

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:15

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### ОСНОВЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 6

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.*

Рабочая программа

**Основы лингводидактики**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в практику письменного перевода
2.1.2	Методика обучения иностранным языкам
2.1.3	Основы медиакоммуникации
2.1.4	Основы медиалингвистики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Современные технологии в переводе
2.1.7	Основы методики обучения иностранным языкам
2.1.8	Основы теории и практики перевода
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Event management в системе маркетинговых коммуникаций
2.2.2	Введение в синхронный перевод
2.2.3	Локализация и управление проектами в переводе
2.2.4	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода
2.2.5	Менторство и профессиональная деформация
2.2.6	Основы педагогического общения
2.2.7	Основы рерайтинга и копирайтинга
2.2.8	Основы создания личного бренда
2.2.9	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании
2.2.10	Педагогические технологии
2.2.11	Педагогический менеджмент
2.2.12	Перевод в научно-технической сфере
2.2.13	Перевод деловой документации
2.2.14	Перевод научной публицистики
2.2.15	Практика устного перевода
2.2.16	Реферирование и аннотирование
2.2.17	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
2.2.18	Современные технологии в медиакоммуникации
2.2.19	Теория и практика перевода
2.2.20	Тьюторство в системе образования
2.2.21	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности**

**Знать:**

ПК-1-31 лингводидактические основы для проектирования уроков по иностранному языку

**Уметь:**

ПК-1-У1 проектировать занятия по иностранному языку для разных возрастных групп

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний.</b>							
1.1	Понятие языковой личности. Виды билингвизма. /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.2	Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения иностранным языком. /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.3	Понятие коммуникативной и межкультурной компетенций. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.4	Цели обучения. Общеввропейские уровни владения иностранным языком /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
1.5	Глоссарий /Ср/	6	20	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
1.6	Анализ УМК. Основные подходы /Пр/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			Р1
1.7	Портфолио: Анализ УМК. /Ср/	6	8	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
1.8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №1 /Ср/	6	5	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2	
	<b>Раздел 2. Обучение языковым аспектам для разных возрастных категорий</b>							
2.1	Обучение лексике на дошкольной ступени /Пр/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.2	Обучение грамматике в начальной школе /Пр/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			Р1
2.3	Портфолио: обучение лексике и грамматике /Ср/	6	14	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
2.4	Портфолио: обучение фонетике /Пр/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			Р1
2.5	Портфолио: обучение фонетике /Ср/	6	12	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	

	<b>Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности для разных возрастных категорий</b>							
3.1	Обучение чтению и аудированию в средней школе /Пр/	6	6	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			P1
3.2	Обучение чтению и аудированию /Ср/	6	6	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		KM1	
3.3	Обучение говорению и письму в старшей школе /Пр/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			P1
3.4	Обучение говорению и письму /Ср/	6	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
3.5	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №2 /Ср/	6	5	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		KM3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
KM1	Портфолио	ПК-1-У1	Анализ УМК Разработка лексических упражнений Разработка грамматических упражнений Разработка фонетических упражнений Разработка упражнений на развитие навыка чтения Разработка упражнений на развитие навыка аудирования Разработка упражнений на развитие навыка письма Разработка упражнений на развитие навыка говорения
KM2	Контрольная работа №1	ПК-1-31	Базовые категории методики
KM3	Контрольная работа №2	ПК-1-31	Обучение языковым аспектам Обучение ВРД

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка к портфолио	ПК-1-У1	Анализ УМК Разработка лексических упражнений Разработка грамматических упражнений Разработка фонетических упражнений Разработка упражнений на развитие навыка чтения Разработка упражнений на развитие навыка аудирования Разработка упражнений на развитие навыка письма Разработка упражнений на развитие навыка говорения

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Вид работы	Балл
Портфолио	100
Анализ УМК - 10	
Разработка лексических упражнений - 20	
Разработка грамматических упражнений -20	
Разработка упражнений на развитие навыка чтения/ аудирования - 20	
Разработка упражнений на развитие навыка письма/ говорения - 20	
Контрольная работа №1	5
Контрольная работа №2	5
В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме: 51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично	
Семестровый балл - минимум 36	
Экзаменационный балл - минимум 16	

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Зайцева С. Е., Щавелева Е. Н.	Краткий курс методики обучения иностранным языкам: курс лекций	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Соловова Е. Н.	Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ. пед. вузов и учителей	Библиотека МИСиС	М.: Просвещение, 2002

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Основы лингводидактики (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	-------------------------------------	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.
  2. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.
  3. Преподавание основ лингводидактики предполагает интегрированное развитие общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.
  4. Работа над теоретическими аспектами данного модуля предполагает усвоение материала лекций, а также весьма значительный объем самостоятельной работы как в плане углубления знаний по темам, освещенным в лекционном курсе, так и в плане самостоятельного освоения ряда тем.
  5. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении методической литературы, статей в методических журналах, учебно-методических пособий, а также методических разработок, входящих в портфолио студента
- Программой предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:
- чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;
  - подбор языкового материала для составления собственных разработок заданий по модулю;
6. Программа рассчитана на то, чтобы студент был подготовлен к творческому решению проблем лингводидактики, как в теоретическом, так и в практическом плане.
  7. Количество и качество самостоятельно подготовленного студентами материала проверяется в течение семестра,
  8. В течение курса следует выполнить контрольные работы, а также выполнить методические разработки, выявить и устранить замеченные недостатки в знаниях и умениях, проверяемых данными видами работ. Следует иметь в виду, что нередко ошибки касаются практических заданий на решение методических задач.