

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 16.11.2023 16:29:10

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа практики Тип практики **Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой

Кафедра сертификации и аналитического контроля

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя			УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преп., Куминова Ярослава Вадимовна

Рабочая программа

Педагогическая практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Металловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, АСП-22-4.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Metallургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Металловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра сертификации и аналитического контроля

Протокол от 23.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Филичкина В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Подготовка аспиранта к целостному выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения, организация и проведение различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		2.2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика высшей школы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	

А-4: Способность осуществлять преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования**Знать:**

А-4-34 порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения

А-4-35 современные методы и технологии научной коммуникации

А-4-33 правовые и нормативные основы функционирования системы образования

А-4-31 образовательные технологии, методы и средства обучения в педагогической деятельности

А-4-32 приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории

Уметь:

А-4-У6 конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины

А-4-У5 пользоваться образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности

А-4-У8 применять различные обще дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины

А-4-У7 соблюдать социальные и этические нормы в профессиональной деятельности

А-4-У2 формировать общую стратегию изучения дисциплины

А-4-У1 разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий

А-4-У4 выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения

А-4-У3 реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала

Владеть:

А-4-В4 навыком представления и обсуждения собственных разработок, педагогических инноваций и др.

А-4-В5 навыками разработки оригинального курса по теоретическим основам управления в технических системах предприятия (организации) на основании литературных источников, личных знаний, накопленного опыта, а также результатов научных исследований, в том числе собственных

А-4-В3 навыком обмена опытом между коллегами

А-4-В1 техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий

А-4-В2 педагогической техникой преподавателя высшей школы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и НИТУ "МИСиС"							
1.1	Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры /Ср/	2	8	A-4-31 A-4-У2	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Наличие конспекта посещаемых занятий		
1.2	Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры /Ср/	2	8	A-4-31 A-4-У2	Л1.4 Э6 Э7			
	Раздел 2. Освоение лекторского мастерства, техники речи педагога							
2.1	Приемы лекторского мастерства. Техника речи - элемент педагогической культуры преподавателя. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога /Ср/	2	8	A-4-32 A-4-У7 A-4-У8 A-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.9 Э8 Э9	Устный отчет по выбранному разделу предмета преподавателем кафедры		
	Раздел 3. Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ							
3.1	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомление с ФГОС ВО ОПОП и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ /Ср/	2	4	A-4-33 A-4-34 A-4-У1 A-4-В5	Л1.7 Э10 Э11			
	Раздел 4. Подготовка и проведение занятий со студентами							
4.1	Разработка плана проведения практического занятия и лабораторной работы /Ср/	2	2	A-4-34 A-4-35 A-4-У3 A-4-У4 A-4-У5 A-4-У6 A-4-У7 A-4-У8 A-4-В3 A-4-В4	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.10Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.4 Э9	Наличие плана проведения занятия		
4.2	Подбор примеров (задач) /Ср/	2	2	A-4-34 A-4-35 A-4-У3 A-4-У4	Л1.1 Л1.9 Л3.4Л2.8Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э7	Примеры заданий		

4.3	Проведение занятия. Консультация студентов /Ср/	2	12	A-4-B2 A-4-B3 A-4-B4 A-4-B5	Л1.6 Л1.8 Л1.10Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э4 Э5 Э6	Отметки в журнале посещения занятий студентами с указанием темы проводимого занятия		
4.4	Анализ и самооценка занятия /Ср/	2	4	A-4-B5	Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Э9	Написание отчета об анализе и оценке проведенного занятия с указанием достоинств и недостатков		
Раздел 5. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов. Курирование выпускных квалификационных работ бакалавров								
5.1	Изучение кафедральной методики по защите лабораторных работ (домашнего задания) /Ср/	2	20	A-4-B1 A-4-B2 A-4-B3 A-4-B4 A-4-B5		Конспект посещаемых занятий по защите лабораторных работ и домашних заданий		
5.2	Участие в защите домашних и лабораторных работ студентами /Ср/	2	20	A-4-У5 A-4-У6 A-4-У7 A-4-В3		Отметки в журнале о результатах защит студентами домашних и лабораторных работ		
5.3	Курирование выполнения экспериментальной части выпускных квалификационных работ бакалавров кафедры /Ср/	2	20	A-4-31 A-4-32 A-4-33 A-4-34 A-4-35 A-4-У1 A-4-У2 A-4-У3 A-4-У4	Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	Оформленная экспериментальная часть выпускной квалификационной работы бакалавра	КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Отчет о практике	A-4-31;A-4-32;A-4-33;A-4-34;A-4-35	Отчет о практике должен содержать титульный лист по форме, утвержденной на кафедре, содержание, введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Основная часть отчета о педагогической практике должна отражать выполненные работы: участие в проведении занятиях кафедры, курирование выпускных квалификационных работ студентов кафедры.

<p>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.</p> <p>Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и НИТУ «МИСиС». Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.</p> <p>Освоение лекторского мастерства, техники речи педагога, охраны труда, первой медицинской помощи. Приемы лекторского мастерства. Педагогическая культура преподавателя высшей школы.</p> <p>Освоение организационных формы и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Ознакомление с ФГОС ВО ОПОП и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.</p> <p>Подготовка и проведение занятий со студентами. Разработка плана проведения практического занятия и лабораторной работы. Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Проведение занятия. Консультация студентов. Анализ и самооценка занятия. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов.</p> <p>Изучение кафедральной методики по защите лабораторных работ и домашних заданий. Участие в защите домашних и лабораторных работ студентами.</p> <p>Кураторство выпускных квалификационных работ бакалавров.</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>Экзамен не предусмотрен.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>По окончании практики аспирант представляет на кафедру отчет о ее прохождении. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана обучения. Отчётная документация по педагогической практике включает: индивидуальный план прохождения педагогической практики; общий отчет о прохождении практики и отзыв научного руководителя о прохождении практики.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Квитко А. В.	Управление качеством: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005
Л1.2	Каверин Б. И., Демидов И. В.	Ораторское искусство: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.4	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.5		Стандартизация продукции, процессов и услуг: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2012
Л1.6	Ряснов Ю. А.	Стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.7		Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО: научно-методические рекомендации: методическое пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015
Л1.8	Богданова И. Н.	Менеджмент качества: учеб. пособие по дисц. "Управление качеством"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГТУ, 2011
Л1.9	Адлер Ю. П., Полховская Т. М., Нестеренко П. А.	Управление качеством: Ч.1: Семь простых методов: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. металлург. и материаловед. профиля и спец. 072000 'Стандартизация и сертификация'	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 1999
Л1.10	Адлер Юрий Павлович, Шпер Владимир Львович	Статистическое управление процессами: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д.	Русская риторика и культура речи: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2011
Л2.2	Гогберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Центр педагогического образования, 2007
Л2.3	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Педагогическое общество России, 2008
Л2.4	Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б., Бойко Е. А., Бегаева Е. Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.5	Суспицына И. Н., Ворошилова М. Б., Дзюба Е. В., Еремина С. А., Попова Э. Ю.	Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012
Л2.6	Дерюшева Т. В.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.7	Ржевская С. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: практикум	Электронная библиотека	Москва: Горная книга, 2009
Л2.8	Бастраков В. М.	Метрология: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.9	Немогай Н. В.	Стандартизация и сертификация продукции: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Пономарева М. А., Сидорова М. В.	Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Электронная библиотека	Минск: Тетралит, 2013
ЛЗ.2	Огнев А. С.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010
ЛЗ.3	Вяткина И. В., Гарифуллина Н. К., Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
ЛЗ.4	Адлер Ю. П., Полховская Т. М., Шпер В. Л., Нестеренко П. А.	Управление качеством: Ч.1: Семь простых методов: учеб. пособие для студ. вузов, по спец. металлург. и материаловед. профиля и спец. 072000 'Стандартизация и сертификация'	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2002
ЛЗ.5	Полховская Татьяна Михайловна, Соловьев Виктор Петрович, Карпов Юрий Александрович	Основы управления качеством продукции. Разд.1. Качество и управление качеством продукции: учеб. пособие для дипломного проектирования (для всех спец. ин-та)	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 1990
ЛЗ.6	Полховская Татьяна Михайловна, Соловьев Виктор Петрович, Карпов Юрий Александрович	Основы управления качеством продукции. Разд.2: Контроль качества продукции: учеб. пособие для дипломного проектирования: Для всех спец.	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 1990
ЛЗ.7	Нестеренко Петр Афанасьевич, Лактионов Сергей Владимирович, Полховская Татьяна Михайловна, Карпов Юрий Александрович	Управление качеством и сертификация продукции: Разд.: Методы неразрушающего контроля: лаб. практикум для студ. спец. 110400, 072000	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 1996
ЛЗ.8	Кучеряев Борис Викторович, Капуткина Людмила Михайловна, Полховская Татьяна Михайловна	Методические указания к выполнению дипломных работ: Для студ. направл. 651300 спец. 110600	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 2002
ЛЗ.9	Тимошенко Татьяна Евгеньевна	Русский язык и культура речи (N 3377): сб. нестандартных заданий	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Образовательный портал "Социальногуманитарное и политологическое образование"	http://www.auditorium.ru/
Э2	Каталог книг "Библус" по отраслям науки	http://www.biblus.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Э4	Портал "Инновации и технологии"	http://www.iportal.ru/
Э5	Библиотека "Либертариум"	http://www.libertarium.ru/
Э6	Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru

Э7	Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru/
Э8	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие (ред. М.В. Буланова-Торопкова)	www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/ir
Э9	Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие Автор: Солодова Г.Г. Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633
Э10	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/books
Э11	Scopus	https://www.scopus.com

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Официальный сайт международной организации по стандартизации ИСО https://www.iso.org/ru/home.html
И.2	Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/portal/gost
И.3	Официальный сайт министерства науки и высшего образования

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
А-514	Лекционная аудитория:	персональный компьютер-1 шт., проектор - 1 шт., экран для проектора - 1 шт., комплект учебной мебели
АВ-304а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 15 рабочих мест; аудитория оборудована двумя персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, экран для демонстрации презентаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».