

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:33

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основные отрасли современной психологии

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1

аудиторные занятия

30

самостоятельная работа

78

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпсн, доцент кафедры СНИТ, Симонович Надежда Николаевна

Рабочая программа

Основные отрасли современной психологии

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения кфн, проф. Урсул Татьяна Альбертовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иновационная деятельность. Иновационная деятельность	
2.2.2	Иностранный язык, часть 2	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Иностранный язык, часть 3	
2.2.5	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-31 основные отрасли и направления психологической науки	
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3-31 виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворение потребностей общества	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
УК-5-У1 ставить и решать прикладные задачи в определенной области применения психологии	
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
УК-3-У1 выделять рациональные психологические средства и творчески использовать их в профессиональной деятельности	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
УК-5-В1 понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования	
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Владеть:	
УК-3-В1 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Отрасли современной психологии и задачи психологических практик							
1.1	Отрасли психологии. Современные тенденции развития психологии. Историческая необходимость возникновения отраслей психологии. /Лек/	1	5	УК-5-31	Л1.1Л2.1 Э1			
1.2	Место психологии в решении задач профессионального образования и нравственного воспитания личности. Значение психологического знания для экономики, развития культуры и охраны здоровья людей /Ср/	1	28	УК-5-В1 УК-5-31	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Междисциплинарные связи психологической науки. /Пр/	1	5	УК-5-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Прикладные направления психологии.							
2.1	Основные теоретические подходы в психологическом консультировании /Лек/	1	5	УК-3-31	Л1.2Л2.2 Э1			
2.2	Психологическое консультирование: психотерапия, цели, задачи, принципы, виды /Пр/	1	6	УК-5-У1 УК-3-У1	Л1.2Л2.2 Э1			
2.3	Психологические практики используемые в консультировании /Ср/	1	22	УК-3-31	Л1.2Л2.2 Э1			
	Раздел 3. Психологические практики							
3.1	Понятие "психологическая практика", структура психологической практики. /Лек/	1	5	УК-5-31	Л1.2Л2.2 Э1			
3.2	Психологическая практика и прикладная психология /Пр/	1	4	УК-3-В1	Л1.2Л2.2 Э1			
3.3	Психологическая практика и фундаментальная психология /Ср/	1	28	УК-3-В1 УК-5-В1	Л1.2Л2.2 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для самостоятельной работы и для опросов, направлены на формирование следующих индикаторов:

ПК-1.3:ПК-1.3-31; УК-5.2;УК-5.2-31;УК-4.1:УК-4.1-31; УК-4.1-32

1. Место психологии в системе наук
2. Основные отрасли психологии
3. Классификация отраслей современной психологии:деятельностный и культурно-исторический подход
4. Прикладные отрасли психологии
5. Современная психологическая практика
6. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики
7. Виды и направления практической деятельности психолога
8. Задачи практической деятельности психолога
9. Психодиагностика, как вид деятельности .
10. Психологическая коррекция, как вид деятельности по специализации
11. Психологическое консультирование, как вид деятельности
12. Цели и задачи психологической службы на производстве.
13. Психологическое консультирование работников по вопросам их служебной деятельности.
14. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Основные этапы семейного консультирования

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Вопросы к контрольной работе №1 (ПК- 1.3; УК-4.1; УК-5.2)

-Психология в современном мире

-Критерии выделения отраслей психологии

-Основные отрасли психологии

-Междисциплинарные связи психологической науки

-Методы психологии. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов

- Роль психологической практики в развитии науки и общества

Вопросы к контрольной работе №2. (ПК- 1.3; УК-4.1; УК-5.2)

-Основные цели объединения психологов в общественные организации

-Психологическая диагностика как область практики специалиста

-Социализация и социально-психологическая адаптация личности

-Основные цели и задачи психологии труда

-В чем суть профессионального кризиса

Задание № 3 (ПК- 1.3; УК-4.1; УК-5.2)

Написать Эссе, свое отношение к фильму «Я и другие» 1971

В течении семестра студенты пишут контрольную работу №1, №2, письменные работы на практических занятиях, темы и методические рекомендации даны в канвасе (<https://lms.misis.ru/courses/4848>)

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой в первом семестре. По каждому разделу дисциплины предусмотрена как текущая, так и рубежная аттестация. Рубежная аттестация проводится в форме контрольных работ, написание эссе. Каждая контрольная работа в формате Word включает в себя пять вопросов, вопросы к контрольной работе загружены в систему Canvas. Количество баллов определяется количеством правильных и не правильных, полных ответов на вопросы. Количество правильных ответов, если нет ответа на на один вопрос 0 баллов, за каждый правильный ответ 4 балла. Максимальное количество баллов за каждую контрольную работу 20. Эссе проводится в письменной форме, максимальное количество 20 баллов, Анализ результатов самостоятельных и практических работ, максимально 40 баллов .

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки знаний студентов на экзамене: Общее кол-во набранных баллов.

Качественная характеристика оценки

100-85 «5» (отлично) - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала. Выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного материала, который представлен последовательно и логично.

84-71 «4» (хорошо) - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по психологии, достаточный для дальнейшей учебы.

70-60 «3» (удовлетворительно) - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, не отличавшийся активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответах на контрольно-проверочных занятиях, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных из них.

59-31 «2» (неудовлетворительно с возможной пересдачей) - выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знания по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не отработавшему практические (семинарские, лабораторные) занятия, который не может продолжить обучение или приступить к педагогической деятельности без дополнительных занятий.

Менее 31 «2» (неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины) - выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знания по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не отработавшему практические (семинарские, лабораторные) занятия, который не может продолжить обучение или приступить к педагогической деятельности без повторного освоения дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Пономарева М. А., Сидорова М. В.	Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Электронная библиотека	Минск: Тетралит, 2013
Л1.2	Немов Р. С.	Психология: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Касьянов В. В.	Общество: социология, психология, педагогика: журнал	Электронная библиотека	Краснодар: ХОПС, 2011
Л2.2	Касьянов В. В.	Общество: социология, психология, педагогика: журнал	Электронная библиотека	Краснодар: ХОПС, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Основные отрасли современной психологии	https://lms.misis.ru/courses/4884
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	LMS Canvas
П.4	Microsoft Office
П.5	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
--------------------------------	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, задания и упражнения, компьютерное тестирование.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В лекциях раскрываются методологические и теоретические основы изучаемого курса. На лекциях студентов необходимо знакомить с актуальными теоретическими проблемами современной психологии, имеющих большое практическое значение для системы образования: проблемы деятельности, сознания, личности, общения, способностей и ориентировать в тенденциях развития общих концептуальных положений данных проблем с позиций системного подхода. Давать представление о предмете, методах, задачах, базовых понятиях психологии, рассматривать основные факты и закономерности психических процессов, свойств и состояний человека как индивида, субъекта труда, познания, общения.

На практических занятиях систематизируются полученные теоретические знания, студенты знакомятся с педагогикой как науками и поэтому для формирования интереса к этим дисциплинам наряду с учебной и научной литературой они должны знакомиться с популярной психологической литературой. Отрабатываются психологические методики в процессе самопознания, т.е. студенты все методики проводят на себе и в заключение пишут на себя психологическую характеристику, включающую их основные индивидуально-психологические особенности. Тем самым полученные теоретические знания включаются в процесс рефлексии.

Внеаудиторная работа студентов предполагает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку презентаций

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется письменно в виде презентации и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В ходе выступления с презентацией студент должен показать степень владения письменной и устной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.