

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:56

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика обучения иностранным языкам

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

30

часов на контроль

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кни, доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Методика обучения иностранным языкам

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Л.В. Бондарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование готовности обучающихся к реализации педагогического процесса с учетом психолого-педагогических особенностей разных возрастных категорий обучающихся
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая теория перевода	
2.1.2	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация письменного перевода и управление терминологией	
2.2.2	Введение в перевод в научно-технической сфере	
2.2.3	Введение в практику устного перевода	
2.2.4	Введение в социальные сети и интернет маркетинг	
2.2.5	Коммуникативное обучение иностранным языкам	
2.2.6	Креативное письмо	
2.2.7	Научно-исследовательская работа	
2.2.8	Образовательная экосистема	
2.2.9	Основы лингводидактики	
2.2.10	Основы педагогики	
2.2.11	Основы стратегического международного маркетинга	
2.2.12	Педагогическое проектирование	
2.2.13	Персонализация обучения	
2.2.14	Практика письменного перевода	
2.2.15	Создание рекламных кампаний и креативных материалов	
2.2.16	Сопровождение иностранных делегаций	
2.2.17	Введение в синхронный перевод	
2.2.18	Локализация и управление проектами в переводе	
2.2.19	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода	
2.2.20	Менторство и профессиональная деформация	
2.2.21	Основы педагогического общения	
2.2.22	Основы рерайтинга и копирайтинга	
2.2.23	Основы создания личного бренда	
2.2.24	Основы теории и практики перевода	
2.2.25	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании	
2.2.26	Педагогические технологии	
2.2.27	Педагогический менеджмент	
2.2.28	Перевод в научно-технической сфере	
2.2.29	Перевод деловой документации	
2.2.30	Перевод научной публицистики	
2.2.31	Практика устного перевода	
2.2.32	Реферирование и аннотирование	
2.2.33	Современные тенденции в преподавании иностранных языков	
2.2.34	Современные технологии в медиакоммуникации	
2.2.35	Тьюторство в системе образования	
2.2.36	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.37	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.38	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.39	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.2.40	Event management в системе маркетинговых коммуникаций	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности

Знать:

ПК-1-33 различные методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам для реализации дисциплины "Иностранный язык"

ПК-1-32 международные и государственные требования, предъявляемые к проектированию урока/занятия по дисциплине "Иностранный язык"

ПК-1-31 алгоритм проектирования урока/занятия по дисциплине "Иностранный язык" как части программы дисциплины

Уметь:

ПК-1-У2 выбирать различные методики преподавания с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся

ПК-1-У1 проектировать урок/занятие по дисциплине "Иностранный язык" в соответствии с государственными и международными требованиями

Владеть:

ПК-1-В1 навыком проектирования урока/занятия по дисциплине "Иностранный язык" в соответствии с государственными и международными требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Урок							
1.1	Характеристика урока. /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32				
1.2	Характеристика урока. Организация урока: основные этапы, виды работ, организация смены деятельности /Пр/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 2. Приемы и технологии в обучении иностранным языкам в школе							
2.1	Приемы и технологии обучения иностранным языкам. Понятие учебной автономии /Лек/	5	2	ПК-1-33	Л1.1 Л1.2			
2.2	Использование различных приемов и технологий при проектировании урока в школе /Пр/	5	2	ПК-1-33	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 3. Обучение иностранным языкам на дошкольной ступени							
3.1	Принципы обучения иностранным языкам на дошкольной ступени /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32				
3.2	Портфолио. Принципы обучения иностранным языкам на дошкольной ступени. Демонстрация урока по иностранному языку на дошкольной ступени /Пр/	5	6	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
3.3	Подготовка урока по иностранному языку на дошкольной ступени /Ср/	5	4	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2 Э5			Р1

	Раздел 4. Обучение иностранным языкам в начальной школе							
4.1	Портфолио. Демонстрация урока по иностранному языку в начальной школе /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
4.2	Принципы обучения иностранным языкам в начальной школе /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2			
4.3	Подготовка урока по иностранному языку в начальной школе /Ср/	5	6	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2 Э5			Р1
4.4	Контрольная работа №1 /Ср/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2 Э5		КМ2	
	Раздел 5. Обучение иностранным языкам в средней школе							
5.1	Портфолио. Демонстрация урока в средней школе /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
5.2	Подготовка урока в средней школе /Ср/	5	4	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2 Э5			Р1
5.3	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32				
	Раздел 6. Обучение иностранным языкам в старшей школе							
6.1	Портфолио. Демонстрация урока в средней школе /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
6.2	Подготовка к уроку в старшей школе /Ср/	5	4	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2 Э5			Р1
6.3	Профилизация обучения в старшей школе. /Пр/	5	2	ПК-1-32	Л1.2 Э2 Э3			
6.4	Контрольная работа №2 /Ср/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2 Э5			
6.5	Подготовка обучающихся к экзаменам (ЕГЭ, FCE, CAE, IELTS, TOEFL и др) /Пр/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.2 Э4			
6.6	Принципы обучения в старшей школе /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 7. Обучение иностранным языкам взрослых							
7.1	Принципы обучения иностранным языкам взрослых /Лек/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л1.2			
7.2	Портфолио. Принципы обучения иностранным языкам взрослых /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
7.3	Подготовка занятия для взрослых /Ср/	5	4	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2			Р1
	Раздел 8. Различные методики обучения иностранным языкам							
8.1	Различные методики обучения иностранным языкам /Лек/	5	3	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33	Л1.1 Л1.2			

8.2	Портфолио. Различные методики обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2		КМ1,КМ4	
8.3	Подготовка занятия с использованием альтернативной методики /Ср/	5	4	ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.1 Л1.2			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Портфолио	ПК-1-У1;ПК-1-У2	1. Разработка урока на дошкольной ступени 2. Разработка урока в начальной школе 3. Разработка урока в средней школе 4. Разработка урока в старшей школе 5. Разработка занятия со взрослыми 6. Разработка занятия с применением альтернативной методики
КМ2	Контрольная работа №1	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-33	Обучение иностранным языкам на дошкольной ступени Обучение иностранным языкам в начальной школе Характеристика урока
КМ3	Контрольная работа №2	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-33	Обучение иностранным языкам в средней школе Обучение иностранным языкам в старшей школе Профилизация обучения Подготовка к экзаменам
КМ4	Проверочные тесты	ПК-1-31;ПК-1-32;ПК-1-33	Обучение иностранным языкам на дошкольной ступени Обучение иностранным языкам в начальной школе Характеристика урока Обучение иностранным языкам в средней школе Обучение иностранным языкам в старшей школе Профилизация обучения Подготовка к экзаменам Обучение иностранным языкам взрослых Применение различных методик, технологий и приемов в обучении иностранным языкам.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Подготовка к портфолио	ПК-1-У1;ПК-1-У2	1. Разработка урока на дошкольной ступени 2. Разработка урока в начальной школе 3. Разработка урока в средней школе 4. Разработка урока в старшей школе 5. Разработка занятия со взрослыми 6. Разработка занятия с применением альтернативной методики

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета

1. Устное собеседование по курсу методики обучения иностранным языкам представляет собой беседу по теме курса. Обучающийся должен продемонстрировать:
-понимание нормативной документации по организации обучения в школе
-знание основ организации учебной деятельности на разных ступенях
-знание теории обучения языковым аспектам и видам речевой деятельности
Устное собеседование - 15 баллов.

3. Методическая разработка фрагмента урока по предложенной теме (Обучающимся будет предложен фрагмент из учебника. Задача - спроектировать фрагмент урока. На это задание будет выделено 30 минут. Студент должен продемонстрировать:
умение проектировать фрагмент урока с учетом особенностей обучающихся
владение методикой преподавания иностранных языков
Задание оценивается в 15 баллов.

Критерии оценки находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине действует балльно-рейтинговая система:

Вид работы %

Портфолио - 48

1. Разработка урока на дошкольной ступени - 8
2. Разработка урока в начальной школе - 8
3. Разработка урока в средней школе - 8
4. Разработка урока в старшей школе - 8
5. Разработка занятия со взрослыми - 8
6. Разработка занятия с применением альтернативной методики -8

Контрольная работа №1 5

Контрольная работа №2 5

Проверочные тесты - 12

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Соловова Е. Н.	Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ. пед. вузов и учителей	Библиотека МИСиС	М.: Просвещение, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Миролюбов А. А.	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: монография	Библиотека МИСиС	Обнинск: Титул, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Подготовка к экзамену ТКТ	https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/tkt/prepare-for-tkt/
Э2	Концепция профильного обучения на старшей ступени	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=308747#09634316618622623
Э3	Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=505581#037909650992563115
Э4	Кембриджские экзамены	https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/
Э5	Методика преподавания иностранных языков в школе (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся навыков проектирования уроков по иностранному языку для школьников и дошкольников на примере английского языка. В течение семестра обучающиеся разрабатывают планы уроков, которые составляют их портфолио. Курс дополняется материалами Кембриджского ТКТ, что дает полное представление о подходах к обучению в отечественной и зарубежной методике. Для подготовки к тестовой части экзамена обучающиеся могут пользоваться образцами экзаменационных тестов ТКТ.