

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 09.10.2023 16:13:29

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа практики Тип практики **Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой

Кафедра металловедения и физики прочности

Направление подготовки

22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль

Прикладная аналитика в металловедении

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

ктн, доцент, Котенева Мария Владимировна

Рабочая программа

Педагогическая практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01-ММТМ-23-12.plx Прикладная аналитика в металловедении, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Прикладная аналитика в металловедении, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металловедения и физики прочности

Протокол от 22.05.2023 г., №11

Руководитель подразделения Никулин Сергей Анатольевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Практика направлена на изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля соответствующего направлению обучения. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|------|
| Блок ОП: | | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Компьютерная металлография | |
| 2.1.2 | Решение профессиональных задач с помощью языка программирования | |
| 2.1.3 | Сенсоры и метрология | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

ПК-6: Способен к реализации программ высшего образования уровня бакалавриат в области материаловедения и технологии**Знать:**

ПК-6-33 методы обучения и образовательные технологии

ПК-6-32 базовые термины педагогической науки

ПК-6-31 структуру образовательной системы РФ

Уметь:

ПК-6-У3 разрабатывать сценарий занятия по дисциплине

ПК-6-У2 подбирать образовательную технологию в зависимости от целей обучения

ПК-6-У1 выбирать методы обучения для конкретного занятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Современная образовательная система РФ | | | | | | | |
| 1.1 | Термин «образование», «система образования». Структура системы образования /Ср/ | 3 | 15 | ПК-6-31 | Л1.1 | | | P1 |
| 1.2 | Роль высшего образования в образовательной системе /Ср/ | 3 | 10 | ПК-6-31 | Л1.3 Э1 | | | P1 |
| | Раздел 2. Педагогика и дидактика | | | | | | | |
| 2.1 | Основные теории обучения. Методы обучения. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-6-33 ПК-6-У1 | Л1.2 | | | P2,P4 |
| 2.2 | Образовательные технологии /Ср/ | 3 | 20 | ПК-6-33 ПК-6-У2 | Л1.1 Э1 | | | P2,P4 |
| 2.3 | Эффективное взаимодействие педагога и обучающегося /Ср/ | 3 | 15 | ПК-6-У1 ПК-6-У2 | Л1.1 | | | P2,P4 |
| 2.4 | Проектирование занятия, разработка сценария /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6-У3 | Л1.2 | | | P2,P4 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|------------|--|--|-------|
| | Раздел 3. Компетентный подход в высшем образовании | | | | | | | |
| 3.1 | Основные подходы к обучению /Ср/ | 3 | 10 | ПК-6-32 | Л1.2 | | | Р3,Р4 |
| 3.2 | Развитие профессиональных и универсальных компетенций /Ср/ | 3 | 10 | ПК-6-У1 ПК-6-У2 ПК-6-У3 | Л1.4 Э1 | | | Р3,Р4 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|---|------------------------------------|---|
| КМ1 | Защита итоговой работы по педагогической практике | ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3 | Представление сценария проведения занятия по дисциплине |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|---|------------------------------------|---|
| Р1 | Практическая работа 1. Написание эссе по одной из предлагаемых тем | ПК-6-31 | Темы эссе: Каковы особенности адаптации зарубежного опыта в образовательных организациях России? Как образование влияет на социально-экономический прогресс? Как кризис в сфере образования влияет развитие страны? Приведите примеры. Общедоступность образования, адаптивность системы образования по уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Причины и этапы вступления России в Болонский процесс. |
| Р2 | Практическая работа 2. Реферат с описанием одного из предложенных активных методов обучения | ПК-6-32;ПК-6-33 | Описать один из активных методов обучения: пила аквариум кейс-метод деловая игра мозговой штурм |
| Р3 | Практическая работа 3. Составления списка компетенций на основе учебного плана | ПК-6-31;ПК-6-У2 | Изучить структуру учебного плана и составить список компетенций (с расшифровками), которые формируются в процессе обучения на 4 курсе. |
| Р4 | Итоговая работа. Разработка сценария практического занятия. | ПК-6-У3;ПК-6-У2;ПК-6-У1 | Разработка сценария практического занятия с использованием методов активного обучения. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет ставится на основании выполнения итогового задания и четырех практических работ в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Пидкасистый П. И. | Педагогика: учебник | Электронная библиотека | Москва: Педагогическое общество России, 2008 |
| Л1.2 | Громкова М. Т. | Педагогика высшей школы: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015 |
| Л1.3 | Исхакова Ф. С. | Психология и педагогика: учебное пособие | Электронная библиотека | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 |
| Л1.4 | Измайлова Е. Н., Касимова Э. Г. | Компетентностный подход в образовании: учебное пособие | Электронная библиотека | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|------------------------|---|
| Э1 | Электронная библиотека | https://cyberleninka.ru/ |
|----|------------------------|---|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|--------------------------|
| П.1 | Win Pro 10 32-bit/64-bit |
|-----|--------------------------|

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | https://cyberleninka.ru/ |
|-----|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|----------------------|------------|--|
| Читальный зал №3 (Б) | | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

В качестве баз педагогической практики следует выбирать образовательные организации высшего образования. Учебно-методическое сопровождение практики по решению заведующего кафедрой может быть реализовано с применением LMS «Canvas».