

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.05.2023 11:57:50

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности коммуникации в инклюзивном образовании

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Особенности коммуникации в инклюзивном образовании

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у студентов представление о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ и коммуникации с ними
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Коммуникативное обучение иностранным языкам	
2.1.2	Основы педагогики	
2.1.3	Персонализация обучения	
2.1.4	Методика обучения иностранным языкам	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.1.7	Автоматизация письменного перевода и управление терминологией	
2.1.8	Введение в перевод в научно-технической сфере	
2.1.9	Введение в практику устного перевода	
2.1.10	Введение в социальные сети и интернет маркетинг	
2.1.11	Креативное письмо	
2.1.12	Научно-исследовательская работа	
2.1.13	Образовательная экосистема	
2.1.14	Основы лингводидактики	
2.1.15	Основы стратегического международного маркетинга	
2.1.16	Педагогическое проектирование	
2.1.17	Практика письменного перевода	
2.1.18	Создание рекламных кампаний и креативных материалов	
2.1.19	Сопровождение иностранных делегаций	
2.1.20	Введение в практику письменного перевода	
2.1.21	Основы медиакоммуникации	
2.1.22	Основы медиалингвистики	
2.1.23	Современные технологии в переводе	
2.1.24	Общая теория перевода	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности	
Знать:	
ПК-1-31 психолого-педагогические особенности детей ОВЗ	
Уметь:	
ПК-1-У1 применять знания психолого-педагогических особенностей детей с ОВЗ в коммуникации с ними	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Инклюзивное образование							

1.1	Инклюзивное образование: понятие и принципы /Пр/	7	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
1.2	Инклюзивное образование: понятие и принципы /Ср/	7	10	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			Р1
Раздел 2. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ								
2.1	Особенности детей с когнитивными нарушениями /Пр/	7	6	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			КМ2,КМ3,КМ4
2.2	Особенности детей с когнитивными нарушениями /Ср/	7	30	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Особенности детей с двигательными нарушениями /Пр/	7	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			КМ3,КМ2,КМ4
2.4	Особенности детей с двигательными нарушениями /Ср/	7	21	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Особенности детей с сенсорными нарушениями /Пр/	7	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
2.6	Особенности детей с сенсорными нарушениями /Ср/	7	30	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Устное собеседование. Тест /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			КМ5,КМ1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ2	Дискуссии	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ3	Конспект	ПК-1-31	В конспекте фиксируются результаты обсуждений на практических занятиях
КМ4	Проект	ПК-1-У1	методическая разработка по моделированию коммуникации детей с ОВЗ
КМ5	Устное собеседование	ПК-1-31	по материалам семестра

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ПК-1-31	по темам семестра

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Тест - 10 баллов

Дискуссии - 20 баллов

Проект - 30 баллов

Конспект - 20 баллов

Устное собеседование - 20 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мезинов В. Н.	Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие	Электронная библиотека	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Профессиональная самореализация педагога посредством научно-исследовательской деятельности	https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1522
Э2	Особенности профессиональной самореализации педагогов в современных условиях	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-samorealizatsii-pedagogov-v-sovremennyh-usloviyah
Э3	Профессиональная реализация педагога (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
---------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках подготовки к проекту обучающиеся должны провести занятия (не менее двух) и выполнить его анализ с точки зрения определения своей психологической и технологической готовности к профессии. База проведения занятий обеспечивается ведущим преподавателем.

Обучающиеся выполняют проект постепенно по мере знакомства с различными особенностями детей с ОВЗ

Результат проектной работы может быть оформлен в форме презентации Power Point или видео на усмотрение обучающихся.

В течение всего курса обучающиеся ведут конспект, где фиксируют основные положения для выполнения проекта.