

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.05.2023 11:55:28

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа НИР

Тип НИР

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий
Направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль	
Вид НИР	Свой
Способ проведения НИР	
Форма проведения НИР	дискретно

Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 6
аудиторные занятия		0	
самостоятельная работа		216	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.пед.н, профессор, Потемкина Т.В.;к.филол.н, доцент, Горн Е.А.;к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Л.В.Бондарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	получение первичных навыков, позволяющих проектировать научно-исследовательскую работу
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.3	Введение в практику письменного перевода	
2.1.4	Методика обучения иностранным языкам	
2.1.5	Основы медиакоммуникации	
2.1.6	Основы медиалингвистики	
2.1.7	Основы психологии	
2.1.8	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.9	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.10	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.11	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.12	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.1.13	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.14	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.15	Современные технологии в переводе	
2.1.16	Общая теория перевода	
2.1.17	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.1.18	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.20	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.22	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.23	Деловой русский язык	
2.1.24	Основы практической риторики	
2.1.25	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.27	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.28	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.29	Практический курс французского языка, А2	
2.1.30	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.31	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.32	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.33	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.34	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.35	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.2	Введение в синхронный перевод	
2.2.3	Локализация и управление проектами в переводе	
2.2.4	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода	
2.2.5	Менторство и профессиональная деформация	
2.2.6	Основы педагогического общения	
2.2.7	Основы рерайтинга и копирайтинга	
2.2.8	Основы создания личного бренда	
2.2.9	Основы теории и практики перевода	
2.2.10	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании	

2.2.11	Педагогические технологии
2.2.12	Педагогический менеджмент
2.2.13	Перевод в научно-технической сфере
2.2.14	Перевод деловой документации
2.2.15	Перевод научной публицистики
2.2.16	Практика устного перевода
2.2.17	Практический курс китайского языка, уровень В1++
2.2.18	Практический курс испанского языка, уровень В1++
2.2.19	Практический курс немецкого языка, уровень В1++
2.2.20	Практический курс французского языка, уровень В1++
2.2.21	Реферирование и аннотирование
2.2.22	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
2.2.23	Современные технологии в медиакоммуникации
2.2.24	Тьюторство в системе образования
2.2.25	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.27	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.28	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.29	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.30	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.31	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.32	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.2.33	Event management в системе маркетинговых коммуникаций

ПК-2: Способен выдвигать гипотезу, последовательно развивать аргументацию, использовать современные научные методы для представления результатов исследования в своей профессиональной области в устном и письменном виде

Знать:

ПК-2-31 базы научно-исследовательский статей по профилю подготовки, алгоритм анализа и обработки материала научно-исследовательской работы, основы современной информационной и библиографической культуры для проведения научно-исследовательской работы, способы формулировки гипотезы научно-исследовательской работы,

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 осуществлять грамотное языковое оформление результатов исследования

ПК-2: Способен выдвигать гипотезу, последовательно развивать аргументацию, использовать современные научные методы для представления результатов исследования в своей профессиональной области в устном и письменном виде

Уметь:

ПК-2-У1 последовательно представлять результаты научно-исследовательской работы, оценивать качество научно-исследовательской работы, выполненной другим обучающимся, применять методики поиска для выявления релевантной информации по теме научно-исследовательской работы, анализировать и обрабатывать материалы научно-исследовательской работы, применять информационно-библиографическую культуру для проведения научно-исследовательской работы, уметь формулировать гипотезу научно-исследовательской работы

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности

Уметь:

ПК-1-У1 применять профессиональные знания для выполнения исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Анализ научных источников							

1.1	Анализ научных источников /Ср/	6	25	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Актуальность исследования							
2.1	Актуальность исследования /Ср/	6	48	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
	Раздел 3. Тема НИР							
3.1	Формулировка темы исследования /Ср/	6	5	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
	Раздел 4. Объект, предмет, цель, задачи НИР							
4.1	Формулировка объекта, предмета, цели и задачи исследования /Ср/	6	10	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
	Раздел 5. Гипотеза							
5.1	Формулировка гипотезы /Ср/	6	5	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
	Раздел 6. Список литературы							
6.1	Составление списка литературы /Ср/	6	15	ПК-1-У1 ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
	Раздел 7. Отчет о НИР							
7.1	Подготовка отчета о НИР /Ср/	6	108	ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита НИР	ПК-1-У1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-3-У1	Подготовка презентации

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Научно-исследовательская работа	ПК-1-У1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-3-У1	Тема определяется по согласованию с руководителем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Отчет о НИР

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение работы студент получает баллы за отдельно выполненные задания:

Этап 1 Анализ научных источников 10 баллов

Этап 2 Актуальность исследования 10 баллов

Этап 3 Тема НИР 10 баллов

Этап 4 Объект, предмет, цель, задачи НИР 20 баллов

Этап 5 Гипотеза 10 баллов

Этап 6 Список литературы 10 баллов

Этап 7 Отчет о НИР 30 баллов

Итоговая оценка за НИР осуществляется по средствам конвертации итогового балла: 51 - 69 % - удовлетворительно, 70 - 84% - хорошо, 85 - 100% - отлично.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно- исследовательской деятельности: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	База научных статей		e-library.ru	
Э2	База научных статей на английском языке		apps.webofknowledge.com	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	LMS Canvas			
П.2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	ScienceDirect (коллекция Freedom) - база полнотекстовых научных журналов издательства Эльзевир. URL: www.sciencedirect.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ НИР
Обучающиеся выполняют исследование поэтапно, выкладывая результаты своих работ на образовательный портал НИТУ "МИСиС" LMS CANVAS. В результате этой работы они формируют отчет НИР.