

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 31.08.2023 10:08:19

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа практики Тип практики **Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой Кафедра функциональных наносистем и высокотемпературных материалов

Направление подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль Высокотемпературные и сверхтвердые материалы

Вид практики Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики дискретно

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Формы контроля в семестрах:  
зачет 3

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.тн, Доцент, Сидорова Елена Николаевна*

Рабочая программа

**Педагогическая практика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01-ММТМ-23-1.plx Высокотемпературные и сверхтвердые материалы, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Высокотемпературные и сверхтвердые материалы, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра функциональных наносистем и высокотемпературных материалов**

Протокол от 16.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения Кузнецов Денис Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель практики - формирование компетенций в соответствии с учебным планом, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков в области педагогической профессиональной деятельности.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	– формирование профессиональной преподавательской компетенции, направленной на подготовку магистранта к реализации программ высшего образования по направлению "Материаловедение и технологии материалов";
1.4	– актуализация и систематизация полученных знаний в период теоретического обучения и их применение на практике при преподавании дисциплин направления подготовки уровня бакалавриат;
1.5	– приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на индивидуальный личностный подход при построении и реализации индивидуальных траекторий обучения;
1.6	– формирование творческого подхода в педагогической деятельности;
1.7	– формирование умений разрабатывать методическое обеспечение различных видов занятий, в том числе создания фондов оценочных средств;
1.8	– овладение на практике методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий в соответствии с согласованным планом с научным руководителем.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философские проблемы науки и техники	
2.1.2	Тайм-менеджмент	
2.1.3	Управление коллективами	
2.1.4	Учебная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов****Знать:**

ПК-6-33 виды профессиональной педагогической деятельности, методы и средства обучения, формы и подходы контроля и оценки знаний, умений и навыков

ПК-6-32 особенности организации образовательного процесса в высших учебных заведениях, в частности по направлению "Материаловедение и технологии материалов"

ПК-6-35 актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

ПК-6-34 современные образовательные технологии в образовании

ПК-6-31 законодательно-нормативную базу, обеспечивающую педагогическую деятельность и локально- нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

УК-3-31 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

**ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов****Уметь:**

ПК-6-У2 реализовывать различные дидактические методы и формы в учебном процессе

ПК-6-У3 разрабатывать учебное и методическое обеспечение отдельных занятий учебных дисциплин программ бакалавриата

ПК-6-У1 применять современные профессионально-ориентированные технологий обучения

<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Уметь:</b>
УК-3-У2 Консультировать обучающихся при подготовке и оформлении проектных, исследовательских работ
УК-3-У1 Проводить учебные занятия по курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
<b>ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии материалов</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-6-В2 проектировочными умениями, применяющимися в процессе преподавания
ПК-6-В1 поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 Методами проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Ознакомительный этап</b>							
1.1	Получение первичной информации о законодательно-нормативном обеспечении образовательного процесса в учреждения высшего образования; организации учебного процесса в вузах; видах и формах учебных занятий; видах и формах контроля; порядке составления, оформления, хранения организационно-методических и учебно - методических материалов на кафедре и др. /Ср/	3	18	УК-3-31 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование с руководителем практики, письменный отчет по разделу	КМ1	
	<b>Раздел 2. Методический раздел</b>							

2.1	Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процесс изучения дисциплин 1 года обучения. Практическое ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских, практических занятий, а также лабораторных работ кафедр, осуществляющих проведение занятий, анализ и соотнесение данных занятий к видам и формам и т.д. /Ср/	3	20	УК-3-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э9	Письменный отчет по разделу	КМ2	Р1
	<b>Раздел 3. Педагогический этап</b>							
3.1	Составление рабочих планов, или конспекта практических занятий, или текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовка и проведение аудиторных занятий (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др. /Ср/	3	60	УК-3-У1 УК-3-У2 УК-3-В1 ПК-6-У1 ПК-6-У2 ПК-6-У3 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование с руководителем практики, письменный отчет по разделу		Р1
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>							
4.1	Публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается открытыми слушаниями, где выступают обучающиеся и обсуждаются, анализируются их проделанная работа). /Ср/	3	10	УК-3-У1 УК-3-В1 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	Защита результатов практики, письменный отчет по педагогической практике		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Собеседование с руководителем практики по ознакомительному этапу	УК-3-31;ПК-6-31;ПК-6-32;ПК-6-33;ПК-6-34;ПК-6-35	1) Болонский процесс: основные этапы и декларируемые цели 2) Мотивы участия в Болонском процессе России 3) Информационные основы высшей школы 4) Социокультурные основы высшего образования 5) Законодательные и нормативные основы современного высшего

	педагогической практики	<p>образования</p> <p>6) Учреждения, обеспечивающие получения высшего образования, их задачи. Современный университет</p> <p>7) Принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях</p> <p>8) Социальный портрет современного студента</p> <p>9) Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности</p> <p>10) Непрерывное образование цели, задачи, принципы. Специфика для материаловедческих дисциплин</p> <p>11) Структура образовательного процесса в вузе</p> <p>12) Дистанционное обучение как разновидность новых информационных технологий</p> <p>13) Стандарты в высшем образовании. Образовательные и профессиональные стандарты</p> <p>14) Понятие основной образовательной программы</p> <p>15) Педагогическое содержание основных образовательных программ. Уровни образовательных программ</p> <p>16) Компетентность как цель образовательного процесса в современном вузе. Понятие компетентности</p> <p>17) Содержание и структура профессиональной компетентности</p> <p>18) Нормативное и методическое обеспечение участия российских вузов в общеевропейском образовательном пространстве</p> <p>19) Понятие образовательной технологии и их основные виды.</p> <p>20) Понятие и виды информационно-образовательных технологий</p> <p>21) Технология блочно-модульного обучения</p> <p>22) Методы и средства обучения в высшей школе</p> <p>23) Классификация методов обучения в современной дидактике</p> <p>24) Технологические основы проблемного обучения</p> <p>25) Активные методы обучения</p> <p>26) Технологии контекстного обучения</p> <p>27) Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов</p> <p>28) Учебно-планирующая документация</p> <p>29) Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>30) Учебно-методические комплексы нового поколения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе</p> <p>31) Лекция как форма организации обучения в вузе</p> <p>32) Виды лекции и их структура</p> <p>33) Проблемная лекция как образец продуктивных неимитационных технологий обучения</p> <p>34) Понятие «Имитационная учебная технология» и ее виды. Метод анализа конкретных ситуаций</p> <p>35) Игровые имитационные технологии</p> <p>36) Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности</p> <p>37) Виды практик в ВУЗе</p> <p>38) Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса</p> <p>39) Понятие и основные формы самостоятельной работы студентов</p> <p>40) Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов</p> <p>41) Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля</p> <p>42) Основные технологии тестового контроля учебного процесса</p> <p>43) Критерии и правила оценивания и выставления оценок</p> <p>44) Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала</p> <p>45) Сущность системы зачетных единиц-кредитов</p> <p>46) Самоконтроль и самооценка студентов в учебном процессе как компонент рефлексивной культуры будущего специалиста</p> <p>47) Условия перехода отрасли знаний в самостоятельную науку</p> <p>48) Педагогика как наука</p> <p>49) Задачи педагогики</p> <p>50) История возникновения педагогики</p> <p>51) Дайте определение термину "образование"</p>
--	-------------------------	---

			<p>52) Дайте определение термину "самообразование"</p> <p>53) Педагогика высшей школы в системе педагогических наук</p> <p>54) Предмет и основные категории педагогики высшей школы</p> <p>55) Дайте определение "риторики"</p> <p>56) Назовите основные законы риторики. В чем они заключаются?</p> <p>57) Главное требование риторики. Основные составляющие эффективной речи</p> <p>58) Дайте определение публичному выступлению</p> <p>59) Особенности и характеристики публичной речи</p> <p>60) С какими основными трудностями сталкивается оратор?</p> <p>61) Назовите общие требования к публичному выступлению и поясните их</p> <p>62) Основные типы публичных выступлений? К какому типу публичного выступления относится выступление преподавателей?</p> <p>63) Как воспринимается и запоминается устная речь?</p> <p>64) Как привлечь внимание публики?</p> <p>65) Назовите процентное соотношение усвоения информации при разных формах презентации?</p> <p>66) Структура модульной речи</p> <p>67) Техника речи</p> <p>68) Основные ошибки в технике речи</p> <p>69) Основные принципы успешной презентации</p> <p>70) Основные характеристики, функции и виды общения</p> <p>71) Три составляющие эффективного педагогического общения</p> <p>72) Этапы профессионально-педагогического общения</p> <p>73) Стили педагогического общения и управления</p> <p>74) Модели поведения педагога в профессиональном общении</p> <p>75) Вербальные средства общения</p> <p>76) Невербальные средства общения</p> <p>77) Конфликты и конфликтные ситуации в педагогическом общении</p> <p>78) Культура педагогического общения</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Индивидуальные задания	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-В1;ПК-6-31;ПК-6-32;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3;ПК-6-В1;ПК-6-В2	<p>В ходе педагогической практики студент проходит собеседования с руководителем практики, на основе которых формируется индивидуальное задание студента на педагогический этап практики.</p> <p>1 Подготовка и проведение лабораторных работ на тему «Определение поверхностного натяжения и плотности жидкостей»; «Измерение вязкости на ротационном и вибрационном вискозиметрах» в рамках курса «Методы физико-химических исследований»;</p> <p>2 Подготовка теоретического материала (написание раздела/подраздела) для учебного пособия и освоение методов оформления материалов в соответствии с требованиями ГОСТ и редакционно-издательским отделом;</p> <p>3 Подготовка фондов оценочных средств (тестовых заданий) для дисциплины ... (указывается наименование дисциплины);</p> <p>4 Подготовка лекции и презентации на тему... (указывается заданная тема):  Например: Подготовка лекции и презентации на тему «Структура и свойства термоэлектрических материалов»;  Подготовка лекции и презентации на тему «Термоэлектрические свойства сплавов Гейслера»;  Подготовка лекции и презентации на тему «Электропроводящие полимерные материалы»;</p> <p>5 Подготовка и проведение лабораторных работ на тему... (указывается заданная тема)  Например: Подготовка и проведение лабораторных работ на тему «Исследование состава газовой фазы в ходе разложения соли при помощи масс-спектропии»  и т.д.</p> <p>По результатам практики обучающиеся оформляют отчет по ГОСТ 7.32-2017 в соответствии с программой и индивидуальным заданием на практику.  Примерная структура отчета:  - титульный лист;  - содержание;  - введение;  - основная часть;  - заключение;  - список использованных источников.</p>
----	------------------------	---	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен



#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По итогам практики в зачётную книжку обучающихся выставляется оценка при выполнении следующих критериев: «зачет»:

- обучающийся полностью выполнил программу практики;
- обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося на достаточном уровне сформированы все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики или, допуская незначительные ошибки, исправляется при наводящих вопросах преподавателя;
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, которые не влияют на сформированность компетенций;
- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний;
- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«незачет»:

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- плохо владеет необходимой для ответа терминологией;
- в ответах на вопросы допускает стилистические и логические ошибки;
- не дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики даже при наводящих вопросах преподавателя;
- индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;
- обучающийся плохо подготовил отчет о прохождении практики (не в соответствии с необходимыми требованиями, нарушил системность и логичность изложения и т.д.);
- в ответе присутствуют грубые ошибки и неточности.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2012
Л1.2	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2013
Л1.3	Солодова Г. Г.	Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ипполитова Н. А.	Педагогическая риторика в вопросах и ответах: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011
Л2.2	Измайлова Е. Н., Касимова Э. Г.	Компетентностный подход в образовании: учебное пособие	Электронная библиотека	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.3	Маслов В. И.	Образование в современном мире: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Тимонина И. В.	Педагогическая риторика: практикум	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017
Л2.5	Митина Н. Г.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.6		Высшее образование в России: журнал	Электронная библиотека	Москва: Московский политехнический университет, 2018
Л2.7		Высшее образование в России: журнал	Электронная библиотека	Москва: Московский политехнический университет, 2019
Л2.8	Блинков И. В., Добаткин С. В., Кузнецов Д. В., др.	Процессы получения наночастиц и наноматериалов, нанотехнологии: лаб. практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2010
Л2.9	Аникин В. Н., Блинков И. В., Челноков В. С., др.	Теоретические основы спекания порошков. Механизмы припекания сферических тел: курс лекций	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2013
Л2.10	Аникин В. Н., Блинков И. В., Челноков В. С., др.	Теоретические основы спекания порошков. Кинетика спекания реальных материалов: курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2014
Л2.11	Соловьев В. П., Золотарева Н. М., Крупин Ю. А.	Двухуровневая подготовка инженеров в России: монография	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2010
Л2.12	Дзидзигури Э. Л., Сидорова Е. Н., Архипов Д. И.	Методология и практика определения размерных характеристик материалов (N 2965): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.13	Филонов М. Р., Конюхов Ю. В., Кузнецов Д. В., др.	Методы физико-химических исследований процессов и материалов (N 2928): лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016
Л2.14	Блинков И. В., Волхонский А. О., Сергевнин В. С., др.	Покрытия и поверхностное модифицирование материалов (N 2930): курс лекций	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.15	Челноков В. С., Блинков И. В., Аникин В. Н., др.	Процессы получения и обработки материалов. Получение тугоплавких металлов из соединений (N 2547): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2017
Л2.16	Дзидзигури Э. Л., Сидорова Е. Н.	Процессы получения наночастиц и наноматериалов. Нанотехнологии (N 3511): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Сидорова Е. Н., Дзидзигури Э. Л.	Материаловедение и технологии материалов (N 3512): метод. указания к подготовке рефератов	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
Э1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>
Э2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Э3	СПС Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э4	Официальный сайт НИТУ "МИСиС"	<a href="https://misis.ru/university/">https://misis.ru/university/</a>
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Э6	База полнотекстовых научных журналов и книг издательства Эльзевир	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Э7	Единая реферативная база данных научных публикаций	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Э8	Российский информационный портал в области науки, технологии и образования	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э9	Лекции, семинары, мастер-классы и другие видеоматериалы МИСиС	<a href="https://misis.ru/media-library/">https://misis.ru/media-library/</a>
Э10	Диссертации, дипломы, препринты, публикации открытых архивов информации, другие виды научных работ	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	Microsoft Office	
П.2	LMS Canvas	
П.3	MS Teams	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)</b>
<p>В качестве баз педагогической практики следует выбирать образовательные организации высшего образования. Учебно-методическое сопровождение практики по решению заведующего кафедрой может быть реализовано с применением ЭОР «Canvas», в котором размещаются следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа практики;</li> <li>- индивидуальное задание на практику;</li> <li>- методические рекомендации и дополнительные материалы: электронные версии учебников, пособий и т.д.;</li> <li>- образцы форм, шаблонов отчетных документов и порядок их оформления;</li> <li>- требования к отчету по практике, заполнению и представлению дневника по практике и т.д.</li> <li>- отчетные документы по практике.</li> </ul> <p>По результатам практики обучающиеся оформляют отчет по ГОСТ 7.32-2017 в соответствии с программой и индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Примерная структура отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- задание;</li> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> </ul>

- список использованных источников.

Рекомендации по написанию содержательной части отчета.

Введение содержит краткое описание целей, задач практики, современное состояние высшей школы, новые аспекты в образовании, виды выполняемых работ и т.д.

Основная часть делится на теоретическую и практическую части. В теоретической части в реферативной форме излагается первичная информация о законодательно-нормативном обеспечении образовательного процесса в учреждения высшего образования; организации учебного процесса в вузах; видах и формах учебных занятий; видах и формах контроля; порядке составления, оформления, хранения организационно-методических и учебно-методических материалов на кафедре и др. В практической части описываются формы учебных занятий, предоставляется график посещения лекционных, семинарских, практических занятий, а также лабораторных работ кафедр, осуществляющих проведение занятий в различных блоках (социально-экономическом, естественно-научном, профессиональном), проводится их анализ, делаются выводы. А также представляются составленные или рабочие планы, или конспекты практических занятий, или тексты лекций и др. Выявляются положительные и отрицательные стороны в работе организации. Приводятся расчеты, графики и таблицы и т.д.

В основной части содержатся ответы на поставленные цели и задачи практики, обучающийся должен провести анализ своей деятельности, показать результаты выполнения индивидуального задания.

Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по улучшению деятельности организации.