

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:56

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология исследовательской деятельности

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Науменко Олег Александрович

Рабочая программа

Методология исследовательской деятельности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения д.филос.н., профессор Урсул Татьяна Альбертовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Сформировать у студентов навыки в области научно-исследовательской деятельности для проведения собственного научного исследования.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы анализа текста	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Стилистический анализ текста	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1-31 определение аналитических, вычислительных и экспериментальных методов

Уметь:

УК-1-У1 применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1-В1 навыками поиска, критического анализа и синтеза информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Специфика научного знания и исследовательской деятельности. Наука как социальный институт.							
1.1	Понятие научного знания /Лек/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.2	Научное знание и его характеристика /Пр/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.3	Наука как социальный институт /Лек/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.4	Наука как социальный институт /Пр/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.5	Подготовка к учебным занятиям /Ср/	7	25	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Учебно- и научно-исследовательская работа							
2.1	Характеристика учебно-исследовательской работы /Лек/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.2	Учебно-исследовательская работа и методология учебно-исследовательской деятельности /Пр/	7	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.3	Характеристика научно-исследовательской работы /Лек/	7	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

2.4	Научно-исследовательская работа и методология научно-исследовательской деятельности /Пр/	7	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р2
2.5	Выполнение практических заданий /Ср/	7	25	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	
Раздел 3. Требования к написанию и оформлению ВКР.								
3.1	Оформление выпускной квалификационной работы /Лек/	7	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.2	Оформление выпускной квалификационной работы /Пр/	7	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р2
3.3	Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе /Лек/	7	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.4	Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе /Пр/	7	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р2
3.5	Подготовка и написание тезисов /Ср/	7	18	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М3	
3.6	Подготовка к итоговому контрольному мероприятию /Ср/	7	6	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная мероприятие №1. Тезисы выпускной квалификационной работы	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа литературы. 2. Разработка актуальности темы ВКР. 3. Описание степени изученности и разработанности темы ВКР. 4. Описание объекта исследования. 5. Описание предмета исследования. 6. Формулировка задач исследования. 7. Формулировка цели исследования. 8. Определение методологии исследования. 9. Формулировка гипотезы исследования. 10. Формулировка предполагаемых результатов исследования.
КМ2	Контрольная мероприятие № 2. Тестирование	УК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автор концепции прироста "личностного знания". 2. Основной критерий истинного знания. 3. Что такое "интеграция науки"? 4. Автор метода фальсификации научного знания. 5. Что, по мнению Т.Куна, является первичной теоретической системой, принятой в научном сообществе? 6. Что изучает семиотика? 7. Метод исследования от общего к частному. 8. Философское мировоззрение, резко критикующее положительную роль науки и техники в общественном развитии и жизни людей. 9. Основатель рационализма в познании. 10. Метод проверяемости истинности знания.

КМ3	Контрольное мероприятие № 3. Коллоквиум с написанием эссе	УК-1-31;УК-1-В1;УК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой метод, на ваш взгляд, можно считать универсальным научным методом и почему? 2. Что вы думаете о системах АНТИПЛАГИАТ? Насколько они эффективны в соблюдении авторских прав? 3. Что вы знаете о Болонском процессе? Насколько он эффективен применительно к России? 4. Какой период в истории развития науки был наиболее богатым на создание научных методов? 5. Как взаимосвязаны между собой интуиция и творчество? 6. Как вы считаете, за какие заслуги вручают Нобелевскую премию? И насколько объективны решения Нобелевского Комитета? 7. По каким показателям составляются рейтинги университетов по разным версиям? 8. Какой вклад, на ваш взгляд, вносят ученые в охрану окружающей среды? 9. Является ли синергетика продолжением диалектики? Обоснуйте свой ответ. 10. Охарактеризуйте и укажите общие и особенные черты методов верификации и фальсификации. 11. Что является отражением результатов научного исследования? 12. Для чего вводятся стандарты написания научно-исследовательской работы? 13. Что вы знаете о базах цитирования научно-исследовательской литературы? Для чего они нужны? 14. Что такое аннотация к научно-исследовательской работе и для чего она нужна? 15. Для чего проводятся научные конгрессы, симпозиумы, конференции и т.п.? Какие крупные научные мероприятия проводятся по лингвистике? 16. Почему диалектический и метафизический методы в настоящее время не считают универсальными? 17. Какую роль в написании ВКР играют научный руководитель и оппоненты? 18. В чем отличие подготовки студентов в бакалавриате и в магистратуре? 19. Можно ли представить современную науку без современных технических и технологических средств и компьютерного оборудования? Будет ли наука развиваться в таком случае? 20. Сможет ли искусственный интеллект заменить преподавателя, научного руководителя в деле подготовки высококвалифицированных научных кадров?
КМ4	Контрольное мероприятие № 4. Собеседование по курсу	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое методология, наука, исследование 2. Специфика научного знания. Система научных учреждений в России 3. Наука как социальный институт 4. Научные картины мира. Этапы развития науки 5. Функциональные стили научного изложения 6. Формы научного произведения 7. Организация исследования: стратегия, тактика, самоэкспертиза 8. Основные структурные элементы научного произведения: аспектация, композиция, рубрикация 9. Методы работы с научной литературой 10. Конспектирование: формы, технологические приемы 11. Формы учебно-исследовательских работ 12. Тема исследования: требования, правила выбора 13. Актуальность, цели, задачи исследования 14. Понятийно-терминологический аппарат исследования. Речевые клише 15. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Работа по дисциплине № 1. Доклад с презентацией	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные картины мира. Этапы развития науки 2. Понятие исследовательской деятельности 3. История развития науки 4. Наука как социальный институт 5. Основания научной деятельности 6. Система научных учреждений в России 7. Понятие методологии науки 8. Классификация методов познания 9. Рефлексивная фаза научного исследования 10. Фаза проектирования научного исследования 11. Технологическая фаза научного исследования 12. Формы научно-исследовательских работ 13. О роли науки в современном обществе 14. Методология научного творчества 15. Этика науки
P2	Работа по дисциплине № 2. Доклад с презентацией	УК-1-31;УК-1-В1;УК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое научное рецензирование? Крупнейшие базы цитирования 2. Организация исследования: стратегия, тактика, самоэкспертиза 3. Научное прогнозирование 4. Как написать и оформить научную статью? 5. Функциональные стили научного изложения 6. Роль интуиции в научном исследовании. Эвристика 7. Моделирование 8. Основные структурные элементы произведения: аспектация, композиция, рубрикация 9. Требования к написанию и оформлению ВКР 10. Тема исследования: требования, правила выбора 11. Об измерениях данных 12. Актуальность, цели, задачи исследования 13. Методы работы с научной литературой 14. Синергетика как междисциплинарное знание 15. Понятийно-терминологический аппарат исследования. Речевые клише

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по данному предмету не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Контрольная работа №1

Тезисы написаны в соответствии с требованиями, объем соблюден - 20 б.

Контрольная работа №2

Содержит 2 части:

1) тест из 10 вопросов, один вопрос — один балл (оценивается правильность и полнота ответов);

2) практическая часть: исправление ошибок при оформлении текста ВКР:

10 б. - все ошибки исправлены и даны комментарии; 8 б. - все ошибки исправлены, даны не все комментарии; 6 б. - не исправлены 1-2 ошибки, даны все комментарии; 4 б. - не исправлены 3 и более ошибок; 2 б. - не даны комментарии вообще - 20 б.

Контрольная работа №3

Студент выписал нужное количество слов, соответствующих заданию - 10 б.

Работа на практических занятиях и смешанное обучение

Студент принимает активное участие в групповых работах, проявляет готовность отвечать на все вопросы на семинарских занятиях, а также демонстрирует вовлеченность в лекционные и семинарские занятия. Все необходимые материалы выложены на сайте дисциплины в срок - 20 б.

Итоговое контрольное мероприятие: Собеседование по курсу

Студент отвечает уверенно на все вопросы, активно использует терминологию курса, умеет применять теоретические знания для решения практических заданий - 30 б.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Либроком, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Сибгатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М.: Либроком, 2009. – 280 с.	http://methodolog.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	LMS Canvas
П.4	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://methodolog.ru/
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по дисциплине «Методология исследовательской деятельности», необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с научной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. На самостоятельную работу студентов отводится 74 часа, которые предусмотрены учебным планом. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы получить требуемую подготовку к ведению учебно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра невозможно. Освоение программы курса предполагает, что на самостоятельное изучение дисциплины студент должен предусматривать в среднем по 4,5 часа в неделю на протяжении всего учебного семестра.

Изучение дисциплины практически по всем темам начинается с лекции, после чего проводятся семинарские занятия. Данный подход обеспечивает последовательное усвоение материала от уровня представления и знакомства к воспроизведению и знанию. Студентам следует использовать презентации в формате PowerPoint по темам дисциплины в качестве сопровождения ответов на семинарских занятиях, оформляя их соответствующим образом и с обязательным указанием использованных при подготовке источников.