

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2023 16:53:34
Уникальный идентификатор документа:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы коучинга / Introduction to coaching

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

27

самостоятельная работа

81

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9		9	
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	27	18	27	18
Контактная работа	27	18	27	18
Сам. работа	81	90	81	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Основы коучинга / Introduction to coaching

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	познакомить обучающихся с основами коучинга для внедрения его элементов в профессиональную деятельность
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Межличностная психология / Interpersonal psychology	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education	
2.1.4	Онлайн-продвижение образовательного продукта/ Online Marketing for Educational Products	
2.1.5	Учебная (педагогическая) практика	
2.1.6	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.7	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	
ОПК-3-32 методики обучения взрослых для их профессионального и личностного развития	
ОПК-3-31 принципы обучения взрослых	
ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия	
Уметь:	
ПК-3-У1 выстраивать стратегию устранения причин дискommunikации в конфликтной ситуации	
ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Уметь:	
ОПК-3-У1 использовать методики обучения взрослых при разработке коуч-сессии в своей профессиональной сфере	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в коучинг							
1.1	Коучинг. Основной понятийный аппарат. Отличие коучинга от педагогики /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ2	
1.2	Компетенции коуча /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ2,К М3	
1.3	Компетенции коуча /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
	Раздел 2. Работа коуча							

2.1	Основы эффективной коммуникации /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-У1			КМ2,К М3	
2.2	Основы эффективной коммуникации /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.3	Основные модели: SMART, SCORE, GROW, OSCAR /Пр/	4	6	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-У1			КМ2,К М3	
2.4	Основные модели: SMART, GROW, SCORE, OSCAR /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.5	Коучинговое взаимодействие /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-У1			КМ2,К М3	
2.6	Коучинговое взаимодействие /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.7	Разработка фрагмента занятия по обучению аудитории в своей профессиональной сфере /Пр/	4	4	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-У1			КМ2,К М1	
2.8	Разработка фрагмента занятия по обучению аудитории в своей профессиональной сфере /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				
2.9	Подготовка к тесту. Тест /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ОПК-3-31;ОПК-3-32	по материалам семестра
КМ2	Дискуссии	ОПК-3-31;ОПК-3-32	по материалам семестра
КМ3	Портфолио	ОПК-3-У1;ПК-3-У1	Выполнение индивидуальных домашних заданий по материалам семестра

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-3-31	на выбор студента и согласованию с преподавателем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По данной дисциплине действует БРС

Портфолио (выполнение индивидуальных домашних заданий + итоговая работа) - 60

Дискуссии - 20

Тест - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.3 Перечень программного обеспечения****6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной дисциплины обучающиеся знакомятся с основами коучинга, принципами работы коуча, узнают модели эффективного обучения. По окончании дисциплины студенты пишут финальный тест, направленный на проверку знаний, полученных в течение семестра.

В конце семестра обучающиеся должны разработать фрагмент коуч-сессии со своей целевой аудиторией. Тема занятия согласуется с преподавателем. Студенты должны предоставить план занятия и продемонстрировать фрагмент коуч-занятия в аудитории.