

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 31.08.2023 12:08:52

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа НИР

Тип НИР

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой	Кафедра функциональных наносистем и высокотемпературных материалов
Направление подготовки	22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
Профиль	Физико-химия процессов и материалов
Вид НИР	Свой
Способ проведения НИР	
Форма проведения НИР	дискретно

Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	16 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	576	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	0	зачет с оценкой 2, 3
самостоятельная работа	576	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	216	216	252	252	576	576
Итого	108	108	216	216	252	252	576	576

Программу составил(и):

дтн, Доцент, Дзидзигури Э.Л.; ктн, Доцент, Сидорова Е.Н.

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01-ММТМ-23-6.plx Физико-химия процессов и материалов, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Физико-химия процессов и материалов, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра функциональных наносистем и высокотемпературных материалов

Протокол от 16.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения Кузнецов Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистра проходящего обучение по направлению 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» к научно-исследовательской и расчётно-аналитической профессиональной деятельности.
1.2	В ходе выполнения НИР магистр по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» в соответствии с магистерской программой должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
1.3	- самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, четкому формулированию и решению научных задач;
1.4	- способности к научному творчеству, научно-исследовательскому и инновационному мышлению, владению методологией научного поиска;
1.5	- владению теоретическими и экспериментальными методами исследования, умению выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
1.6	- получению новых научных результатов, имеющих важное значение для теории и практики, анализу и обработке полученных результатов с применением современных информационных технологий;
1.7	- применению теоретических знаний путем использования их при практическом выполнении научной работы;
1.8	- организации проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
1.9	- поиску, сбору и сравнительному анализу библиографических данных с привлечением современных информационных технологий;
1.10	- представлению результатов исследований в виде завершённых научно-исследовательских разработок: отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации;
1.11	- научной объективности, аккуратности и точности в выполнении расчётов и экспериментов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов

Знать:

ПК-5-37 Карты инженерных, эксплуатационных, технологических свойств материалов

ПК-5-36 Модели, описывающие взаимосвязь физических, химических и механических свойств материалов (например, модели кристаллофизики: модели пьезоэлектрического эффекта, эффекта Пельтье, электрооптического эффекта, магнитотермического эффекта, магнитомеханического эффекта)

ПК-5-38 Модели (закономерности), описывающие связи между параметрами внешних условий эксплуатации и обработки и параметрами строения (состава и структуры):

ПК-5-310 модели эволюции дефектной структуры кристаллов;

ПК-5-39 теории эволюции структуры и состава материалов при внешних термических, термомеханических и др. воздействиях

ПК-5-35 Модели описания эволюции структуры материала на различных масштабных уровнях в терминах физики, химии и механики твердого тела

ПК-5-31 Закономерности влияния условий обработки и эксплуатации материалов и их свойствами

ПК-3: Способен самостоятельно использовать современные представления наук о материалах при анализе влияния микро- и нано- масштаба на физико-химические, механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, а также взаимодействия материалов с окружающей средой, электромагнитным излучением и потоками

Знать:

ПК-3-31 Теоретические закономерности между свойствами и размерами материалов, между свойствами и воздействием на них окружающей среды, различных излучений и потоков

ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Знать:
ПК-5-32 Модели, характеризующие связь между эксплуатационными, технологическими и инженерными свойствами и параметрами состава и структуры материала
ПК-5-34 Модели, описывающие условия обработки материалов, и модели, описывающие условия эксплуатации материалов, в терминах характеристик внешних воздействий
ПК-5-33 Модели описания изменения параметров в процессе эксплуатации и обработки
ПК-5-318 Технические характеристики, назначение, принципы и регламенты работы контрольного, измерительного и испытательного оборудования
ПК-5-317 Технические характеристики, назначение, принципы и регламенты работы лабораторного технологического оборудования и технологические приемы работы на нем
ПК-5-319 Формы и регламенты внесения и согласования предложений
ПК-6: Углубленно знает основные типы неорганических и органических материалов различного назначения, в том числе наноматериалов, владеет навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения
Знать:
ПК-6-31 Характеристики, свойства и области применения основных видов функциональных материалов различных размеров
ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Знать:
ПК-5-320 Основные рабочие параметры лабораторного технологического оборудования, используемого для моделирования, а также аналогичных параметров соответствующего ему технологического процесса
ПК-5-316 Подходы к описанию связей между параметрами физических, механических и химических свойств и параметрами эксплуатационных, технологических и инженерных свойств (например: модель коррозионного растрескивания под напряжением, модель жаропрочности (ползучести), модель усталости и др.)
ПК-5-312 модели фазовых превращений и др.
ПК-5-311 модели возврата и рекристаллизации;
ПК-5-313 Модели (закономерности), описывающие связи между параметрами структуры и параметрами физических, химических и механических свойств
ПК-5-315 Модели (закономерности), описывающие связи между параметрами физических, химических и механических свойств и параметрами эксплуатационных, технологических и инженерных свойств
ПК-5-314 Подходы к описанию связей между параметрами физических, механических и химических свойств и параметрами структуры материалов (например: модель дисперсионного упрочнения, модель Холла-Петча, модель структурной сверхпластичности и др.)
ПК-1: Способен разрабатывать методы получения продукции, применять на практике современные методы измерения свойств основных, вспомогательных и расходных материалов, осуществлять рациональный выбор и планирование закупок сырья и материалов, необходимых для непрерывного производства, а также проводить контроль и испытания готовых изделий
Знать:
ПК-1-33 Формы необходимых документов (техническое задание, календарный план, сетевой график)
ПК-1-34 Календарные и сетевые планы смежных подразделений
ПК-1-35 Перспективные направления и последние достижения современной науки и техники в области производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
ПК-1-32 Содержание, характер и продолжительность "элементарных" операций контроля, измерения и испытания
ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии, проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие направлению подготовки
Знать:
ОПК-2-31 Нормативные документы по оформлению и правила написания статей, тезисов, отчетов, обзоров, рецензий

ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов и знаний в междисциплинарных областях
Знать:
ОПК-1-31 Правила построения устного и письменного научного доклада
ПК-1: Способен разрабатывать методы получения продукции, применять на практике современные методы измерения свойств основных, вспомогательных и расходных материалов, осуществлять рациональный выбор и планирование закупок сырья и материалов, необходимых для непрерывного производства, а также проводить контроль и испытания готовых изделий
Знать:
ПК-1-31 Принципы, технические характеристики и регламенты измерений различными методами и приборами
ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Знать:
ОПК-4-31 Перечень электронных баз данных и печатных изданий для поиска научной литературы, справочных данных по свойствам материалов, диаграмм состояний и другой технической информации
ПК-2: Понимает и самостоятельно использует физико-химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов, имеет навыки комплексного подхода к исследованию материалов и технологий их обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и процессов
Знать:
ПК-2-31 Научные основы методов исследования, диагностики и испытаний материалов
ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов и знаний в междисциплинарных областях
Уметь:
ОПК-1-У1 Готовить научный доклад и соответствующий иллюстративный материал
ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Уметь:
ПК-5-У7 анализировать результаты исследований: устанавливать закономерности связей параметров структуры материалов и параметров внешних условий, моделирующих условия эксплуатации, и оценивать возможность переноса модельных результатов на поведение материала в реальных условиях эксплуатации
ПК-5-У8 Устанавливать закономерности связей параметров структуры материалов и параметров физических, химических и механических свойств и оценивать возможность переноса модельных результатов на поведение материала в реальных условиях
ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии, проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие направлению подготовки
Уметь:
ОПК-2-У1 Разрабатывать научно-техническую документацию в соответствии с нормативными документами, в том числе с использованием соответствующего программного обеспечения
ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Уметь:
ПК-5-У3 Осуществлять технологические операции по созданию образцов нового материала на лабораторном технологическом оборудовании
ПК-5-У4 Анализировать результаты проведенных испытаний образцов материалов
ПК-5-У2 Формулировать техническое задание на разработку, включающее требования к новым материалам
ПК-5-У5 Разрабатывать, вносить и согласовывать рекомендации и предложения по изменению технологического регламента производства нанопроизводства
ПК-5-У1 Разрабатывать рекомендации по изменению состава, структуры, режимов и способов обработки материалов

ПК-1: Способен разрабатывать методы получения продукции, применять на практике современные методы измерения свойств основных, вспомогательных и расходных материалов, осуществлять рациональный выбор и планирование закупок сырья и материалов, необходимых для непрерывного производства, а также проводить контроль и испытания готовых изделий
Уметь:
ПК-1-У4 Формулировать, обосновывать и согласовывать вносимые предложения
ПК-6: Углубленно знает основные типы неорганических и органических материалов различного назначения, в том числе наноматериалов, владеет навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения
Уметь:
ПК-6-У1 Оценивать возможность эксплуатации материала в заданных условиях
ПК-1: Способен разрабатывать методы получения продукции, применять на практике современные методы измерения свойств основных, вспомогательных и расходных материалов, осуществлять рациональный выбор и планирование закупок сырья и материалов, необходимых для непрерывного производства, а также проводить контроль и испытания готовых изделий
Уметь:
ПК-1-У1 Формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию процессов получения материалов
ПК-1-У3 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологического процесса и организации работ по его обеспечению
ПК-1-У2 Анализировать процесс разработки продукции
ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Уметь:
ОПК-4-У1 Находить информацию, требуемую для научных исследований
ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Уметь:
ПК-5-У6 Управлять рабочими параметрами лабораторного технологического оборудования таким образом, чтобы они обеспечивали максимальное соответствие технологического процесса, проводимого в ходе лабораторного моделирования, производственному технологическому процессу
ПК-3: Способен самостоятельно использовать современные представления наук о материалах при анализе влияния микро- и нано- масштаба на физико-химические, механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, а также взаимодействия материалов с окружающей средой, электромагнитным излучением и потоками
Уметь:
ПК-3-У1 Применять теоретические знания для анализа влияния на свойства материалов их размеров, окружающей среды, излучений и потоков
ПК-2: Понимает и самостоятельно использует физико-химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов, имеет навыки комплексного подхода к исследованию материалов и технологий их обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и процессов
Уметь:
ПК-2-У1 Планировать комплексное исследование процессов и материалов, в том числе с использованием стандартных и сертифицированных методик
ПК-5: Способен формировать совместно с технологом и конструктором предложения по изменению технологического регламента получения нанометаллов, сплавов и композитов на их основе с улучшенными свойствами в соответствии с требованиями потребителя, а также реализовывать получение и исследование свойств пробных партий образцов
Владеть:
ПК-5-В1 Навыками анализа результатов исследования и испытаний образцов материалов

ПК-6: Углубленно знает основные типы неорганических и органических материалов различного назначения, в том числе наноматериалов, владеет навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения
Владеть:
ПК-6-В1 Навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения
ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Владеть:
ОПК-4-В1 Навыками сбора и обобщения научно-технической информации для научных исследований
ПК-1: Способен разрабатывать методы получения продукции, применять на практике современные методы измерения свойств основных, вспомогательных и расходных материалов, осуществлять рациональный выбор и планирование закупок сырья и материалов, необходимых для непрерывного производства, а также проводить контроль и испытания готовых изделий
Владеть:
ПК-1-В1 Навыками получения, исследования и испытаний материалов
ПК-3: Способен самостоятельно использовать современные представления наук о материалах при анализе влияния микро- и нано- масштаба на физико-химические, механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, а также взаимодействия материалов с окружающей средой, электромагнитным излучением и потоками
Владеть:
ПК-3-В1 Навыками самостоятельного анализа теоретических и экспериментальных результатов исследования свойств материалов
ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов и знаний в междисциплинарных областях
Владеть:
ОПК-1-В1 Навыки устного доклада и оформления презентаций и постеров для научных конференций и семинаров
ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии, проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие направлению подготовки
Владеть:
ОПК-2-В1 Навыками написания статей, тезисов, отчетов, обзоров, рецензий
ПК-2: Понимает и самостоятельно использует физико-химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов, имеет навыки комплексного подхода к исследованию материалов и технологий их обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и процессов
Владеть:
ПК-2-В1 Навыками комплексного исследования процессов и материалов, в том числе с использованием стандартных и сертифицированных методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Планирование НИР, включающее: и выбор темы исследования, проведение литературного обзора по теме, выбор методик исследований							

1.1	Выбор темы и методик исследований. Формулировка цели и задач научной работы /Ср/	1	20	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э3 Э4 Э5 Э6	Обсуждение с научным руководителем		
1.2	Поиск, подбор и анализ актуальной литературы /Ср/	1	60	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-5-31 ПК-5-32 ПК-5-33 ПК-5-34 ПК-5-35 ПК-5-36 ПК-5-37 ПК-5-38 ПК-5-39 ПК-5-310 ПК-5-311 ПК-5-312 ПК-5-313 ПК-5-314 ПК-5-315 ПК-5-316 ПК-1-35 ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.13Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	Обсуждение с научным руководителем		
1.3	Подготовка литературного обзора и отчета по НИР за 1 семестр /Ср/	1	28	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-5-31 ПК-5-32 ПК-5-33 ПК-5-34 ПК-5-35 ПК-5-36 ПК-5-37 ПК-5-38 ПК-5-39 ПК-5-310 ПК-5-311 ПК-5-312 ПК-5-313 ПК-5-314 ПК-5-315 ПК-5-316 ПК-1-35 ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.13Л3.1 Э1 Э2	Отчёт по НИР за 1 семестр	КМ1	Р1
	Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.							
2.1	Освоение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и работе приборов. /Ср/	2	20	ПК-5-317 ПК-5-318 ПК-5-319 ПК-5-320 ПК-1-31 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7	Обсуждение с научным руководителем		

2.2	Освоение теоретических, теоретико-экспериментальных и экспериментальных методов исследования. /Ср/	2	60	ПК-5-317 ПК-5-318 ПК-5-319 ПК-5-320 ПК-5-У2 ПК-5-У3 ПК-5-У5 ПК-5-У6 ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-1-34 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7	Обсуждение с научным руководителем		
2.3	Выполнение запланированных экспериментов на научно-исследовательском оборудовании, использование измерительных и вычислительных комплексов /Ср/	2	92	ПК-5-У1 ПК-5-У2 ПК-5-У3 ПК-5-У4 ПК-5-У5 ПК-5-У6 ПК-1-У3 ПК-1-У4 ПК-1-В1 ПК-2-В1	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7	Обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем		
2.4	Обобщение полученных данных. Подготовка раздела, посвященного материалам и методам исследования для отчета по НИР за 2 семестр /Ср/	2	44	ПК-6-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-5-У1 ПК-5-У4 ПК-5-У5 ПК-5-У7 ПК-5-У8 ПК-5-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ПК-1-У4	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э7	Обсуждение результатов с научным руководителем, устный доклад с представлением результатов за 2 семестр	КМ1	Р1
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной экспериментальной информации							
3.1	Выбор и проведение дополнительных методов исследования. Завершение экспериментальной работы. /Ср/	3	102	ПК-5-У1 ПК-5-У2 ПК-5-У3 ПК-5-У4 ПК-5-У5 ПК-5-У7 ПК-5-У8 ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ПК-1-У4 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э7	Обсуждение с научным руководителем		
3.2	Обобщение и анализ полученных экспериментальных результатов /Ср/	3	78	ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-У4 ПК-5-У7 ПК-5-У8 ПК-5-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3	Л1.4Л2.3 Л2.7	Обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем		
3.3	Сбор материалов для участия в научных конференциях, подготовка к публикациям в периодических изданиях. /Ср/	3	40	ОПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.12Л3.1 Э1 Э2	Обсуждение с научным руководителем		

3.4	Составлен отчет по НИР, подготовка устного выступления по результатам работы. /Ср/	3	32	ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.12Л3.1 Э1 Э2	Обсуждение итоговых результатов с научным руководителем, устный доклад с представлением результатов за 3 семестр	КМ1	Р1
-----	--	---	----	---	--------------------	--	-----	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к защите отчетов по НИР	ОПК-4-31;ОПК-2-31;ОПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-31;ПК-1-33;ПК-1-34;ПК-1-35;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-5-31;ПК-5-32;ПК-5-33;ПК-5-34;ПК-5-35;ПК-5-36;ПК-5-37;ПК-5-38;ПК-5-39;ПК-5-310;ПК-5-311;ПК-5-312;ПК-5-313;ПК-5-314;ПК-5-315;ПК-5-316;ПК-5-317;ПК-5-318;ПК-5-319;ПК-5-320;ПК-5-У1;ПК-5-У2;ПК-5-У3;ПК-5-У4;ПК-5-У5;ПК-5-У6;ПК-5-У7;ПК-5-У8;ПК-5-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-1-У1;ПК-1-У2;ПК-1-У3;ПК-1-У4;ПК-1-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	<p>1 Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования</p> <p>2 В чем преимущества исследуемого материала или процесса по сравнению с существующими аналогами?</p> <p>3 В каких сферах могут применяться результаты данной работы?</p> <p>4 Сформулируйте научную новизну работы</p> <p>5 Какова цель научно-исследовательской работы?-</p> <p>6 Какие задачи решались для достижения цели работы?</p> <p>7 Какие литературные источники изучены в процессе работы над НИР?</p> <p>8 Сравните полученные результаты с литературными данными</p> <p>9 Какие основные научные результаты получены в данной области исследования за последние годы?</p> <p>10 Какова экономическая целесообразность разработки нового материала (процесса)?</p> <p>11 Обоснуйте выбор метода получения образцов для исследования</p> <p>12 Охарактеризуйте метод получения материалов для исследования</p> <p>13 Опишите технологии, которые используются для получения аналогичных материалов в настоящее время</p> <p>14 Какие исходные материалы и оборудование были использованы в работе</p> <p>15 Опишите технологические операции получения материалов для исследования</p> <p>16 Обоснуйте выбор методов исследования, использованных в работе</p> <p>17 Охарактеризуйте методы исследования, которые применялись в работе</p> <p>18 Каковы погрешности и границы применимости используемых методов?</p> <p>19 Как проводилась оценка достоверности полученных результатов?</p> <p>20 Как проводилась обработка результатов эксперимента?</p> <p>21 Какие методики расчета использовались в работе?</p> <p>22 Какое программное обеспечение использовано при выполнении НИР?</p> <p>23 Какие электронные базы данных использовались при работе над НИР?</p> <p>24 Какие параметры процесса получения оказывают влияние на свойства исследуемого материала?</p> <p>25 Каковы закономерности формирования свойств в исследуемом материале в ходе получения или обработки?</p> <p>26 Обоснуйте режимы получения и/или обработки исследуемого материала?</p> <p>27 Какие факторы необходимо учитывать при получении и/или проведении обработки материалов?</p> <p>28 Какой уровень свойств материала необходимо достичь и почему?</p> <p>29 Какими нормативными документами устанавливаются требования к характеристикам исследуемого материала?</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Подготовка письменного отчета	ОПК-4-У1;ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ПК-5-31;ПК-5-32;ПК-5-33;ПК-5-34;ПК-5-36;ПК-5-35;ПК-5-39;ПК-5-38;ПК-5-37;ПК-5-312;ПК-5-313;ПК-5-317;ПК-5-319;ПК-5-У2;ПК-5-У1;ПК-5-У3;ПК-5-У5;ПК-5-У4;ПК-5-У6;ПК-5-У7;ПК-5-В1;ПК-3-У1;ПК-3-31;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-6-У1;ПК-6-31	<p>По НИР в каждом семестре предусматривается письменный отчет, презентационные материалы в 2 и 3 семестрах, возможны видеоролики и иные материалы в электронном виде.</p> <p>Письменный отчет по КНИР оформляется в одном экземпляре в виде текста объемом около 20-30 страниц (1800 знаков на странице).</p> <p>Отчет должен содержать: титульный лист, задание на НИР, содержание, введение, в котором кратко освещается состояние вопроса и формулируются задачи работы, литературный обзор, экспериментальную часть и обсуждение результатов, выводы или заключение, список цитированной литературы.</p> <p>Допускается на начальном этапе НИР (1 семестр) в качестве основного раздела отчета ограничиваться только литературным обзором.</p> <p>В экспериментальной части особое внимание следует уделять оценке точности метода и обработке экспериментальных данных методами математической статистики, желательно с использованием ЭВМ.</p> <p>Текст отчета должен быть отредактирован. Сокращение слов, за исключением общепринятых в литературе, не допускаются. Отчет набирается на компьютере и распечатывается на листах бумаги формата А4 с соблюдением ГОСТа 7.32-2017. Наименования и обозначения единиц измерения должны соответствовать системе СИ. Заимствованные из литературы материалы приводятся со ссылкой на источник, а формулы – с расшифровкой входящих в них величин.</p> <p>Список литературы составляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Все листы должны быть сброшюрованы.</p> <p>Чертежи представляются на отдельных листах требуемого формата. Лучшие отчеты могут быть представлены на факультетский и университетский конкурсы, рекомендованы для сообщений и докладов на конференциях профессорско-преподавательского состава университета.</p>
----	-------------------------------	--	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Учебным планом основной профессиональной образовательной программы по НИР предусматривается промежуточная аттестация в форме зачёта (1 семестр) и зачетов с оценкой (2 и 3 семестры). Зачеты заносятся в ведомости и зачетную книжку обучающегося.

Защиту отчета по НИР в 1 семестре проводит руководитель НИР от кафедры. В ходе защиты оценивается отчет по НИР, дисциплинированность студента при выполнении НИР, сформированность компетенций.

Защиту отчета по НИР в 2 семестре проводит руководитель НИР от кафедры. В ходе защиты оценивается отчет по НИР, дисциплинированность студента при выполнении НИР, освоение исследовательских методик, сформированность компетенций.

Защиту отчета по НИР в 3 семестре проводит комиссия по защите НИР, сформированная и согласованная заведующим кафедрой. В ходе защиты оценивается отчет по НИР, дисциплинированность студента при выполнении НИР, освоение исследовательских методик, аналитические способности студенты, способность к самостоятельной научной и исследовательской деятельности, сформированность компетенций.

Оценку по НИР определяет интегральный показатель сформированности компетенций.

Примерная шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Отчет по НИР

1. Отлично

- соответствие содержания отчета задачам НИР – отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

2. Хорошо

- соответствие содержания отчета программе задачам НИР – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

3. Удовлетворительно

- соответствие содержания отчета задачам НИР - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

4. Неудовлетворительно

- соответствие содержания отчета задачам НИР – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

2. Индивидуальное задание на НИР

1. Отлично

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

2. Хорошо

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

3. Удовлетворительно

Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе НИР отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

4. Неудовлетворительно

Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

3. Защита отчета по НИР

1. Отлично

- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при выполнении НИР;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме НИР.

2. Хорошо

- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме темы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Удовлетворительно

- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам НИР;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4. Неудовлетворительно

- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках НИР;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

В процессе защиты отчёта о прохождении НИР обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Солнцев Ю. П., Борзенко Е. И., Вологжанина С. А.	Материаловедение: применение и выбор материалов: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.2	Витязь П. А.	Наноалмазы детонационного синтеза: получение и применение: монография	Электронная библиотека	Минск: Белорусская наука, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Мовчан И. Н., Горбунова Т. С., Евгеньева И. И., Романова Р. Г.	Аналитическая химия: физико-химические и физические методы анализа: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л1.4	Огнева Э. Н.	Математические методы исследования: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014
Л1.5	Фарбер В. М., Лежнин Н. В., Хотинов В. А., Селиванова О. В., Лобанов М. Л.	Конструкционные и функциональные материалы на металлической основе: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.6	Ярышев Н. Г., Медведев Ю. Н., Токарев М. И., Бурихина А. В., Камкин Н. Н.	Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2015
Л1.7	Звекон А. А., Невоструев В. А., Каленский А. В.	Спектральные методы исследования в химии: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л1.8	Виноградов В. В., Виноградов А. В., Морозов М. И., Румянцева В. И., Румянцева В. И.	Физико-химические методы исследования материалов: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л1.9	Столяров Р. А., Буракова И. В., Бураков А. Е.	Нанополупроводниковые функциональные материалы и покрытия: учебное электронное издание: учебное пособие	Электронная библиотека	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л1.10	Ляхов Н. З.	Металлополимерные нанокompозиты (получение, свойства, применение): монография	Электронная библиотека	Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2005
Л1.11	Короткая Е. В., Тимошук И. В., Голубева Н. С., Горелкина А. К.	Физико-химические методы анализа (исследования): учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л1.12	Авдеев А. М., Кудря А. В., Соколовская Э. А., Кудря А. В.	Научно-исследовательская работа студентов: учеб. пособие для студ.вузов, обуч. по напр. 'Металлургия' и 'Физическое материаловедение'	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2008
Л1.13	Челноков В. С., Блинков И. В., Аникин В. Н., Волхонский А. О.	Тугоплавкие металлы. Применение и свойства тугоплавких металлов: курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 150700 - Физическое материаловедение	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2011
Л1.14	Дзидзигури Э. Л., Сидорова Е. Н.	Методы исследования характеристик и свойств металлов. Исследование металлов на рентгеновском дифрактометре "Дифрей": лаб. практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.15	Филонов М. Р., Конюхов Ю. В., Кузнецов Д. В., др.	Методы физико-химических исследований процессов и материалов (N 2928): лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Дубнищев Ю. Н., Арбузов В. А., Белоусов П. П., Белоусов П. Я.	Оптические методы исследования потоков: монография	Электронная библиотека	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003
Л2.2	Кларк Э. Р., Эберхардт К. Н., Баженов С. Л.	Микроскопические методы исследования материалов: монография	Электронная библиотека	Москва: РИЦ Техносфера, 2007
Л2.3	Огнева Э. Н.	Математические методы исследования: сборник задач: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012
Л2.4	Газенаур Е. Г., Кузьмина Л. В., Крашенинин В. И.	Методы исследования материалов: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013
Л2.5	Созинов С. А., Колесников Л. В.	Структурные методы исследования кристаллов: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л2.6	Каныгина О. Н., Четверикова А. Г., Бердинский В. Л.	Физические методы исследования веществ: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.7	Новотельнова А. В., Асач А. В., Тукмакова А. С., Самусевич К. Л.	Методы исследования теплопроводности, электропроводности и коэффициента Зеебека: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л2.8	Андреев Ю. Я., Кутырев А. Е.	Электрохимические методы исследования металлов и сплавов: лаб. практикум: учеб. пособие для студ вузов, обуч. по напр. 150700 - Физ. материаловедение, 150701 - Физико-химия процессов и материалов	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л2.9	Филичкина В. А., Скорская О. Л., Муравьева И. В.	Методы и средства аналитического контроля материалов. Химические и физико-химические методы аналитического контроля: лаб. практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2015
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Каретникова Н. В., Гудилин А. А.	Итоговая государственная аттестация: метод. указания к оформлению выпускных квалификационных работ	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				

Э1	ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2003. - 27 с.	https://www.rst.gov.ru/
Э2	ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета. — М.: Стандартинформ: уч.изд, 2017.	https://www.rst.gov.ru/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
Э4	Научные журналы издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
Э5	Аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
Э6	Аналитическая база (индексы цитирования) Scopus	https://www.scopus.com/
Э7	Росстандарт	https://www.rst.gov.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ НИР

Научно-исследовательская работа магистра является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

НИР магистров проводится на кафедре Функциональных наносистем и высокотемпературных материалов, в научно-исследовательских лабораториях, центрах и других кафедрах университета, в также на базе научно-исследовательских институтов и соответствующих подразделениях предприятий, организаций и учреждений. Место проведения НИР выбирается индивидуально для каждого магистра.

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. НИР осуществляется магистрами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время.

НИР осуществляется в следующих формах

- самостоятельные экспериментальные и теоретические исследования в рамках магистерской диссертации;
- библиографическая работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в научно-исследовательских семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, университетом;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ.