

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:58

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 112

часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:

экзамен 5

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	38	38	74	74	112	112
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

-, *асс., Райлян О.В.*

Рабочая программа

Основы проектной деятельности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3-31 понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила социального взаимодействия и реализации роли в команде

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Знать:

УК-2-31 принципы и методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уметь:

УК-3-У1 определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Уметь:

УК-2-У1 определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

УК-3-В2 базовыми навыками оперативного и стратегического управления при реализации своей роли в команде

УК-3-В1 навыком социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Владеть:

УК-2-В1 навыком сбора и интерпретации данных, реализации задач в рамках поставленной цели и планирования контроля ее выполнения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 5. ИССЛЕДОВАНИЕ							

1.1	Введение. Проекты и проектная деятельность. Роль проектной деятельности в современном мире /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ2	
1.2	Роль проектной деятельности в современном мире /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.3	Анализ ситуации. /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ2	
1.4	Анализ ситуации. /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.5	Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling) /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1,К М2	
1.6	Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling) /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.7	Целевые аудитории /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1,К М2	
1.8	Целевые аудитории /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.9	Идея проекта /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1,К М2	
1.10	Идея проекта /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.11	Цели и задачи проекта /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1,К М2	
1.12	Цели и задачи проекта /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.13	Алгоритм реализации проекта. Команда проекта. Внутренняя коммуникация. /Пр/	5	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2			
1.14	Алгоритм реализации проекта. Команда проекта. Внутренняя коммуникация. /Ср/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
Раздел 2. Раздел 2. Семестр 5. КОММУНИКАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ								
2.1	Стратегия и ключевые сообщения /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2		КМ4,К М6	
2.2	Стратегия и ключевые сообщения /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			

2.3	Каналы коммуникации /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2		КМ4,К М6	
2.4	Каналы коммуникации /Ср/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.5	Тактики /Пр/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2		КМ4,К М6	
2.6	Тактики /Ср/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.7	Формирование контента в соответствии с каналами распространения /Пр/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2		КМ4,К М6	
2.8	Формирование контента в соответствии с каналами распространения /Ср/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.9	План реализации /Пр/	5	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2		КМ4,К М6	
2.10	План реализации /Ср/	5	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
	Раздел 3. Раздел 3. Семестр 6. КОММУНИКАТИВНЫЙ ЭТАП							
3.1	Swot-анализ /Пр/	6	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.2	Swot-анализ /Ср/	6	7	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
3.3	Оценка эффективности /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.4	Оценка эффективности /Ср/	6	7	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
3.5	Основные риски и пути их минимизации /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.6	Основные риски и пути их минимизации /Ср/	6	7	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
3.7	Ресурсы и бюджет /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1			

3.8	Ресурсы и бюджет /Ср/	6	7	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
Раздел 4. Раздел 4. Семестр 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА								
4.1	Контроль реализации проекта. Управление изменениями /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ12	
4.2	Контроль реализации проекта. Управление изменениями /Ср/	6	8	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.3	Управление качеством проекта /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ10,К М12	
4.4	Управление качеством проекта /Ср/	6	8	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.5	Логистика проекта и управление контрактами /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1			
4.6	Логистика проекта и управление контрактами /Ср/	6	8	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.7	Масштабирование проекта /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В2	Л1.2			
4.8	Масштабирование проекта /Ср/	6	8	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В2	Л1.2 Э1			
4.9	Закрытие проекта. Основные процедуры /Пр/	6	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ10,К М12	
4.10	Закрытие проекта. Основные процедуры /Ср/	6	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.11	Обратная связь по курсу. Размещение проекта для общего доступа и включения в портфолио студентов. /Ср/	6	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
-----------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Устный опрос 3 семестр	УК-3-31;УК-2-31;УК-2-У1	Анализ ситуации Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling)) Целевые аудитории Идея проекта Цели и задачи проекта Алгоритм реализации проекта
КМ2	Портфолио 3 семестр	УК-3-31;УК-2-31;УК-2-У1;УК-3-В2	Проработка проблематики, целей и задач, рисков. Правильно поставленная цель и задачи. Риски и сценарий выхода из рисков. Ведение онлайн дневника действий по проекту.
КМ3	Проверочные тесты 3 семестр	УК-3-31;УК-2-31	Анализ ситуации Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling)) Целевые аудитории Идея проекта Цели и задачи проекта Алгоритм реализации проекта
КМ4	Устный опрос 4 семестр	УК-3-31;УК-3-У1;УК-2-31;УК-2-У1	Стратегия и ключевые сообщения Каналы коммуникации Тактики Формирование контента в соответствии с каналами распространения План реализации
КМ5	Проверочные тесты 4 семестр	УК-3-31;УК-2-31	Стратегия и ключевые сообщения Каналы коммуникации Тактики Формирование контента в соответствии с каналами распространения План реализации
КМ6	Портфолио 4 семестр	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-3-В2	Отчёт по каждой стадии проекта. Отчёт по возникающим рискам, по добавлению новых, корректировка основного задания. Анализ изменений в командной работы от стадии разработки к стадии работы над проектом. Оценка результатов коммуникационной кампании. Ведение онлайн дневника действий по проекту.
КМ7	Устный опрос 5 семестр	УК-3-31;УК-3-У1;УК-2-31;УК-2-У1	Swot-анализ Оценка эффективности Основные риски и пути их минимизации Ресурсы и бюджет
КМ8	Проверочные тесты 5 семестр	УК-3-31;УК-2-31	Swot-анализ Оценка эффективности Основные риски и пути их минимизации Ресурсы и бюджет
КМ9	Портфолио 5 семестр	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-3-В2	Отчет по каждой стадии работы. Отчёт о готовности к внедрению (или неготовности), как поменялся продукт, насколько выполнено ТЗ, решены ли задачи, достигнута ли основная цель, достигнуты ли дополнительные цели. Сколько потребуется ресурсов на внедрение проекта и каких, обоснование. Ведение онлайн дневника действий по проекту.
КМ10	Устный опрос 6 семестр	УК-3-31;УК-2-31;УК-3-У1;УК-2-У1	Контроль реализации проекта. Управление изменениями Управление качеством проекта Логистика проекта и управление контрактами Закрытие проекта
КМ11	Проверочные тесты 6 семестр	УК-3-31;УК-2-31	Контроль реализации проекта. Управление изменениями Управление качеством проекта Логистика проекта и управление контрактами Закрытие проекта

КМ12	Портфолио 6 семестр	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-3-В2	Отчет по каждой стадии работы. Презентация результатов внедрения продукта, сложности в имплементации, разбор ошибок, составление сборника кейсов, сработает ли сценарий дальнейшего развития проекта, что понадобится. Ведение онлайн дневника действий по проекту.
КМ13	Тест	УК-2-31;УК-3-31	1. Понятие... 2. 3.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка портфолио	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-3-В2	Студенты оформляют портфолио по этапам проектной работы
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Семестр 5			
<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>Анализ ситуации</p> <p>Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling))</p> <p>Целевые аудитории</p> <p>Идея проекта</p> <p>Цели и задачи проекта</p> <p>Алгоритм реализации проекта</p> <p>Стратегия и ключевые сообщения</p> <p>Каналы коммуникации</p> <p>Тактики</p> <p>Формирование контента в соответствии с каналами распространения</p> <p>План реализации</p> <p>Создание презентации проекта.</p> <p>Проработка проблематики, целей и задач, рисков. Основная оценка за формулировку, риски, ресурсы, аналитику, алгоритм реализации проекта. Презентация для инвестора, презентация для команды.</p> <p>Проработка практической части проекта 1 стадии.</p> <p>Критерий оценки – степень выполнения проекта 50%, отчёт по каждой стадии, соответствие календарному плану или несоответствие. Принцип принятия изменений в ходе проекта. Отчёт по возникающим рискам, по добавлению новых, корректировка основного задания. Как поменялась командная работы от стадии разработки в стадии работы над проектом. Как прошла коммуникационная компания, есть ли результаты.</p>			
Семестр 6			
<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>Swot-анализ</p> <p>Оценка эффективности</p> <p>Основные риски и пути их минимизации</p> <p>Ресурсы и бюджет</p> <p>Контроль реализации проекта. Управление изменениями</p> <p>Управление качеством проекта</p> <p>Логистика проекта и управление контрактами</p> <p>Закрытие проекта</p> <p>Проработка практической части проекта 2 стадии.</p> <p>Проработка оставшихся работ по проекту, отчёт по каждой стадии, степень готовности проекта к внедрению.</p> <p>Формат – выступление с презентацией, готовая проектная документация и документы по внедрению проекта.</p> <p>Анализ рисков и их преодоление. SWOT анализ с учётом новых данных полученных в ходе работы над проектом.</p> <p>Презентация результатов внедрения продукта.</p> <p>Стадия внедрения проекта (апробация), сложности, от теории к практике, что делать, если проект готов, но нет ресурсов на его внедрение. Продвижение проекта в реальности, а не в расчетных единицах, работа над статистикой и аналитикой.</p>			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине действует балльно-рейтинговая система:

Вид работы Баллы

5 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 5*4=20 баллов

Проверочные тесты 5*4= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Создание презентации проекта - 15

6 семестр:

Портфолио - 40 баллов:

Устные опросы 4*10=40 баллов

Проверочные тесты 4*10= 40 баллов

По завершению прохождения модуля студент получает соответствующую набранным баллам оценку:

51-69 баллов соответствует оценке «3»

70-84 баллов соответствует оценке «4»

85-100 баллов соответствует оценке «5»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПМСОФТ, 2007
Л1.2	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л1.3	Беликова И. П., Федиско О. Н.	Основы управления проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Караваев Е. П., Костюхин Ю. Ю., Ильичев И. П., др.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015
Л2.2	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Основы проектной деятельности	lms.misis.ru
----	-------------------------------	--------------

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Журналы Кембриджского университета) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.