

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:18

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Основы педагогического общения

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	17	34	17
Итого ауд.	34	17	34	17
Контактная работа	34	17	34	17
Сам. работа	74	91	74	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пед.н, доцент, Щавелева Е.Н.*

Рабочая программа

**Основы педагогического общения**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование у обучающихся представления о стилях, принципах, функциях и операциях педагогического общения, а также реализации педагогического общения для решения конфликтных ситуаций, возникающих в учебном процессе
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Автоматизация письменного перевода и управление терминологией	
2.1.2	Введение в перевод в научно-технической сфере	
2.1.3	Введение в практику устного перевода	
2.1.4	Введение в социальные сети и интернет маркетинг	
2.1.5	Коммуникативное обучение иностранным языкам	
2.1.6	Креативное письмо	
2.1.7	Научно-исследовательская работа	
2.1.8	Образовательная экосистема	
2.1.9	Основы лингводидактики	
2.1.10	Основы педагогики	
2.1.11	Основы стратегического международного маркетинга	
2.1.12	Педагогическое проектирование	
2.1.13	Персонализация обучения	
2.1.14	Практика письменного перевода	
2.1.15	Создание рекламных кампаний и креативных материалов	
2.1.16	Сопровождение иностранных делегаций	
2.1.17	Введение в практику письменного перевода	
2.1.18	Методика обучения иностранным языкам	
2.1.19	Основы медиакоммуникации	
2.1.20	Основы медиалингвистики	
2.1.21	Основы психологии	
2.1.22	Современные технологии в переводе	
2.1.23	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.1.24	Основы теории и практики перевода	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1-31 стили, принципы, функции и операции педагогического общения, а также способы реализации педагогического общения для решения конфликтных ситуаций, возникающих в учебном процессе
<b>Уметь:</b>
ПК-1-У1 реализовывать педагогическое общение в процессе обучения иностранным языкам

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Сущность педагогического общения</b>							
1.1	Педагогическое общение. Сущность, содержание, проявления /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	
1.2	Педагогическое общение. Сущность, содержание, проявления /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.3	Принципы педагогического общения /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	
1.4	Принципы педагогического общения /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.5	Функции и операции педагогического общения /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 2. Реализация педагогического общения</b>							
2.1	Стили педагогического общения /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2	
2.2	Стили педагогического общения /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.3	Этические нормы педагогического общения /Пр/	7	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	
2.4	Этические нормы педагогического общения /Ср/	7	16	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 3. Конфликт в работе педагога</b>							
3.1	Конфликт в работе педагога /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	
3.2	Технология педагогического разрешения конфликта /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	
3.3	Технология педагогического разрешения конфликта /Ср/	7	15	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.4	Особенности педагогических требований /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ4,КМ2	
3.5	Особенности педагогических требований /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.6	Технология предъявления педагогического требования /Пр/	7	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ4,КМ2	
3.7	Технология предъявления педагогического требования /Ср/	7	4	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 4. Технология этической защиты</b>							
4.1	Технология этической защиты /Пр/	7	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,КМ4	

4.2	Технология этической защиты /Ср/	7	4	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
4.3	Технология ситуации успеха /Пр/	7	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,К М4	
4.4	Технология ситуации успеха /Ср/	7	4	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
4.5	Работа педагога с группой /Пр/	7	2	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ2,К М4,КМ 3	
4.6	Работа педагога с группой /Ср/	7	8	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
4.7	Устное собеседование по теме курса /Пр/	7	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ2	Дискуссии	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ3	Проект	ПК-1-У1	В рамках подготовки к проекту обучающиеся должны провести занятия (не менее двух) и выполнить его анализ с точки зрения выстраивания эффективного педагогического общения.
КМ4	Конспект	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ5	Устное собеседование	ПК-1-31	реализовывать педагогическое общение в процессе обучения иностранным языкам

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Чтение дополнительной литературы	ПК-1-31	на выбор студента и согласованию с преподавателем

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Тест - 10 баллов

Дискуссии - 20 баллов

Проект - 30 баллов

Конспект - 20 баллов

Устное собеседование - 20 баллов

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Губанова М. И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Тимонина И. В.	Педагогическая риторика: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Основы педагогического общения (LMS Canvas)		<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	LMS Canvas			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>В рамках подготовки к проекту обучающиеся должны провести занятия (не менее двух) и выполнить его анализ с точки зрения выстраивания эффективного педагогического общения. База проведения занятий обеспечивается ведущим преподавателем.</p> <p>Обучающиеся выполняют проект постепенно по мере знакомства с особенностями педагогического общения. Результат проектной работы может быть оформлен в форме презентации Power Point или видео на усмотрение обучающихся.</p> <p>В течение всего курса обучающиеся ведут конспект, где фиксируют основные положения для выполнения проекта. В рамках занятий обучающиеся принимают участие в дискуссиях и решают педагогические задачи по разрешению конфликтов, возникающих в педагогическом общении.</p>