

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:48:17

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и принципы самосовершенствования

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Цифровая лингвистика и локализация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Григорян Асмик Валерьевна

Рабочая программа

Организация и принципы самосовершенствования

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения, нравственного и физического самосовершенствования
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

Знать:

УК-6-33 способы использования творческого потенциала для достижения высоких результатов

УК-6-32 способы самопознания и саморазвития личности

УК-6-31 основные принципы самовоспитания и самообразования и существующие концепции саморазвития

Уметь:

УК-6-У4 ставить цели личного и профессионального саморазвития

УК-6-У5 составлять научные обзоры по актуальным проблемам в своей профессии

УК-6-У3 определять барьеры саморазвития и отбирать методы самопознания и саморазвития

УК-6-У1 реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы

УК-6-У2 критически оценивать эффективность использования времени

Владеть:

УК-6-В2 самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать траекторию развития

УК-6-В1 рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
Раздел 1. Тема 1								
1.1	Важные цели /Пр/	1	6	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33	Э1			
1.2	Дерево жизни /Ср/	1	12	УК-6-33 УК-6-32				
Раздел 2. Тема 2								
2.1	Ресурсы для достижения целей /Пр/	1	4	УК-6-31	Э1		КМ1	Р1
2.2	Ресурсы для достижения целей /Ср/	1	12	УК-6-32	Э1		КМ1, КМ2	Р1
Раздел 3. Тема 3								
3.1	Программа саморазвития /Пр/	1	6	УК-6-31	Э1			
3.2	Программа саморазвития /Ср/	1	12	УК-6-31 УК-6-32				

	Раздел 4. Тема 4							
4.1	Основы личной эффективности /Пр/	1	6	УК-6-33	Э1			
4.2	Основы личной эффективности /Ср/	1	12	УК-6-33 УК-6-32	Э1			
	Раздел 5. Тема 5							
5.1	Помехи /Пр/	1	4	УК-6-32 УК-6-33	Э1		КМ1	Р1
5.2	Помехи /Ср/	1	12	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33	Э1		КМ1	Р1
	Раздел 6. Тема 6							
6.1	Модель идеального Я /Пр/	1	4	УК-6-33 УК-6-У1	Э1		КМ1	Р1
6.2	Модель идеального Я /Ср/	1	12	УК-6-33 УК-6-32	Э1		КМ1	Р1
	Раздел 7. Заключительная часть							
7.1	Анализ пройденного пути /Пр/	1	4	УК-6-У1 УК-6-33	Э1		КМ1	Р1
7.2	Мой путь для достижения цели /Ср/	1	2	УК-6-31	Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Практические задания	УК-6-33;УК-6-У2;УК-6-У3;УК-6-У4	устное сообщение на основании пройденных тем поэтапное представление результатов выполненных заданий
КМ2	Кейс-задача	УК-6-31;УК-6-32;УК-6-33	представление результатов работы над кейс-задачей
КМ3	Защита портфолио	УК-6-У1;УК-6-У3;УК-6-В1;УК-6-В2	представление итогов работы за семестр перекрестное оценивание

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	УК-6-31	После каждой темы предлагаются источники для исследования

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка сформированности компетенций осуществляется в ходе текущего контроля при проверке заданий для самостоятельного выполнения и проведении контрольных мероприятий.

Промежуточный контроль осуществляется при помощи контрольных мероприятий, проводимых в конце семестра.

Студент получает зачет по данной учебной дисциплине при выполнении всех контрольных мероприятий с результатом более 50% баллов.

Практические задания - 50%

Кейс-задача - 25 %

Портфолио - 25 %

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Stella Cottrell, Skills for success/ Palgrave Macmillan, 2003	https://psv4.userapi.com/c505536/u399904795/docs/d15/02853a485555/Skills_for_Success_Personal_Development_and_Employability_Macmillan_Study_Skills_4th_Edition.pdf?extra=6zbLMGVmNUcEj97mtLQjdg1q0Mou8M0QGbwMjja91Gd1-Qc930S-G1e94YgLxFEHueggit7KctaHivnP56lz6xgpC-1NM5LWSf5dnWQ5p3Y2VNC3JOXJHUDSOZqw7hgB1TfwSiXmu_E4qd1dA
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1018	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, монитор, доска
Б-1129	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования:	комплект учебной мебели, 2 рабочих места, оборудованных персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, сетевой принтер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина делится на три части. Много часов отводится на самостоятельную работу студентов.

После освоения вводной части, проводится устный опрос. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии.

Вторая часть предполагает поэтапную работу на основе кейс-заданий, которая проводится в группах. Студенты выполняют исследовательскую деятельность. На первом этапе обучающиеся знакомятся с темой, ее особенностями. Второй этап предполагает определение проблемы и предложение концепции или тем для "мозгового штурма". Третий этап предполагает решение кейса.

Подготовка портфолио подразумевает строгое соблюдение сроков выполнения заданий, направленных на развитие метакогнитивных и профессиональных навыков. Студентам необходимо определить цели и задачи, способы их решения для личного и профессионального роста. Портфолио оформляется с учетом всех пройденных тем. По итогам проведенной работы студенты проводят перекрестное оценивание.