

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:14

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Образовательная экосистема

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 6

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кни, доцент, Щавелева Е.Н.;-, ст.преп., Саулембекова Г.С.

Рабочая программа

Образовательная экосистема

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 14.06.2023 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование у обучающихся представления об образовательной экосистеме как парадигме современного образования
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в практику письменного перевода	
2.1.2	Методика обучения иностранным языкам	
2.1.3	Основы медиакоммуникации	
2.1.4	Основы медиалингвистики	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Современные технологии в переводе	
2.1.7	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.1.8	Основы теории и практики перевода	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Event management в системе маркетинговых коммуникаций	
2.2.2	Введение в синхронный перевод	
2.2.3	Локализация и управление проектами в переводе	
2.2.4	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода	
2.2.5	Менторство и профессиональная деформация	
2.2.6	Основы педагогического общения	
2.2.7	Основы рерайтинга и копирайтинга	
2.2.8	Основы создания личного бренда	
2.2.9	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании	
2.2.10	Педагогические технологии	
2.2.11	Педагогический менеджмент	
2.2.12	Перевод в научно-технической сфере	
2.2.13	Перевод деловой документации	
2.2.14	Перевод научной публицистики	
2.2.15	Практика устного перевода	
2.2.16	Реферирование и аннотирование	
2.2.17	Современные тенденции в преподавании иностранных языков	
2.2.18	Современные технологии в медиакоммуникации	
2.2.19	Теория и практика перевода	
2.2.20	Тьюторство в системе образования	
2.2.21	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.22	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности
Знать:
ПК-1-33 этимологию понятия экосистемы и общие характеристики экосистем в социальном-экономическом контексте (предпринимательская экосистема, инновационная экосистема и т.д.)
ПК-1-32 понимать, из каких элементов состоит экосистема и как они взаимодействуют между собой в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-1-31 условия и требования к построению образовательной экосистемы в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования при решении профессиональных задач

Уметь:

ПК-1-У1 анализировать деятельность образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на соответствие условиям и принципам образовательной экосистемы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Концепция экосистемы							
1.1	Понятие экосистемы. Структура. Основные элементы экосистемы /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.2	Понятие экосистемы. Структура. Основные элементы экосистемы /Ср/	6	12	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1
1.3	Виды экосистемы. Бизнес-экосистема, инновационная экосистема, образовательная экосистема. /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ1,К М4	
1.4	Виды экосистемы. Бизнес-экосистема, инновационная экосистема, образовательная экосистема. /Ср/	6	17	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1
	Раздел 2. Структура экосистемы							
2.1	Особенности образовательной экосистемы /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ2,К М5	
2.2	Особенности образовательной экосистемы /Ср/	6	14	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1
2.3	Основные элементы образовательной экосистемы. /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.4	Основные элементы образовательной экосистемы. /Ср/	6	12	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1
2.5	Ключевые стейкхолдеры образовательных экосистем. Характеристики и роли. /Пр/	6	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ3,К М6	
2.6	Ключевые стейкхолдеры образовательных экосистем. Характеристики и роли. /Ср/	6	12	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1
	Раздел 3. Условия реализации образовательной экосистемы (на примере высшего образования)							
3.1	Анализ примеров реализации экосистемного подхода на примере вузов /Пр/	6	7	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ7	
3.2	Анализ примеров реализации экосистемного подхода на примере вузов /Ср/	6	24	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1 - 10 баллов	ПК-1-33	Понятие экосистемы. Структура. Основные элементы экосистемы Виды экосистемы. Бизнес-экосистема, инновационная экосистема, образовательная экосистема.
КМ2	Тест 2 - 10 баллов	ПК-1-31	Особенности образовательной экосистемы. Основные характеристики и свойства
КМ3	Тест 3 - 10 баллов	ПК-1-32	Элементы образовательной экосистемы. Ключевые стейкхолдеры образовательных экосистем. Характеристики и роли.
КМ4	Дискуссия 1 - 10 баллов	ПК-1-33	Понятие экосистемы. Структура. Основные элементы экосистемы Виды экосистемы. Бизнес-экосистема, инновационная экосистема, образовательная экосистема.
КМ5	Дискуссия 2 - 10 баллов	ПК-1-31	Особенности образовательной экосистемы. Основные характеристики и свойства
КМ6	Дискуссия 3 - 10 баллов	ПК-1-32	Элементы образовательной экосистемы. Ключевые стейкхолдеры образовательных экосистем. Характеристики и роли.
КМ7	Анализ кейса - 40 баллов	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-33;ПК-1-У1	Анализ примеров реализации экосистемного подхода на примере вузов (Стэнфордский университет, ТПУ, ИТМО и т.д.)
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-33;ПК-1-У1	Студенты изучают и анализируют отечественные и зарубежные источники по тематике курса
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме: 51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично Тест 1 - 10 баллов Тест 2 - 10 баллов Тест 3 - 10 баллов Дискуссия 1 - 10 баллов Дискуссия 2 - 10 баллов Дискуссия 3 - 10 баллов Анализ кейса - 40 баллов			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новиков Д. А.	Теория управления организационными системами: методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Новиков Д. А., Бурков В. Н.	Как управлять проектами: монография	Электронная библиотека	Москва: Синтег-Гео, 1997
Л2.2	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПМСОФТ, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Образовательная экосистема (Moodle)	https://lms.msk.misis.ru/user/index.php?id=537
----	-------------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках дисциплины обучающиеся должны разработать индивидуальную экосистему, учитывая все возможные ресурсы, условия и т. д.

Обучающиеся выполняют проект постепенно по мере знакомства с различными компонентами и условиями организации образовательной экосистемы.

Результат проектной работы может быть оформлен в форме презентации Power Point или видео на усмотрение обучающихся.

В течение всего курса обучающиеся ведут конспект, где фиксируют основные положения для выполнения проекта.