович, Карпов Юрий Александрович                                      | Основы управления качеством продукции. Разд.2: Контроль качества продукции: учеб. пособие для дипломного проектирования: Для всех спец.                                    | Библиотека МИСиС       | М.: Учеба, 1990  |
| ЛЗ.7 | Нестеренко Петр Афанасьевич,<br>Лактионов Сергей Владимирович,<br>Полховская Татьяна Михайловна, Карпов Юрий Александрович | Управление качеством и сертификация продукции: Разд.: Методы неразрушающего контроля: лаб. практикум для студ. спец. 110400, 072000  | Библиотека МИСиС       | М.: Учеба, 1996  |
| ЛЗ.8 | Кучеряев Борис Викторович,<br>Капуткина Людмила Михайловна,<br>Полховская Татьяна Михайловна                               | Методические указания к выполнению дипломных работ: Для студ. направл. 651300 спец. 110600   | Библиотека МИСиС       | М.: Учеба, 2002  |
| ЛЗ.9 | Тимошенко Татьяна Евгеньевна   | Русский язык и культура речи (N 3377): сб. нестандартных заданий   | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2018  |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Образовательный портал "Социальногуманитарное и политологическое образование" | <a href="http://www.auditorium.ru/">http://www.auditorium.ru/</a>   |
| Э2 | Каталог книг "Библус" по отраслям науки                                       | <a href="http://www.biblus.ru/">http://www.biblus.ru/</a>           |
| Э3 | Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| Э4 | Портал "Инновации и технологии"   | <a href="http://www.iportal.ru/">http://www.iportal.ru/</a>         |
| Э5 | Библиотека "Либертариум"  | <a href="http://www.libertarium.ru/">http://www.libertarium.ru/</a> |
| Э6 | Российская национальная библиотека (РНБ)                                      | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                          |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| Э7  | Российская государственная библиотека (РГБ)  | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>   |
| Э8  | Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие (ред. М.В. Буланова-Торопкова)   | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/ir">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/ir</a>          |
| Э9  | Психология и педагогика высшей школы:<br>электронное учебное пособие<br>Автор: Солодова Г.Г.<br>Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы<br>Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481633</a> |
| Э10 | ЭБС "Лань"   | <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>   |
| Э11 | Scopus   | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>   |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                  |
|-----|------------------|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | LMS Canvas       |
| П.3 | MS Teams         |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | Официальный сайт международной организации по стандартизации ИСО <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>                       |
| И.2 | Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost">https://www.rst.gov.ru/portal/gost</a> |
| И.3 | Официальный сайт министерства науки и высшего образования  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                 | Назначение            | Оснащение  |
|----------------------|-----------------------|--|
| Читальный зал №3 (Б) |                       | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| А-514                | Лекционная аудитория: | персональный компьютер-1 шт., проектор - 1 шт., экран для проектора - 1 шт., комплект учебной мебели   |
| АВ-304а              | Учебная аудитория     | комплект учебной мебели на 15 рабочих мест; аудитория оборудована двумя персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, экран для демонстрации презентаций  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».