

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 31.08.2023 10:29:46

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа практики Тип практики **Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой

Кафедра металловедения и физики прочности

Направление подготовки

22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль

Инновационные конструкционные материалы

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ктн, доцент, Котенева Мария Владимировна

Рабочая программа

Педагогическая практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01-ММТМ-23-2.plx Инновационные конструкционные материалы, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Инновационные конструкционные материалы, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металловедения и физики прочности

Протокол от 22.05.2023 г., №11

Руководитель подразделения Никулин Сергей Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Практика направлена на изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля соответствующего направлению обучения.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Компьютерная металлография	
2.1.2	Сенсоры и метрология	
2.1.3	Управление проектами	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии**Знать:**

ПК-6-33 методы обучения и образовательные технологии

ПК-6-32 базовые термины педагогической науки

ПК-6-31 структуру образовательной системы РФ

Уметь:

ПК-6-У3 разрабатывать сценарий занятия по дисциплине

ПК-6-У2 подбирать образовательную технологию в зависимости от целей обучения

ПК-6-У1 выбирать методы обучения для конкретного занятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Современная образовательная система РФ							
1.1	Термин «образование», «система образования». Структура системы образования /Ср/	3	15	ПК-6-31	Л1.1			P1
1.2	Роль высшего образования в образовательной системе /Ср/	3	10	ПК-6-31	Л1.3 Э1			P1
	Раздел 2. Педагогика и дидактика							
2.1	Основные теории обучения. Методы обучения. /Ср/	3	20	ПК-6-33 ПК-6-У1	Л1.2			P2,P4
2.2	Образовательные технологии /Ср/	3	20	ПК-6-33 ПК-6-У2	Л1.1 Э1			P2,P4
2.3	Эффективное взаимодействие педагога и обучающегося /Ср/	3	15	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1			P2,P4
2.4	Проектирование занятия, разработка сценария /Ср/	3	8	ПК-6-У3	Л1.2			P2,P4

	Раздел 3. Компетентный подход в высшем образовании							
3.1	Основные подходы к обучению /Ср/	3	10	ПК-6-32	Л1.2			Р3,Р4
3.2	Развитие профессиональных и универсальных компетенций /Ср/	3	10	ПК-6-У1 ПК-6-У2 ПК-6-У3	Л1.4 Э1			Р3,Р4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита итоговой работы по педагогической практике	ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3	Представление сценария проведения занятия по дисциплине

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическая работа 1. Написание эссе по одной из предлагаемых тем	ПК-6-31	Темы эссе: Каковы особенности адаптации зарубежного опыта в образовательных организациях России? Как образование влияет на социально-экономический прогресс? Как кризис в сфере образования влияет развитие страны? Приведите примеры. Общедоступность образования, адаптивность системы образования по уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Причины и этапы вступления России в Болонский процесс.
Р2	Практическая работа 2. Реферат с описанием одного из предложенных активных методов обучения	ПК-6-32;ПК-6-33	Описать один из активных методов обучения: пила аквариум кейс-метод деловая игра мозговой штурм
Р3	Практическая работа 3. Составления списка компетенций на основе учебного плана	ПК-6-31;ПК-6-У2	Изучить структуру учебного плана и составить список компетенций (с расшифровками), которые формируются в процессе обучения на 4 курсе.
Р4	Итоговая работа. Разработка сценария практического занятия.	ПК-6-У3;ПК-6-У2;ПК-6-У1	Разработка сценария практического занятия с использованием методов активного обучения.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет ставится на основании выполнения итогового задания и четырех практических работ в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Педагогическое общество России, 2008
Л1.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Исхакова Ф. С.	Психология и педагогика: учебное пособие	Электронная библиотека	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л1.4	Измайлова Е. Н., Касимова Э. Г.	Компетентностный подход в образовании: учебное пособие	Электронная библиотека	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
----	------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Win Pro 10 32-bit/64-bit
-----	--------------------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	https://cyberleninka.ru/
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

В качестве баз педагогической практики следует выбирать образовательные организации высшего образования. Учебно-методическое сопровождение практики по решению заведующего кафедрой может быть реализовано с применением LMS «Canvas».