

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 28.01.2023 16:17:26

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дэн, профессор, Калининский Олег Игоревич

Рабочая программа

Мировая экономика и международные экономические отношения

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.02-БМН-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра экономики

Протокол от 22.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения Сидорова Елена Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель – сформировать умения и навыки анализировать экономическую ситуацию в глобальной экономике и в национальных экономиках.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ финансовой отчетности
2.1.2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации
2.1.3	Корпоративное управление
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Эконометрика
2.1.6	Маркетинг
2.1.7	Статистика
2.1.8	Математика
2.1.9	Теория отраслевых рынков
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.1.11	Экономическая оценка инвестиций
2.1.12	Цифровая экономика
2.1.13	Экономика фирмы
2.1.14	Менеджмент
2.1.15	Сквозная бизнес-аналитика
2.1.16	Закупочная логистика
2.1.17	Управление человеческими ресурсами. Управление персоналом и деловой этикет
2.1.18	Логистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Управление финансовыми рисками
2.2.3	Предпринимательские риски

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-4: Способен разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
Знать:
ПК-4-31 основные классические и современные теории развития мирового хозяйства;
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Знать:
ОПК-2-31 основные аспекты глобальных экономических процессов и международного разделения труда с учетом процесса глобализации, различные подходы к формированию стратегий развития национальных экономик с учетом усиливающейся глобализации мировых процессов и ужесточающейся конкуренции на мировых рынках;
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:
ОПК-1-31 основные понятия и категории в области мировой экономики;
ПК-4: Способен разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

Уметь:
ПК-4-У1 применять на практике для анализа развития мировой экономики основные теории мировой торговли товарами и услугами, теории движения капитала и трудовых ресурсов;
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Уметь:
ОПК-2-У1 проводить комплексный анализ влияния последних тенденций в мировой экономике на конкретную отрасль национальной экономики; прогнозировать развитие мировой экономики и будущие господствующие тенденции в глобальной экономике на основе всестороннего анализа развития национальных экономик и отдельных отраслей народного хозяйства;
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уметь:
ОПК-1-У1 находить необходимые данные для формирования информационного обзора, в том числе с применением современных информационных технологий;
ПК-4: Способен разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
Владеть:
ПК-4-В1 методами анализа и прогноза развития основных субъектов мировой экономики, понимать их взаимозависимость и обоюдное влияние.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
Владеть:
ОПК-2-В1 навыками расчета торгового баланса страны с учетом изменения состояния счетов, входящих в структуру баланса (счета текущих операций, счета движения капитала и т.д.);
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Владеть:
ОПК-1-В1 навыками составления аналитических отчетов на основе статистических данных о тенденциях развития мировой экономики; методами прогноза тенденций развития международной торговли с учетом движения товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, прав интеллектуальной собственности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Современное мировое хозяйство							
1.1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. /Лек/	7	2	ОПК-1-З1	Л1.1 Л1.1Л2.9Л3.1 Л3.2 Э3			
1.2	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. /Пр/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2	Р1
1.3	Мировое хозяйство как целостная система /Ср/	7	8	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э5			
	Раздел 2. Международная торговля							

2.1	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала и труда. Международный научно-технический обмен. /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Л2.9Л2.11Л3 .1 Л3.2 Э3			
2.2	Теоретическая база мировой торговли. Основные теории и исследования мирового товарообмена. /Пр/	7	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2	Р2
2.3	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала и труда /Ср/	7	10	ОПК-2-В1	Л2.3 Л1.1Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э4 Э5			
Раздел 3. Международная валютная система.								
3.1	Международная валютная система. /Лек/	7	2	ОПК-2-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3			
3.2	Международная валютная система. /Пр/	7	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4		КМ2	Р3
3.3	Основные мировые валюты и их взаимодействие /Ср/	7	9	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.1Л2.6 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э4 Э5			
Раздел 4. Международные корпорации в мировой экономике.								
4.1	Международные корпорации в мировой экономике. /Лек/	7	2	ОПК-2-31 ПК-4-31	Л1.1 Л2.6Л1.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3			
4.2	Международные корпорации в мировой экономике. /Пр/	7	2	ОПК-2-У1 ПК-4-У1	Л1.1Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2		КМ3	Р4
4.3	ТНК новых индустриальных стран и их роль в мировой экономике /Ср/	7	10	ОПК-2-В1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.1Л2.11Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 5. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.								
5.1	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. /Лек/	7	2	ПК-4-31 ОПК-2-31	Л1.1 Л1.1Л2.11Л3 .1 Л3.2 Э3			
5.2	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. /Пр/	7	2	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э4 Э5		КМ3	Р5

5.3	Страны Восточной Европы и СНГ. Место Китая в мировом хозяйстве /Ср/	7	10	ПК-4-В1	Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
Раздел 6. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.								
6.1	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Россия в мировой экономике. Страны Восточной Европы и СНГ. /Лек/	7	2	ПК-4-31 ОПК-2-31	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3			
6.2	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Россия в мировой экономике. Страны Восточной Европы и СНГ. /Пр/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э5		КМ3	Р6
6.3	Проблемы экономической интеграции стран СНГ. Роль России в экономической интеграции стран СНГ /Ср/	7	10	ОПК-1-В1 ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
Раздел 7. Место Китая в мировом хозяйстве.								
7.1	Место Китая в мировом хозяйстве. /Лек/	7	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э3			
7.2	Место Китая в мировом хозяйстве. /Пр/	7	2	ПК-4-В1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э5		КМ4	Р7
7.3	Особенности китайской модели реформирования экономики /Ср/	7	9	ПК-4-В1 ОПК-2-В1 ПК-4-У1	Л2.6 Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
Раздел 8. Интеграционные процессы и глобализация.								
8.1	Интеграционные процессы и глобализация в мировой экономике. Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики. /Лек/	7	3	ПК-4-31	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3			
8.2	Интеграционные процессы и глобализация. /Пр/	7	3	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1Л3.1 Л3.2 Э5		КМ4	Р8
8.3	Экономические аспекты глобальных экологических проблем /Ср/	7	8	ОПК-1-В1 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.1Л2.9 Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5			

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки

КМ1	Вопросы к экзамену	ОПК-1-31;ОПК-2-31;ПК-4-31	<p>Редакция и проверка тем: ПК-2.4-31</p> <p>Организационные структуры и механизм функционирования современных транснациональных корпораций. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): современное состояние и проблемы развития. Современное состояние и тенденции социально-экономического развития стран Африки. Проблемы занятости и качества трудовых ресурсов в промышленно развитых странах. Роль США в мировой торговле и системе международных финансово-кредитных отношений. Экономическое соперничество США с другими промышленно развитыми странами мира. Природно-сырьевые, материальные, трудовые и научно-технические ресурсы современной России и уровень её социально-экономического развития. Позиции России в мировом хозяйстве к началу XXI века. Роль России в экономической интеграции стран СНГ. Внешняя торговля России и ее регулирование: состояние и перспективы. Проблемы обеспечения экономической безопасности России. Мировой топливно-энергетический комплекс: современное состояние и проблемы развития.</p> <p>ПК-2.3-31</p> <p>Интернационализация мирохозяйственных связей и зональные интеграционные процессы. Современные ТНК: положительные и негативные последствия их деятельности. Европейский Союз: современное состояние и перспективы дальнейшей интеграции. Инфраструктура современного мирового хозяйства и её развитие. Развитие транспорта и связи как важнейший фактор интернационализации мирового хозяйства. Проблемы экономического соперничества промышленно развитых стран мира. ТНК новых индустриальных стран и их роль в мировой экономике. Проблемы экономической интеграции стран СНГ. Участие России в деятельности международных финансовых организаций. Особенности китайской модели реформирования экономики. Роль новых индустриальных стран в мировой экономике. Экономический потенциал и тенденции развития новых индустриальных стран. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных экологических проблем. Проблема роста народонаселения мира и трудовых ресурсов: количественный и качественный аспекты. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике.</p> <p>УК-10.3-31</p> <p>Мировые экономические кризисы: причины и последствия. Мировой экономический рост: достижения и негативные стороны. Модели экономического развития промышленно развитых стран и роль государства в регулировании экономики. Продовольственная проблема в развивающихся странах и пути её решения.</p> <p>УК-10.1-31</p> <p>Мировое хозяйство как целостная система. Интернационализация мирохозяйственных связей и зональные интеграционные процессы. Теория длинных волн Н.К. Кондратьева и особенности цикличности развития мировой экономики. Теории международной торговли: меркантилизм Парадокс Леонтьева</p>
-----	--------------------	---------------------------	--

КМ2	Контрольная работа 1.	ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Вопросы: Проблема качества и занятости трудовых ресурсов в развивающихся странах. Проблемы формирования и функционирования свободных экономических зон в России. Эволюция ВТО и характер ее деятельности в современной экономике. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов. Национальные особенности. Конкурентоспособность России в мировой экономике.
КМ3	Контрольная работа 2.	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1	Вопросы: Экономические организации в системе ООН и их роль в развитии международного сотрудничества. Диверсификация национальной экономики – одна из главных проблем развивающихся стран. Состояние и перспективы развития российско-китайских торгово-экономических отношений. Состояние экономики стран Юго–Восточной Европы. Российско-американские экономические отношения: состояние и перспективы развития. Проблемы вхождения России в ВТО. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ. Проблемы вывоза капитала из России. Международный обмен технологиями: современные формы. Глобализация как тенденция развития современного мирового хозяйства. Глобализация: позиция России.
КМ4	Контрольная работа 3.	ПК-4-В1;ПК-4-У1	Вопросы: Проблема внешней задолженности России и пути её решения. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Проблемы сбалансированности платежного баланса России. Цикличность развития мировой экономики. Теорема Хекшера-Олина

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическое занятие 1.	ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
Р2	Практическое занятие 2.	ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Теоретическая база мировой торговли. Основные теории и исследования мирового товарообмена.
Р3	Практическое занятие 3.	ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Международная валютная система.
Р4	Практическое занятие 4.	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1	Международные корпорации в мировой экономике.
Р5	Практическое занятие 5.	ПК-4-31;ОПК-2-В1	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве.
Р6	Практическое занятие 6.	ПК-4-У1;ПК-4-31	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Россия в мировой экономике. Страны Восточной Европы и СНГ.
Р7	Практическое занятие 7.	ПК-4-У1;ПК-4-31	Место Китая в мировом хозяйстве.
Р8	Практическое занятие 8.	ПК-4-В1;ПК-4-У1	Интеграционные процессы и глобализация.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Шкала оценивания знаний обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на зачет не явился.

Шкала оценивания теста

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	От 86% до 100 %
Хорошо (4)	От 71 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	От 60 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 60 %

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает ФОС как комплекс педагогических измерительных материалов и оценочных средств для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения, в частности, дисциплины (модуля). ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, служит для оценки успешности освоения обучаемыми дисциплины (модуля) и способствует повышению качества образовательного процесса.

Вид промежуточной аттестации по дисциплине, установленный учебным планом, определяет состав ФОС.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий соответствуют регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета с оценкой.

Промежуточный контроль предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предоставляется в конце семестра в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. По данной дисциплине зачет предоставляется по результатам текущей аттестации, которая включает следующие формы контроля:

- тесты;
- контрольные работы.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

ФОС текущего контроля по дисциплине состоит из вопросов и заданий, составленных с учетом показателей оценивания компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины. Результаты текущей аттестации обучающихся учитываются при выставлении оценки по промежуточной аттестации в случае полного выполнения обучающимися установленного учебного графика.

Баллы, набранные студентами по каждой форме текущего контроля, определяют оценку по дисциплине в соответствии с таблицей (см. ниже). В таблице max – максимальное суммарное число баллов по всем формам контроля, например, при пятибалльной системе оценок для каждой формы контроля max рассчитывается по формуле $max = N * 5$ (N – число форм контроля); B – сумма набранных баллов по всем формам контроля при условии отсутствия неудовлетворительных оценок.

Общая оценка

Отлично (5)	более 85%
Хорошо (4)	от 71 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	от 60 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	менее 60%

(имеют неудовлетворительные оценки по одной или нескольким формам контроля)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Шкваря Л. В.	Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.4	Шипкова О. Т., Шатаева О. В.	Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015
Л2.5	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.6	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: ТУСУП, 2015
Л2.7	Шаш Н. Н., Клочкова М. С.	Краткий курс по мировой экономики: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Окей-книга, 2012
Л2.8	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017
Л2.9	Мантусов В. Б.	Посредничество в мирохозяйственных связях. Сущность, современные методы и формы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика»: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2017
Л2.10	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения»: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2017
Л2.11	Калинский О. И.	Мировая экономика: курс лекций	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Аникеева О. П., Бондаренко И. С., Загвязинская Н. М., Ефремова И. А., Симонова Л. М.	Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»: учебно-методическое пособие для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», специальности «Таможенное дело»: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
ЛЗ.2	Калинский О. И.	Мировая экономика: метод. указания к подг. семинарских занятий и написанию реферата	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Методические указания по освоению курса	
Э2	Конспект лекций в электронном виде	
Э3	Демонстрационная презентация	
Э4	Тесты и вопросы для внутрисеместрового самоконтроля	
Э5	Учебное пособие	
Э6		

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационное обеспечение, в т.ч. электронные образовательные ресурсы:
И.2	
И.3	1. Система дистанционного обучения DIST www.econom.misis.ru
И.4	2. Платформа самостоятельного обучения CANVAS
И.5	3. Официальный сайт Правительства РФ: www.gov.ru
И.6	4. Сайт Росстата: http://www.gks.ru
И.7	5. Сайт Центрального Банка РФ http://www.cbr.ru
И.8	6. Институт переходного периода: www.iet.ru
И.9	7. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН: www.ecfor.ru
И.10	8. Центр макроэкономического прогнозирования: www.forecast.ru
И.11	9. ЦЭМИ: www.cemi.rssi.ru/rus
И.12	10. Центр развития www.dcenter.ru
И.13	11. Сайт www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по организации

Обучение организуется в соответствии с настоящей программой. Самостоятельная работа студентов организуется и контролируется с помощью электронных версий конспекта лекций и пособий с вопросами для самопроверки, методических рекомендаций по выполнению домашнего задания и курсовой работы, а также индивидуального опроса студентов во время практических занятий, проведения тестирования и контрольных работ.

Для самостоятельной работы студентам предоставляются специальные аудитории, оснащенные компьютерами, принтерами, копировальными аппаратами и брошюрами. В процессе самостоятельной работы студенты используют Internet Explorer и в среде ФДО специальные базы данных (электронные пособия учебники). Самостоятельная работа контролируется системой тестов в среде ФДО.