

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.09.2023 16:53:31

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и принципы самосовершенствования/ Lifelong Learning and Personal Efficiency

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кфилн, Доцент , Сухова Наталья Витальевна

Рабочая программа

Организация и принципы самосовершенствования/ Lifelong Learning and Personal Efficiency

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	познакомить с основными приемами самосовершенствования и развития интеллектуального и профессионального уровня в течение всей жизни
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

Знать:

УК-6-31 знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Уметь:

УК-6-У1 применять и сочетать способы и приемы сохранения и самосовершенствования своего здоровья, нравственного и физического развития

Владеть:

УК-6-В1 навыком целеполагания и организации своей деятельности для эффективного решения профессиональных и личных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
Раздел 1. Введение								
1.1	Предмет, цели и ожидаемые результаты дисциплины /Пр/	1	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
Раздел 2. Тема 1								
2.1	Управление своим временем, постановка целей, мотивация /Пр/	1	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
2.2	Техники тайм-менеджмента, как мотивировать себя и других, "back-cast" сценарии /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
Раздел 3. Тема 2								
3.1	Наш изменчивый мир /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.2	Космология, основные вехи человеческой цивилизации, понятие поколений /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
Раздел 4. Тема 3								
4.1	Обучение /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.2	Тело и разум, тело и мозг, биологическая обратная связь; техники обучения /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Подготовка Портфолио /Ср/	1	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	

	Раздел 5. Промежуточный контроль (Портфолио 1)							
5.1	Обсуждение, рефлексия (Портфолио 1) /Пр/	1	3	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	Раздел 6. Тема 4							
6.1	Индустрия 4.0 /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
6.2	История предыдущих промышленных революций; сравнительный анализ; атлас будущих профессий /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
	Раздел 7. Тема 5							
7.1	Новые умения /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
7.2	Что такое человеческие умения в сравнении с ИИ, что такое сознание, что такое эмоциональный интеллект /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 8. Тема 6							
8.1	Лидерство /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
8.2	Человек, коллектив, управление, 4 типа организационной энергии, бизнес-управление /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 9. Тема 7							
9.1	Спорт /Пр/	1	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
9.2	4 столпа умственного здоровья, значение физических упражнений /Ср/	1	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
9.3	Подготовка Портфолио /Ср/	1	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	Раздел 10. Промежуточный контроль (Портфолио 2)							
10.1	Обсуждение, рефлексия (Портфолио 2) /Пр/	1	3	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Портфолио	УК-6-В1;УК-6-У1	студенты выполняют задания по предложенному алгоритму
КМ2	Презентация	УК-6-31;УК-6-У1;УК-6-В1	студенты читают рекомендованную литературу по предложенной теме и готовят презентацию в классе
КМ3	Письменный опрос	УК-6-31	студенты отвечают на вопросы теста

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Чтение дополнительной литературы	УК-6-31	Студент выбирает литературу самостоятельно для подготовки презентации
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
<p>Оценка сформированности компетенций осуществляется в ходе текущего контроля при проверке заданий для самостоятельного выполнения и проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется при помощи контрольных мероприятий, проводимых в конце семестра.</p> <p>Студент получает зачет по данной учебной дисциплине при выполнении всех контрольных мероприятий с результатом более 50% баллов.</p> <p>Портфолио (2) - 90 %</p> <p>Презентация - 5 %</p> <p>Письменный опрос - 5 %</p>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Голубева Е. В., Лызь А. Е.	Развитие личности профессионала: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Атватер И., Даффи К. Г., Гиндилис Н. Л., Любимова Г. Ю., Мордвинцева Л. П., Родина О. Н.	Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Организация и принципы самосовершенствования (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Интернет-ресурсы Elsevier.com
И.2	Интернет-ресурсы eLibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся готовят презентации, разрабатывают свои темы с учетом того, что предлагается на самостоятельное изучение.

В курсе предполагается много самостоятельной работы, которая выходит в Портфолио. Самостоятельная работа подразумевает как умственную, так и физическую деятельность.

Понятие Портфолио подразумевает, что обучающиеся ставят свои личные и профессиональные цели, учитывая то, что обсуждается на семинаре, но исключительно в применении к ним (индивидуальный подход). Все задания в Портфолио касаются разных сфер человеческой деятельности (см. Темы).

Обучающиеся на протяжении всего курса ведут записи того, как они планируют и выполняют задания в Портфолио.

Прививается культура ежедневных дневниковых записей с разной целью.

Много вопросов на саморефлексию, что способствует более системному подходу к развитию и самосовершенствованию.