

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.09.2023 12:14:38

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и принципы самосовершенствования/ Lifelong Learning and Personal Efficiency

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория коммуникации и международные связи с общественностью/
Communications and International Public Relations

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кфилн, Доцент , Сухова Наталья Витальевна

Рабочая программа

Организация и принципы самосовершенствования/ Lifelong Learning and Personal Efficiency

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-1.plx Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | познакомить с основными приемами самосовершенствования и развития интеллектуального и профессионального уровня в течение всей жизни |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

Знать:

УК-6-31 знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Уметь:

УК-6-У1 применять и сочетать способы и приемы сохранения и самосовершенствования своего здоровья, нравственного и физического развития

Владеть:

УК-6-В1 навыком целеполагания и организации своей деятельности для эффективного решения профессиональных и личных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|---------------------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|-----|--------------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, цели и ожидаемые результаты дисциплины /Пр/ | 1 | 2 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | | |
| Раздел 2. Тема 1 | | | | | | | | |
| 2.1 | Управление своим временем, постановка целей, мотивация /Пр/ | 1 | 2 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ2 | |
| 2.2 | Техники тайм-менеджмента, как мотивировать себя и других, "back-cast" сценарии /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | | Р1 |
| Раздел 3. Тема 2 | | | | | | | | |
| 3.1 | Наш изменчивый мир /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 3.2 | Космология, основные вехи человеческой цивилизации, понятие поколений /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | | |
| Раздел 4. Тема 3 | | | | | | | | |
| 4.1 | Обучение /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 4.2 | Тело и разум, тело и мозг, биологическая обратная связь; техники обучения /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | | |
| 4.3 | Подготовка Портфолио /Ср/ | 1 | 2 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ1 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------|-------------|--|-----|--|
| | Раздел 5. Промежуточный контроль (Портфолио 1) | | | | | | | |
| 5.1 | Обсуждение, рефлексия (Портфолио 1) /Пр/ | 1 | 3 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ1 | |
| | Раздел 6. Тема 4 | | | | | | | |
| 6.1 | Индустрия 4.0 /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 6.2 | История предыдущих промышленных революций; сравнительный анализ; атлас будущих профессий /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ3 | |
| | Раздел 7. Тема 5 | | | | | | | |
| 7.1 | Новые умения /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 7.2 | Что такое человеческие умения в сравнении с ИИ, что такое сознание, что такое эмоциональный интеллект /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | | |
| | Раздел 8. Тема 6 | | | | | | | |
| 8.1 | Лидерство /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 8.2 | Человек, коллектив, управление, 4 типа организационной энергии, бизнес-управление /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | | |
| | Раздел 9. Тема 7 | | | | | | | |
| 9.1 | Спорт /Пр/ | 1 | 4 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 9.2 | 4 столпа умственного здоровья, значение физических упражнений /Ср/ | 1 | 10 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ3 | |
| 9.3 | Подготовка Портфолио /Ср/ | 1 | 2 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ1 | |
| | Раздел 10. Промежуточный контроль (Портфолио 2) | | | | | | | |
| 10.1 | Обсуждение, рефлексия (Портфолио 2) /Пр/ | 1 | 3 | УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 | | КМ1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|--|
| КМ1 | Портфолио | УК-6-В1;УК-6-У1 | студенты выполняют задания по предложенному алгоритму |
| КМ2 | Презентация | УК-6-31;УК-6-У1;УК-6-В1 | студенты читают рекомендованную литературу по предложенной теме и готовят презентацию в классе |
| КМ3 | Письменный опрос | УК-6-31 | студенты отвечают на вопросы теста |

| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---|
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
| P1 | Чтение дополнительной литературы | УК-6-31 | Студент выбирает литературу самостоятельно для подготовки презентации |
| 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.) | | | |
| Экзамен не предусмотрен | | | |
| 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР) | | | |
| <p>Оценка сформированности компетенций осуществляется в ходе текущего контроля при проверке заданий для самостоятельного выполнения и проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется при помощи контрольных мероприятий, проводимых в конце семестра.</p> <p>Студент получает зачет по данной учебной дисциплине при выполнении всех контрольных мероприятий с результатом более 50% баллов.</p> <p>Портфолио (2) - 90 %</p> <p>Презентация - 5 %</p> <p>Письменный опрос - 5 %</p> | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Голубева Е. В., Лызь А. Е. | Развитие личности профессионала: учебное пособие | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Атватер И., Даффи К. Г., Гиндилис Н. Л., Любимова Г. Ю., Мордвинцева Л. П., Родина О. Н. | Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2015 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Организация и принципы самосовершенствования (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |
|----|---|---|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|------------|
| П.1 | LMS Canvas |
|-----|------------|

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|-------------------------------|
| И.1 | Интернет-ресурсы Elsevier.com |
| И.2 | Интернет-ресурсы eLibrary.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------|--|--|
| Любой корпус Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Читальный зал №3 (Б) | | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Читальный зал №4 (Б) | | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Читальный зал электронных ресурсов | | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся готовят презентации, разрабатывают свои темы с учетом того, что предлагается на самостоятельное изучение.

В курсе предполагается много самостоятельной работы, которая выходит в Портфолио. Самостоятельная работа подразумевает как умственную, так и физическую деятельность.

Понятие Портфолио подразумевает, что обучающиеся ставят свои личные и профессиональные цели, учитывая то, что обсуждается на семинаре, но исключительно в применении к ним (индивидуальный подход). Все задания в Портфолио касаются разных сфер человеческой деятельности (см. Темы).

Обучающиеся на протяжении всего курса ведут записи того, как они планируют и выполняют задания в Портфолио.

Прививается культура ежедневных дневниковых записей с разной целью.

Много вопросов на саморефлексию, что способствует более системному подходу к развитию и самосовершенствованию.