

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:57

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общее языкознание

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.филол.н., доцент, Авдеева Ю.А.

Рабочая программа

Общее языкознание

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель обучения - развитие понимания современного состояния методологических проблем языковедения, формирование понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений, обобщение знаний, полученных в области лингвистики и систематизация базового терминологического аппарата современной лингвистики.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История английского языка	
2.1.2	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.1.4	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.1.5	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.1.6	Академический английский язык	
2.1.7	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.1.8	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.1.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.1.10	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.1.11	Стилистика	
2.1.12	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.13	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.14	Лексикология	
2.1.15	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.16	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.17	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.18	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.1.20	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.21	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.22	Общая теория перевода	
2.1.23	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.24	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.25	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.26	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.27	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.28	Теоретическая грамматика	
2.1.29	Практическая грамматика	
2.1.30	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.31	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.32	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.33	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.34	Практический курс французского языка, А2	
2.1.35	Теоретическая фонетика	
2.1.36	Практическая фонетика	
2.1.37	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.38	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.39	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.40	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.41	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.42	Введение в языкознание	
2.1.43	Древние языки и культуры	
2.1.44	Практический курс английского языка, часть 1	

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-32 о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений

ОПК-1-31 понятийный аппарат языкознания для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-1-У3 проводить лингвистические исследования на стыке смежных гуманитарных наук

ОПК-1-У4 определять цели и задачи исследования, необходимые для решения профессиональных задач

ОПК-1-У1 адекватно использовать понятийный аппарат в области языкознания для решения профессиональных задач

ОПК-1-У2 систематизировать и обобщать знания из лингвистических и смежных гуманитарных наук для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1-В1 методами лингвистического анализа для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Язык как объект языкознания: концептуальная история языкознания и современная структура знаний о языке.							
1.1	Тема 1. Язык в составе семиотических систем социума. Теории происхождения языка /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.2	Тема 1. Язык в составе семиотических систем социума. Теории происхождения языка. Ответы на семинаре /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			Р1
1.3	Тема 1. Язык в составе семиотических систем социума. Теории происхождения языка. Выполнение конспекта. /Ср/	8	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	Тема 2. Социокультурные аспекты функционирования языка. Социолингвистика /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.5	Тема 2. Социокультурные аспекты функционирования языка. Социолингвистика. Ответы на семинаре /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			Р1

1.6	Тема 2. Социокультурные аспекты функционирования языка. Социоллингвистика. Выполнение конспекта /Ср/	8	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.7	Тема 3. Язык и мышление. Психоллингвистика. /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.8	Тема 3. Язык и мышление. Психоллингвистика. Ответы на семинаре /Пр/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.9	Тест 1 /Пр/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		КМ1	Р1
1.10	Тема 3. Язык и мышление. Психоллингвистика. Выполнение конспекта /Ср/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.11	Тема 4. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Лингвокультурология /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.12	Тема 4. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Лингвокультурология. Ответы на семинаре /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			Р1
1.13	Тема 4. Языковая картина мира. Концептуальная картина мира. Лингвокультурология. Выполнение конспекта /Ср/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.14	Тема 5. Теория речевой коммуникации. /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.15	Тема 5. Теория речевой коммуникации. Ответы на семинаре /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			Р1
1.16	Тема 5. Теория речевой коммуникации. Выполнение конспекта /Ср/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.17	Тема 6. Текст и дискурс. Методология анализа /Лек/	8	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.18	Тема 6. Текст и дискурс. Методология анализа. Анализ текста. /Пр/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			Р1
1.19	Подготовка реферата /Ср/	8	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			Р3

1.20	Защита реферата /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1				P2,P3
1.21	Тема 6. Текст и дискурс. Методология анализа. Выполнение конспекта /Ср/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1				
1.22	Тема 7. Методы лингвистического анализа: дистрибутивный анализ, анализ по НС, трансформационный анализ /Лек/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1				
1.23	Тема 7. Методы лингвистического анализа: дистрибутивный анализ, анализ по НС, трансформационный анализ. Ответы на семинаре /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1				P1
1.24	Тема 7. Методы лингвистического анализа: дистрибутивный анализ, анализ по НС, трансформационный анализ /Ср/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1				
1.25	Тема 8. Типологическая классификация языков /Лек/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1				
1.26	Тест 2 /Пр/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			КМ1	
1.27	Тема 8. Типологическая классификация языков /Ср/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина 2. Языкознание в системе наук. 3. Современная структура знаний о языке. 4. Смена парадигм в истории языкознания 5. Сравнительно - историческое языкознание, его методы и приемы 6. Системно-структурное языкознание, его методы и приемы 7. Антропоцентрическое языкознание, его методы и приемы 8. Постсоссюровская лингвистика: основные направления 9. Формальное направление постструктурализма 10. Семантическое направление постструктурализма 11. Функциональное направление постструктурализма 12. Прагмалингвистика 13. Язык как знаковая система особого рода. 14. Физиолого-акустическая сущность языка. 15. Социальная сущность языка. 16. Понятие системы и структуры в языкознании. 17. Проблема соотношения языка и мышления. 18. Грамматика и логика. 19. Уровневая модель языковой структуры. 20. Уровни языка и единицы. 21. Основные уровни языка и изучающие их дисциплины. 22. Иерархические связи единиц различных уровней языка. 23. Дуализм языкового знака. 24. Грамматическая и понятийная категории. 25. Теория коммуникации. 26. Функциональная и структурная грамматика. 27. Теория речевой деятельности и речевых актов. 28. Лингвистика речи и лингвистика текста. 29. Речемыслительная деятельность автора текста. 30. Речемыслительная деятельность реципиента. 31. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. 32. Психолингвистика как наука. Идеи и методы психолингвистики. 33. Концептуальная картина мира. 34. Языковая картина мира. 35. Языковая личность. 36. Основные методы в науке. 37. Новые информационные технологии. 38. Методы и приемы изучения и описания языков. 39. Моделирование языковых процессов.
-----	---	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Работа на семинаре.		Активное участие в обсуждении вопросов по теме. Владение терминологией и аргументированное объяснение своей точки зрения с приведением примеров и их анализом.
Р2	Устный доклад с презентацией		Это устное выступление с заранее подготовленной презентацией по выбранной теме на 5-10 мин. Оценивается глубина раскрытия темы, умение рассказать материал, не читая с экрана, использование дополнительных актуальных источников.
Р3	Реферат.		Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, схожей с аналитическим обзором литературы по выбранной теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит определения и классификации объекта исследования, различные точки зрения, а также современные взгляды на решение проблемы.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины "Общее языкознание" используется балльно-рейтинговая система.

Дисциплина заканчивается зачетом с оценкой.

Для того, чтобы пройти промежуточное тестирование и иметь возможность получить положительную оценку, необходимо набрать не менее 16 баллов за работу в первой половине семестра.

Для того, получить положительную оценку за весь семестр, необходимо набрать не менее 51 балла за работу в семестре.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре.

Оценочные средства	Баллы(%)
Тест 1	15
Тест 2	20
Конспекты литературы	16
Ответы на семинаре	24
Реферат	15
Доклад	10

ИТОГО = 100

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: учебник	Электронная библиотека	Минск: Вышэйшая школа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Электронная библиотека	Москва: Наука, 1970
Л2.2	Стернин И. А.	Язык и мышление: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Чесноков П. В.	Спорные проблемы курса «Общее языкознание»: учебное пособие	Электронная библиотека	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Общее языкознание (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	--------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ
Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- ответы на вопросы для самоконтроля;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовыми ответить на контрольные вопросы после каждой пройденной темы.

2 Работа с теоретическими материалами
Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Ответьте на все контрольные вопросы, имеющиеся в конце каждой темы. Составьте собственный глоссарий по каждой теме, переведите на родной язык новые слова, затрудняющие понимание материала.
Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

3 Подготовка к практическому занятию
По каждой теме дисциплины предполагаются практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, готовить рефераты, презентации, что позволит пополнить индивидуальный рейтинг от 1 до 3 баллов.

Используйте дополнительную периодическую литературу, например, специализированные журналы, доступные информационные источники.

4 Подготовка рефератов и презентаций
Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка рефератов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и результаты отразить в реферате или эссе. Важно оформлять письменные работы в соответствии с требованиями кафедры.

Требования к реферату:

Реферат - это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, схожей с аналитическим обзором литературы по выбранной теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит определения и классификации объекта исследования, различные точки зрения, а также современные взгляды на решение проблемы.

Оформление:

Шрифт Times New Roman 12,

Пробел 1,0;

Отступ абзаца 1.25 (или Tab);

Оформление цитат и ссылок по установленному образцу (ГОСТ 7.0.5-2008);

Объем: от 10 до 20 страниц.

Выбор источников производится на основе списка обязательной и дополнительной учебной литературы, с обязательным привлечением дополнительных работ по лингвистике, написанных за последние 5 лет, и найденных в ходе самостоятельной работы.

Список источников должен насчитывать не менее 5-10 работ по выбранной теме.

Возможные информационные блоки реферата

1. Краткое описание использованных материалов, источников.
2. Демонстрация используемого ссылочного аппарата.
3. Развернутое описание объекта исследования, его определение и классификации с примерами.
4. Анализ одного конкретного рассматриваемого лингвистического явления.

Рекомендуется использовать программные методы проверки рефератов на авторскую принадлежность. Вопросы к реферату выявляют умение студента работать с источниками литературы, обрабатывать прочитанный материал, составлять список литературы, создавать ссылочный аппарат работы, что показывает владение основами современной информационной и библиографической культуры. Вместе с тем, студент должен продемонстрировать четко структурированные знания в сфере рассматриваемого в реферате явления.

Примеры оформления ссылок в тексте и Библиографии

Внутритекстовые сноски даются в квадратных скобках, указывается номер источника в списке литературы / библиографии, и после запятой – номер страницы, например: [5, с. 256].

ПРИМЕР: «Это мнение часто цитируется в различных англоязычных источниках, в которых, вследствие отсутствия четкого определения понятия «неологизм», часто принимают во внимание при изучении неологизмов дефиниции, предложенные М. Кабре (M. Cabre): психологическую, лексикографическую, диахроническую, а также дефиницию формально-семантической устойчивости» [4, с. 85].

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

Библиография:

1. Авдеева Ю.А. Инновационные технологии в современной неологии: от картотеки к лингвистическому корпусу // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2010. № 2. – С. 87-90.
2. Буцева Т.Н. Карева О.М. Новые иноязычные заимствования в славянских языках (параметры описания и систематизация в лингвистической БД) // Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований. Издательство: Институт лингвистических исследований РАН. Т.8 №3/2012. – С.263-272 / [Электронный ресурс] - Режим доступа. — URL: <http://elibrary.ru/download/93447701.pdf> (дата обращения 10.12.2016).
3. Горшунов Ю.В. Сафиуллин Р.Э. Популярные неологизмы английского языка в свете словообразования и языковой игры // Научно-периодическое издание In Situ. №1-2/2016 – С.38-40 / [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/download/32234628.pdf> (дата обращения 10.12.2016)
4. Иванова Н.К. Неологизмы-заимствования в английском языке: особенности написания и регистрации в словарях // Теория и практика иностранного языка в высшей школе. 2013. № 9. С. 84-95.

Доклад

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Продолжительность устного выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста реферата выбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Для успешного выступления с докладом выучите наизусть все термины и их толкование.

Презентация доклада должна иллюстрировать соответствующие пункты доклада:

1 слайд - Титульный

2 слайд - Введение

Введение начинается с обоснования актуальности темы. Описывается языковая ситуация, при этом автор отвечает на

вопрос почему именно эта тема актуальна. Рекомендуется кратко упомянуть об основных результатах, полученных в ходе предыдущих исследований данной темы, а также обозначить вопросы, которые являются недостаточно изученными.

Исходя из этого, автором формулируется актуальность темы исследования; обозначаются цель и задачи работы.

- Цель – (связана с предметом) конечный результат, которого нужно достичь в ходе исследования, например, «описать особенности аббревиационных процессов в современной английской компьютерной терминологии».

- Задачи – конкретные этапы выполнения работы по достижению цели:

исследовать, выявить, уточнить, определить, показать, сформулировать, сформировать, развить и т.д.

3 слайд - Объект исследования – это процесс или явление, языковые единицы, избранные для изучения. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, его аспект, изучая который, мы познаем весь объект. В лингвистике это те связи, отношения, характеристики, которые исследуются у объекта (структурно-семантические характеристики, трудности перевода, особенности игры, и др.). Объект и предмет соотносятся как целое и его часть.

Например, в лексикологии объектом исследования может быть компьютерная терминология, предметом – аббревиационные процессы в ней.

4-6 слайды основные положения доклада

7 слайд – Список использованных источников