



Программу составил(и):

*PhD, associate professor, Малова И.Ю.; кфилн, доцент кафедры ИЯКТ, Ермакова П.В.; PhD, доц., Плотникова А.А.*

Рабочая программа

**Написание научных статей для научных журналов/ Academic Research and Writing**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	сформировать у учащихся знания, умения и навыки, необходимые для передачи научно-технической информации в форме, приемлемой для целевой аудитории, дать им практический инструментарий для успешной карьеры в сфере продвижения инновационных идей
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	
2.2.2	Основы публичной речи/ Public Speaking	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-6-31 основы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования	
ОПК-6-32 способы оформления научной документации	
<b>ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-7-31 источники информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
<b>ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-2-31 особенности международного научного дискурса	
<b>ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-7-У1 находить релевантные источники информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
<b>ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-6-У2 оформлять научную документацию в соответствии с международными требованиями	
ОПК-6-У1 собирать и обрабатывать данные для исследования	
<b>ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-4-У1 производить текст в устной и письменной формах для публикации результатов своего исследования	
<b>ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-2-У1 учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в изучаемом иностранном языке	
<b>ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</b>	

**Владеть:**

ОПК-4-В1 навыком презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение в курс академического письма</b>							
1.1	Анализ принципов академического письма /Пр/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.2	Самостоятельный анализ нескольких примеров письма из разных жанров и написание мини-отчета /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Структура научной статьи</b>							
2.1	Рассмотрение нескольких примеров научных статей /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.2	Самостоятельное изучение и анализ структуры научной статьи /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 3. Научная статья: Введение</b>							
3.1	Изучение элементов введения /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

3.2	Написание нескольких вводных параграфов к потенциальной научной статье /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Научная статья: Обзор литературы. Изучение возможностей и ресурсов баз данных и онлайн-библиотеки</b>							
4.1	Изучение возможностей и принципов работы баз данных. Анализ обзора литературы. Аннотации /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.2	Поиск научных работ по базам данных. Написание аннотаций. Начало работы над обзором литературы. Подготовка курсовой работы /Ср/	1	44	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1,Р2
	<b>Раздел 5. Методы проведения научного исследования: Общий обзор</b>							
5.1	Общий обзор качественных методов исследования /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.2	Сравнительная характеристика между несколькими методами /Ср/	2	15	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 6. Методы проведения научного исследования: Критический анализ методологии на примере одной статьи</b>							

6.1	Дискуссия по поводу недостатков каждого метода /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
6.2	Написание отчета-критического анализа методологии на примере одной статьи /Ср/	2	20	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 7. Научная статья: Как описывать результаты</b>							
7.1	Дискуссия разница между данными и результатами. Как правильно описывать результаты исследования? /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
7.2	Написание нескольких параграфов результатов по данным графиков и таблиц /Ср/	2	30	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 8. Научная статья: Интерпретация данных и выводы</b>							
8.1	Рассмотрение нескольких примеров интерпретации данных /Пр/	2	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
8.2	Написание секции, интерпретирующей данные. Подготовка курсовой работы /Ср/	2	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1,Р2
	<b>Раздел 9. Подготовка статьи к публикации</b>							

9.1	Подготовка раздела статьи Discussion /Пр/	3	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.2	Написание раздела Discussion /Ср/	3	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
9.3	Подготовка раздела статьи Conclusion /Пр/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.4	Написание раздела Conclusion /Ср/	3	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
9.5	Выбор журнала для публикации /Пр/	3	1	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.6	Выбор журнала /Ср/	3	3	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1			Р1
9.7	Процесс рецензирования статьи /Пр/	3	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

9.8	Процесс рецензирования /Ср/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
-----	-----------------------------	---	---	--	----------	--	-----	----

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Текущий контроль	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-4-У1;ОПК-6-У2	подготовка заданий для самостоятельной работы
КМ2	Экзамен	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-4-В1;ОПК-2-31	сильные и слабые стороны исследования, научный стиль письма, статистический анализ данных, разделы научной статьи, оформление ссылок
КМ3	Письменная работа	ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-2-У1	критический анализ сильных и слабых сторон исследования, научный стиль письма, статистический анализ данных, оформление ссылок

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы по теме исследования	ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-2-31;ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-2-У1	Определяется студентом самостоятельно
Р2	Курсовая работа	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-4-У1	Тема курсовой работы согласуется с преподавателем

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен будет представлять собой критику исследовательской работы. В процессе обучения студенты составляли отзывы об исследовательских работах устно, во время экзамена критика составляется в письменной форме. Целью экзамена является не проверка навыков письма, а проверка критического мышления и понимания логики в исследовательской работе (см. приложение).



**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

1 семестр

Письменные работы:

Детальный план исследования- 30

Обзор литературы - 20

Критический анализ - 10

Текущий контроль -10

Курсовая работа - 30

2 семестр

Письменные работы:

Сбор данных -20

Отчёт-анализ - 20

Интерпретация данных - 20

Текущий контроль - 10

курсовая работа -30

Exam Assessment Criteria

Aspect Addressed in the Feedback

APA Formatting 5

Grammar and Language 5

Detailed feedback: Introduction 5

Detailed feedback: Literature Review 8

Detailed feedback: Discussion 5

Detailed feedback: Practical Implications and Conclusion 2

3 семестр:

Письменные работы:

Раздел Discussion - 20

Раздел Conclusion - 20

Подача статьи - 20

Текущий контроль - 10

Экзамен -30

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Hewings M., Thaine C.	Cambridge academic english. An integrated skills course for EAP: advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
Э1	Написание научных статей для научных журналов (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	LMS Canvas	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		
И.1	Journal of English for Academic Purposes. Elsevier.	
И.2	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/21">http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/21</a>	
И.3	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>	
И.4	Graduate Academic Writing: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SNJAMxiOmkU">http://www.youtube.com/watch?v=SNJAMxiOmkU</a>	
И.5	Effective Writing for Scholarly Work: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YkjexWn7zxE">http://www.youtube.com/watch?v=YkjexWn7zxE</a>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения практических занятий и выполнения учащимися самостоятельной работы.</p> <p>Все занятия проходят в интерактивной форме, предполагают дискуссии по темам занятий и совместное обсуждение выполненных письменных работ.</p> <p>С целью лучшего закрепления учебного материала и развития навыков научно-исследовательской деятельности учащиеся пишут эссе по темам разделов 1 и 3, объясняя научный метод и стилистические различия между статьями по гуманитарным и естественным наукам. С целью развития навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения учащимся предлагается отредактировать научную статью так, чтобы она могла быть опубликована в научно-популярном издании.</p>