

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 28.04.2023 13:07:50

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микросхемотехника

Закреплена за подразделением

Кафедра ППЭ и ФПП

Направление подготовки

11.04.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА

Профиль

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

68

самостоятельная работа

40

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ктн, доцент, Орлова Марина Николаевна

Рабочая программа

Микросхемотехника

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 11.04.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

11.04.04 ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЭНЕРГИИ, 11.04.04-МЭН-22-2.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

11.04.04 ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЭНЕРГИИ, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра ШЭ и ФШ

Протокол от 21.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения Диденко Сергей Иванович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компенсаций в соответствии с учебным планом полупроводниковые преобразователи энергии, применительно к изучению и формированию знаний в области полупроводниковых микросхем, принципов их функционирования и применения
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы современной электроники и нанoeлектроники
2.1.2	Методы математического моделирования
2.1.3	Методы характеристики полупроводниковых материалов и структур
2.1.4	Современные методы диагностики и исследования наногетероструктур
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оборудование для производства наногетероструктурных солнечных элементов
2.2.2	Основы надежности элементной базы электроники в условиях ионизирующего излучения космического пространства
2.2.3	Проектирование и технология электронной компонентной базы
2.2.4	Технология материалов изделий электронной техники
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.7	Радиационно-технологические процессы в электронике
2.2.8	Физика СВЧ полупроводниковых приборов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способность разрабатывать технологические процессы и внедрение их в производство	
Знать:	
ПК-1-31	процессы схемотехники базовых логических элементов на транзисторных структурах
ПК-1-32	расчет режимов технологического процесса для конкретной технологии
ПК-3: Способность проводить экспериментальные работы и осваивать новые технологические процессы	
Знать:	
ПК-3-31	компьютерные технологии проектирования интегральных микросхем
ОПК-4: Способен проектировать, разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей	
Знать:	
ОПК-4-31	основные компьютерные программы для статистического анализа данных
ОПК-3: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	
Знать:	
ОПК-3-31	передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки
ПК-1: Способность разрабатывать технологические процессы и внедрение их в производство	
Уметь:	
ПК-1-У1	осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения
ПК-1-У2	планировать и проводить технологические эксперименты
ПК-3: Способность проводить экспериментальные работы и осваивать новые технологические процессы	
Уметь:	
ПК-3-У1	проводить экспериментальные работы по измерению переходных процессов в электрических цепях

ОПК-4: Способен проектировать, разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей
Уметь:
ОПК-4-У1 применять передовые методы и технологии проектирования для разработки новых и оригинальных методов проектирования изделий электронной техники
ОПК-3: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач
Уметь:
ОПК-3-У1 разрабатывать структурные и функциональные схемы на основе электрической схемы
ОПК-4: Способен проектировать, разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей
Владеть:
ОПК-4-В1 электронной компонентной базой изделий электронной техники и микросборок
ПК-3: Способность проводить экспериментальные работы и осваивать новые технологические процессы
Владеть:
ПК-3-В1 основами проектирования электронной компонентной базы. Пакетами прикладных программ
ОПК-3: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач
Владеть:
ОПК-3-В1 подходами к решению инженерных задач
ПК-1: Способность разрабатывать технологические процессы и внедрение их в производство
Владеть:
ПК-1-В1 навыками построением схем электронных приборов различного функционального назначения, а также стандартными программными средствами их компьютерного моделирования
ПК-1-В2 методами сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в микросхемотехнику							
1.1	Классификация интегральных микросхем. Пределы развития микросхемотехники /Лек/	2	1	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э7			
1.2	Классификация и условные обозначения полупроводниковых приборов в схемах /Лек/	2	1	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э7			
1.3	Технология изготовления полупроводниковых интегральных схем /Лек/	2	1	ПК-1-31 ПК-1-У2 ПК-1-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э7			
1.4	Проектирование электронных схем реализованных на дискретных элементах, электрических схем, а также функционирования отдельных блоков изделий электронной техники на базе пакета прикладных программ /Лек/	2	6	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1 ПК-1-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э7	Компьютерное моделирование электронных схем		

1.5	Тест. Микросхемотехника, основные понятия, термины и определения /Ср/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э7	Проводиться на базе платформы LMS Canvas Курс "Микросхемотехника"	КМ7	Р3
1.6	Проработка учебно-методического материала для подготовки к практическим занятиям /Ср/	2	8	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ1	
	Раздел 2. Элементы микросхем							
2.1	Транзисторы в интегральных схемах /Лек/	2	1	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
2.2	Диоды в интегральных схемах /Лек/	2	1	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
2.3	Полупроводниковые резисторы, пленочные резисторы, их схемы и устройство /Лек/	2	1	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
2.4	Конденсаторы и индукционные элементы, их схемы и устройство /Лек/	2	1	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
2.5	Исследование быстродействия интегральных микросхем на биполярных и полевых транзисторах /Лаб/	2	6	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2 ОПК-4-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7		КМ8	
2.6	Транзисторные ключи /Пр/	2	2	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7	Решение типовых задач		
2.7	Диодные ключи /Пр/	2	2	ПК-1-В1 ОПК-4-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э7	Решение типовых задач		
2.8	Базовые элементы логических интегральных микросхем /Пр/	2	2	ПК-1-В1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7	Анализ схем		
2.9	Проработка учебно-методического материала для подготовки к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7		КМ2	
2.10	Проработка учебно-методического материала для подготовки к лабораторным работам /Ср/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
2.11	Транзисторно-транзисторная логика с простым инвертором. Схема реализации на биполярных транзисторах, принцип работы, таблица истинности. /Лек/	2	2	ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			

2.12	Транзисторно-транзисторная логика со сложным инвертором. Схема реализации на биполярных транзисторах, принцип работы, таблица истинности. /Лек/	2	2	ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
	Раздел 3. Схемотехника базовых логических элементов							
3.1	Методика схемотехнического проектирования логических элементов /Лек/	2	1	ПК-1-У2 ПК-1-В1 ПК-1-В2 ОПК-4-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
3.2	Основные логические операции и функции. Логические элементы и их условные обозначения /Лек/	2	1	ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
3.3	Схемотехническая реализация логических функций. Общая классификация логических элементов /Лек/	2	1	ПК-1-31 ПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
3.4	Схемотехника базовых логических элементов на основе транзисторно-транзисторной логики (ТТЛ), эмиттерно-связанной логики (ЭСЛ), интегральной инжекционной логики (И2Л) на биполярных и униполярных транзисторных структурах /Лек/	2	2	ПК-1-31 ПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
3.5	Схемы ТТЛ на многоэмиттерных транзисторах /Лек/	2	1	ПК-1-31 ПК-1-В1 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
3.6	Схемы элементов на комплементарных МДП-транзисторах /Лек/	2	1	ПК-1-31 ПК-1-В1 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
3.7	Схемотехника базовых логических ТТЛ элементов /Лаб/	2	7	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1 ПК-1-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7		КМ9	
3.8	Общая методика схемотехнического проектирования логических элементов на биполярных и КМОП транзисторах /Пр/	2	3	ПК-1-31 ПК-1-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
3.9	Анализ схемы ТТЛ элемента на биполярных транзисторах и расчет параметров /Лек/	2	3	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6 Э7	Методически указания по выполнению курсовой работы.		
3.10	Логические функции и логические элементы /Пр/	2	2	ПК-1-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7	Решение типовых задач		

3.11	Контрольная работа. Построить схему ТТЛ - элемента с инвертором /Пр/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7		КМ5	
3.12	Проработка учебно- методического материала для подготовки к лабораторным работам /Ср/	2	4	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
3.13	Проработка учебно- методического материала для подготовки к практическим занятиям /Ср/	2	4	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7		КМ3	
3.14	Проработка учебно- методического материала для подготовки к контрольной работа /Ср/	2	4	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			Р2
3.15	Проработка учебно- методического материала для выполнения домашней работы /Ср/	2	5	ПК-1-32 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Методически е указания по выполнению курсовой работы, на кафедре, бумажный и электронный носитель		
Раздел 4. Цифровые устройства на базе триггеров								
4.1	Классификация триггеров /Лек/	2	1	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э7			
4.2	Схемотехника триггеров. Асинхронные и синхронные триггеры /Лек/	2	2	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
4.3	Построение схем и исследование работы RS -,JK-,D-триггера /Лаб/	2	4	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7		КМ9	Р6
4.4	Статические и динамические триггеры /Пр/	2	2	ПК-1-В1 ОПК- 4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7			
4.5	Транзисторный ключ на биполярном транзисторе и статический триггер на его основе /Лек/	2	4	ПК-1-32 ПК-1- В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э7	Решение типовых задач		
4.6	Требования и параметры, характеризующие триггерные устройства /Пр/	2	2	ПК-1-32 ПК-1- У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7			
4.7	Проработка учебно- методического материала для подготовки к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7		КМ4	
4.8	Проработка учебно- методического материала для подготовки к лабораторным работам /Ср/	2	3	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7		КМ10	

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 1. Введение в микросхемотехнику	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 1. Введение в микросхемотехнику 1. Перечислите основные физические причины, приводящие к отказу интегральной схемы. 2. В чем сущность группового метода производства? Сформулируйте основные принципы микроэлектроники. 3. Основные элементы программ MicroCap, Multisim, пользовательский интерфейс и основные компоненты рабочего стола, условные обозначения элементов 4. Как конструктивно реализуются конденсаторы в полупроводниковых интегральных схемах? 5. Какие основные методы изоляции элементов вы знаете. В чем их принципиальные достоинства и недостатки?
КМ2	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 2. Элементы микросхем	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В2	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 2. Элементы микросхем 1. Дайте характеристику схемам ДТЛ-, РТЛ-, ТТЛ-, ЭСЛ-, И2Л-элементам. 2. Как конструктивно реализуются резисторы в полупроводниковых интегральных схемах? 3. Как конструктивно реализуются конденсаторы в полупроводниковых интегральных схемах? 4. Для чего при производстве ИС на монокристаллических подложках выращивают эпитаксиальные слои кремния? Назовите области применения гибридных пленочных ИС? 5. Схемы, характеристики, устройства и принцип действия МДП-транзистора на ИМС
КМ3	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 3. Схемотехника базовых логических элементов	ПК-1-В1;ПК-1-У1	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 3. Схемотехника базовых логических элементов 1. Схемы и принцип действия элементов транзисторно-транзисторной логики. 2. Какую элементарную функцию выполняет элемент ТТЛ на БТ? 3. Какую элементарную функцию выполняет элемент ТТЛ на КМОП? 4. Таблицы истинности логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ». Какими способами задаются эти логические элементы? 5. Чем определяются входные токи ТТЛ-элемента при высоком и низком логических уровнях на выходе?
КМ4	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 4. Цифровые устройства на базе триггеров	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В2	Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Раздел 4. Цифровые устройства на базе триггеров 1. Что такое бистабильная ячейка. Принцип действия бистабильной ячейки, ее схема и реализация на полевых и биполярных транзисторах 2. Какие функции выполняет Т-, D-, JK-, RS- триггеры 3. Чем отличаются Т-, D-, JK-, RS- триггеры 4. Схема RS-триггера на элементах «ИЛИ» 5. Входные и выходные характеристики триггеров
КМ5	Вопросы для самостоятельной подготовки к контрольной работе	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-В1	Вопросы для самостоятельной подготовки к контрольной работе 1. Рассмотреть электрическую схему простейшего логического элемента на транзисторах, реализующего указанную функцию инвертора 2. Схема и принцип действия базового ТТЛ - элемента 3. Расчет ключа на биполярном и КМОП транзисторах 4. Таблицы истинности логических элементов И; ИЛИ; НЕ; И-НЕ; ИЛИ-НЕ 5. Схемы включения биполярных и полевых транзисторов

КМ6	Вопросы к экзамену для самоподготовки	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-У1	<p>Вопросы к экзамену для самоподготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики логических элементов 2. Классификация ИМС по степени интеграции 3. Компоненты интегральных микросхем 4. В чем состоит основное преимущество, выполненных на ИС, по сравнению с при-борами, выполненными на дискретных схемах? 5. Какими параметрами характеризуется функциональная сложность интегральных схем? 6. Компоненты интегральных микросхем 7. Основные характеристики логических элементов 8. Технологические процесс создания планарно-эпитаксиальных элементов ИМС 9. Алгоритм проектирования цифровых схем 10. ТТЛ с простым инвертором 11. ТТЛ со сложным инвертором 12. Принцип действия элементов эмиттерно-связанная логика 13. Схемы инверторов на МОП транзисторах 14. Схема реализации логического элемента ИЛИ-НЕ 15. Схема реализации логического элемента И-НЕ 16. Принципы построения КМОП-ветелей 17. Принцип действия базового ТТЛ - элемента 18. Принцип действия базового КМОП – элемента 19. Принцип действия бистабильной ячейки 20. Принцип действия RS – триггера 21. Принцип действия D – триггер 22. Принцип действия JK – триггеры 23. Принцип действия элементов резисторно-транзисторной логики 24. Принцип действия логических элементов на МОП-транзисторных ключах с рези-стивной и динамической нагрузкой 25. Схемы транзисторных ключей с: общей базой, общим эмиттером, общим коллекто-ром 26. Принципиальная схема составного транзисторного ключа 27. Много эмиттерный транзистор 28. Способы подачи статических логических уровней на входы ТТЛ 29. Схема транзистора Шоттки на ИМС 30. Принцип работы биполярного ключа с барьером Шоттки 31. Двухнаправленный транзисторный ключ 32. Статические запоминающие устройства 33. Динамические Запоминающие устройства 34. Схемы диодного включения транзистора 35. Логические элементы на БиКМОП-структурах 36. Цифровые устройства на основе триггеров 37. Аналоговые ИМС 38. Способы задания логических функций. Передаточная характеристика логических элементов. 39. Устройство и принцип действия МДП-транзистора на ИМС. 40. Методы изоляции элементов ИМС. В чем их достоинства и недостатки?
-----	---------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КМ7	<p>Примерный вариант задания на тестовую работу. Микросхемотехника, основные понятия, термины и определения</p>	<p>ПК-1-31;ПК-1-32;ОПК-4-31</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация интегральных микросхем 2. Пассивные компоненты интегральных микросхем, схемы их реализации 3. Схемы реализации и основные характеристики логических элементов на биполярных транзисторах 4. Схема реализации логического элемента 2И-НЕ на биполярных транзисторах 5. Технологические процесс создания планарно-эпитаксиальных элементов ИМС 6. Логические элементы на БикМОП-структурах, схемы реализации и таблицы истинности 7. ТТЛ с простым инвертором 8. Схемы диодного включения транзистора, их реализация в ТТЛ схемах 9. Схема реализации логического элемента 2И-НЕ на полевых транзисторах 10. ТТЛ со сложным инвертором 11. Эмиттерно-связанная логика, принцип работы, параметры и реализация в ИМС 12. Схемы инверторов на МОП транзисторах, параметры и реализация в ИМС 13. Схемы инверторов на МОП транзисторах, принцип работы и основные параметры 14. Схема реализации логического элемента 2ИЛИ-НЕ на биполярных транзисторах 15. Схема реализации логического элемента И-НЕ на полевых транзисторах 16. Схема транзистора Шоттки на ИМС, принцип работы и основных параметры 17. Схема реализации логического элемента 2И-НЕ на полевых транзисторах 18. Принципы построения КМОП-вентелей и схема их реализации 19. Принцип действия базового ТТЛ – элемента на биполярных и полевых транзисторах, сравнение преимуществ 20. Способы подачи статических логических уровней на входы ТТЛ, функция логического перепада <p>Примерный вариант задания на тестовую работу. Микросхемотехника, основные понятия, термины и определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «Интегральная микросхема (ИС)» (микросхема)? <ol style="list-style-type: none"> а) Микроэлектронное изделие, рассматриваемое как единое конструктивное целое. б) Электронное изделие, имеющее высокую степень упаковки электрически соединенных элементов. в) Микроэлектронное изделие, имеющее высокую степень упаковки электрически соединенных элементов и рассматриваемое как единое конструктивное целое. 2. Микросхемотехника это? <ol style="list-style-type: none"> а) Область электроники, связанная с созданием приборов и устройств изготавливаемых с применением групповой (интегральной) технологии. б) Наука о применении приборов и устройств в микроминиатюрном исполнении, изготавливаемых с применением групповой (интегральной) технологии. в) Область электроники, связанная с созданием и применением приборов и устройств в микроминиатюрном исполнении, изготавливаемых с применением групповой (интегральной) технологии. 3. Операция логического «1» соответствует: <ol style="list-style-type: none"> а) напряжению низкого уровня б) напряжению высокого уровня в) напряжению низкого и высокого уровня на выходе 4. Каким из ниже перечисленных параметров характеризуется сложность интегральных схем? <ol style="list-style-type: none"> а) функциональная универсальность. б) технология изготовления. в) степень интеграции.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5. На какие два класса подразделяются интегральные схемы в зависимости от вида обрабатываемых сигналов?</p> <p>а) большой и малой степени интеграции.</p> <p>б) низко и высоковольтные.</p> <p>в) цифровые и аналоговые.</p>
КМ8	Лабораторная работа 1. Исследование быстродействия интегральных микросхем на биполярных и полевых транзисторах	ПК-1-В2;ПК-1-У1;ОПК-4-31;ПК-3-У1;ПК-3-31;ПК-3-В1	<p>Лабораторная работа 1. Исследование быстродействия интегральных микросхем на биполярных транзисторах</p> <p>1. Объясните работу и устройство ТТЛ элемента.</p> <p>2. Каковы основные статические параметры ТТЛ ИС?</p> <p>3. Каковы основные динамические параметры ТТЛ ИС?</p> <p>4. Чем объясняется задержка включения транзисторного ключа?</p> <p>5. Чем определяется длительность фронта выходного импульса ключа?</p> <p>6. Чем определяется время задержки выключения ключа?</p> <p>7. Чем определяется длительность среза выходного импульса ключа?</p> <p>8. Как связано быстродействие ключа и потребляемая им мощность от источника питания?</p> <p>9. Объясните принцип измерения динамических параметров логических ИМС.</p> <p>10. Как и почему измеряется вид осциллограмм импульса при подключении к выходу элемента емкости нагрузки?</p>
КМ9	Лабораторная работа 2. Схемотехника базовых логических ТТЛ элементов	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-1-У2;ПК-3-У1;ПК-3-31;ПК-3-В1	<p>Лабораторная работа 2. Исследование базовых логических ТТЛ элементов</p> <p>1. Что называется логическим элементом и логической операцией?</p> <p>2. Назовите элементарные логические операции, представляющие собой систему минимального базиса.</p> <p>3. С помощью каких электронных приборов конструируются логические элементы?</p> <p>4. Какие уровни напряжений соответствуют сигналам логической единицы и логического нуля для ТТЛ - элементов с положительной логикой?</p> <p>5. Что означает термин "положительная логика"?</p> <p>6. Что означает термин "отрицательная логика"?</p> <p>7. Дайте характеристику ДТЛ-, РТЛ-, РЕТЛ-, ТТЛ-, ЭСЛ-, И2Л-элементам.</p> <p>8. Объясните принцип действия базового ТТЛ - элемента.</p> <p>9. Перечислите способы задания логических функций.</p> <p>10. Как по передаточной характеристике определить значения напряжений, соответствующих логической единице и логическому нулю?</p>
КМ10	Лабораторная работа 3. Построение схем и исследование работы RS-,JK-,D-триггера	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-3-31	<p>Лабораторная работа 3. Симметричный триггер с коллекторно-базовыми связями</p> <p>1. Опишите основные разновидности интегральных триггеров. В чем их основные назначения?</p> <p>2. Принцип работы бистабильной ячейки.</p> <p>3. Принцип работы RS-триггера.</p> <p>4. Изобразите схему RS-триггера на элементах «ИЛИ».</p> <p>5. Принцип работы D-триггера.</p> <p>6. Принцип работы T-триггера.</p> <p>7. Принцип работы JK-триггера. Почему JK - триггеры считаются универсальными?</p> <p>8. Схема и принцип работы цифровых счетчиков на основе цифровых триггеров.</p> <p>9. В чем основной недостаток T, D, RS – триггеров?</p> <p>10. Как осуществляется установка состояния триггера? Существуют ли ограничения на комбинации сигналов установки?</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Домашняя работа	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-1-32;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1	Расчет параметров схемы ТТЛ элемента на биполярных транзисторах 1. Обозначить элементы схемы. 2. По справочнику выбрать транзисторы, диоды для выполнения работы схемы в соответствии с индивидуальным вариантом. 3. Рассчитать напряжения на выходе схемы. 4. Объяснить назначение диодов, транзисторов в схеме. 5. Определить, какую логическую функцию реализует схема. 6. Составить таблицу истинности, запишите аналитическую формулу для логической функции. 7. Составить топологию (вид в разрезе, вид сверху с металлизацией), отметить рабочие переходы, закрытые области.
P2	Контрольная работа	ПК-1-31;ПК-1-В2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Построение схемы ТТЛ - элемента с инвертором, расчет ключа на биполярном и КМОП транзисторах
P3	Тест	ПК-1-32;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Микросхемотехника, основные понятия, термины и определения
P4	Лабораторная работа 1.	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Исследование быстродействия интегральных микросхем на биполярных и полевых транзисторах
P5	Лабораторная работа 2.	ПК-1-У2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Схемотехника базовых логических ТТЛ элементов
P6	Лабораторная работа 3.	ПК-1-31;ПК-1-У2;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Построение схем и исследование работы RS-,JK-,D-триггера

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен.

Экзаменационный билет состоит из двух заданий (теоретический вопрос и задача). Билеты хранятся на кафедре. Задачи в билетах являются типовыми и подобные задачи обучающийся решает по ходу выполнения текущих работ дисциплины.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- 1) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- 2) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- 3) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- 4) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы;
- 5) «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Кузовкин В. А.	Электроника. Электрофизические основы, микросхемотехника, приборы и устройства: учебник	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2011
Л1.2	Палий А. В., Саенко А. В., Замков Е. Т.	Схемотехника электронных средств: учебное пособие	Электронная библиотека	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мурашев В. Н., Легогин С. А., Орлова М. Н., Мельников А. Л.	Микросхемотехника: курс лекций	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2011
Л2.2	Орлова М. Н., Борзых И. В.	Схемотехника (N 2295): курс лекций	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Орлова М. Н., Борзых И. В.	Микроэлектроника: лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Micro-Cap, пакет схемотехнического моделирования	http://www.spectrum-soft.com/download/download.shtm
Э2	Circuit Design Suite объединяет программное обеспечение Multisim и Ultiboard, чтобы предложить полный набор средств для проектирования, симуляции, валидации и компоновки схем	https://www.ni.com/ru-ru/support/downloads/software-products/download.circuit-design-suite.html#305920
Э3	ГОСТ Р 57441-2017 Микросхемы интегральные. Термины, определения и буквенные обозначения электрических параметров	http://docs.cntd.ru/document/1200144929
Э4	ГОСТ Р 55893-2013 Микросхемы интегральные. Основные параметры	http://docs.cntd.ru/document/1200107798/
Э5	ГОСТ Р 54844-2011 Микросхемы интегральные. Основные размеры	http://docs.cntd.ru/document/1200095088/
Э6	ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления	http://docs.cntd.ru/document/1200157208
Э7	LMS Canvas Курс "Микросхемотехника"	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	MS Teams
П.3	MATLAB
П.4	MATCAD

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Micro-Cap версия не менее 9, http://www.spectrum-soft.com/download/download.shtm
И.2	Circuit Design Suite 14.2 Education, https://www.ni.com/ru-ru/support/downloads/software-products/download.circuit-design-suite.html#305920
И.3	Научные журналы и статьи
И.4	http://elibrary.ru/
И.5	https://link.springer.com/
И.6	Web of Science https://apps.webofknowledge.com
И.7	Scopus https://www.scopus.com/
И.8	Elsevier https://www.sciencedirect.com/
И.9	Курс "Микросхемотехника" на платформе LMS Canvas
И.10	https://lms.misis.ru
И.11	Электронная библиотека МИСиС
И.12	http://elibrary.misis.ru/
И.13	Электронная библиотека издательство "Лань"
И.14	https://e.lanbook.co
И.15	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
И.16	https://window.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
К-504	Учебная лаборатория/ Лаборатория "Схемотехника":	характериограф TR-4805; вольтметр В7-138; компьютеры с ПО для проведения лабораторных работ (4 шт.); междисциплинарная лабораторная платформа с комплектом ПО NI ELVIS II+; плата "Аналоговая электроника"(4 шт.); ПК; комплект учебной мебели
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина относится к точным наукам и требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации. Расчетно-графические работы выполняются с помощью пакета прикладных программ.

Выполнение лабораторных работ связано с использованием электроизмерительных приборов и стендов, являющихся источниками повышенной опасности, так как некоторые элементы их находятся под высоким напряжением. Поэтому к лабораторным работам студенты допускаются только после инструктажа по технике безопасности. Выполнение работ в отсутствие преподавателя запрещается.

Практические и лабораторные занятия проводятся с использованием наглядных пособий, образцов, установок с соответствующим программным обеспечением. Электронные презентации и (или) опорные конспекты теоретических основ дисциплины заранее передаются обучающимся для предварительного ознакомления. Перед проведением практических и лабораторных занятий обучающимся рекомендуется самостоятельно просмотреть теоретический материал по тематике предстоящего занятия. Лабораторные работы проводятся в два этапа: проверка готовности студентов к выполнению работы и проведение всех запланированных экспериментов, защита лабораторных работ.

Образовательная деятельность по дисциплине реализуется с помощью электронной информационно-образовательной среды НИТУ «МИСиС» Canvas, представленной на сайте <https://lms.misis.ru/>. В учебном процессе используются программные базы вуза и автоматизированные средства взаимодействия преподавателя и обучающегося. Электронный контент в Canvas содержит все календарные события курса, навигационные ссылки, тесты, задания, методические рекомендации и электронные материалы.