

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:43

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Международная логистика

Закреплена за подразделением

Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

37

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

-, *асс., Богачев Андрей Сергеевич*

Рабочая программа

**Международная логистика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра промышленного менеджмента**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель – приобретение теоретических и методических знаний в области международной логистики; изучение мирового опыта в области международной логистики;
1.2	-приобретение знаний в области отдельных функций международной логистической системы (логистических процессов, потребности в материальных ресурсах и сбыте готовой продукции, с учётом влияния глобализации мировой экономики и международной интеграции); подготовка магистра к организационно-управленческой деятельности при реализации проектов по международным логистическим связям; разработка и внедрение систем по формированию основных параметров закупочной, распределительной, транспортной и сервисной логистики, согласно требованиям и серии стандартов ГОСТ РЕСО 9000;
1.3	- подготовка магистра к самообучению и непрерывному профессиональному совершенствованию.
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	1. научить основным понятиям и категориям в области международной логистики;
1.6	2. научить основным теоретическим аспектам по международной логистике, теориям систем маркетинга и логистики, применительно к внешнеторговым операциям; методическим подходам к оценке логистических издержек; определению наиболее эффективных способов формирования сквозного логистического подхода от поставщиков сырья до потребителей готовой продукции, современным методам информационного обеспечения логистических операций.
1.7	3. научить использовать на практике зарубежный и отечественный опыт по определению потребности в материальных ресурсах и их запасов; применять методические подходы к расчёту рейтинговых оценок основных поставщиков материальных ресурсов и потребителей продукции (товаров, работ, услуг); использовать организационные механизмы управления процессами оптимизации основных параметров оценки отдельных логистических потоков.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иновационная деятельность. Инновационная деятельность	
2.2.2	Иновационная деятельность.Инновационные риски	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Жизненный цикл корпорации и управление изменениями	
2.2.5	Иновационная деятельность.Стратегии инновационного развития	
2.2.6	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-3-32 современные методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ОПК-3-33 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3-31 Методологию формирования управленческих решений
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У2 разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ОПК-3-У1 Применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>

<b>Уметь:</b>
УК-3-У1 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В2 навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия компаний мирового класса
ОПК-3-В1 навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Значение международной логистики в современной мировой экономике. Характеристика материальных, финансовых и информационных логистических потоков</b>							
1.1	Значение международной логистики в современной мировой экономике. Характеристика материальных, финансовых и информационных логистических потоков /Лек/	1	1	ОПК-3-31	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.2	Характеристика материальных, финансовых и информационных логистических потоков /Пр/	1	1	ОПК-3-31	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.3	Проработка изученных материалов /Ср/	1	7	ОПК-3-В1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Факторы, формирующие основные тенденции развития логистики в условиях глобализации и международной интеграции</b>							
2.1	Факторы, формирующие основные тенденции развития логистики в условиях глобализации и международной интеграции /Лек/	1	1	ОПК-3-31 ОПК-3-32	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		КМ1	
2.2	Основные факторы развития логистики в условиях глобализации экономики /Пр/	1	1	ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			

2.3	Развитие логистических компаний различных видов в условиях глобализации /Ср/	1	9	ОПК-3-В1	Л2.1 Л2.2Л1.1 Э1			
	<b>Раздел 3. Международный опыт взаимосвязи маркетинга и распределительной логистики. Маркетинг как метод изучения потребности рынка. Распределительная логистика как методы наиболее полного удовлетворения потребности рынка</b>							
3.1	Международный опыт взаимосвязи маркетинга и распределительной логистики. Маркетинг как метод изучения потребности рынка. Распределительная логистика как методы наиболее полного удовлетворения потребности рынка /Лек/	1	1	ОПК-3-32 ОПК-3-33	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
3.2	Распределительная логистика как методы наиболее полного удовлетворения потребности рынка /Пр/	1	2	ОПК-3-32 ОПК-3-33	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
3.3	Выделение в распределительной логистике, как источника информации для планирования каналов распределения, двух основополагающих составляющих: изучение потребностей рынка - маркетинг, и способов наиболее полного удовлетворения потребностей рынка - логистика. /Ср/	1	6	ОПК-3-32 ОПК-3-33	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Закупочная логистика в условиях глобализации и интеграции мировой экономики. Применение методов ABC и XYZ применительно к поставщикам и потребителям продукции</b>							
4.1	Закупочная логистика в условиях глобализации и интеграции мировой экономики. Применение методов ABC и XYZ применительно к поставщикам и потребителям продукции /Лек/	1	1	УК-3-У1 ОПК -3-33 ОПК-3- В2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		КМ2	

4.2	Применение методов ABC и XYZ применительно к поставщикам и потребителям продукции /Пр/	1	2	УК-3-У1 ОПК-3-33 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
4.3	ABC- и XYZ-анализ /Ср/	1	4	УК-3-У1 ОПК-3-В2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.2 Э1			
<b>Раздел 5. Методы расчёта бюджета по отдельным функциям логистического потока</b>								
5.1	Методы расчёта бюджета по отдельным функциям логистического потока /Лек/	1	1	ОПК-3-У1 ОПК-3-У2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
5.2	Методика расчёта комплексного бюджета по отдельным функциям логистического потока: закупочной, сбытовой, производственной и транспортного обеспечения /Пр/	1	3	ОПК-3-31	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
5.3	Расчёт комплексного бюджета по отдельным функциям логистического потока: закупочной, сбытовой, производственной и транспортного обеспечения /Ср/	1	5	ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
<b>Раздел 6. Методические особенности определения сквозного логистического канала от поставщиков до потребителей продукции с учётом кризисных явлений в мировой экономике</b>								
6.1	Методические особенности определения сквозного логистического канала от поставщиков до потребителей продукции с учётом кризисных явлений в мировой экономике /Лек/	1	1	ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		КМ3	
6.2	Схема сквозного материального потока /Пр/	1	2	ОПК-3-У1 ОПК-3-У2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
6.3	Оценка затрат и эффекта логистических операций в общем денежном потоке компании /Ср/	1	6	ОПК-3-У1 ОПК-3-У2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа 1	ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;УК-3-У1;ПК-3-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посредническая деятельность в международной логистике: функции и виды, особенности, преимущества и недостатки.</li> <li>2. Экономические интересы в международной логистике и основные аспекты их защиты от коммерческих рисков.</li> <li>3. Смешанные перевозки: значение и место во внешнеэкономических операциях.</li> <li>4. Смешанные перевозки: особенности организации и управления.</li> <li>5. Терминальные перевозки во внешнеэкономической деятельности.</li> <li>6. Международные логистические программы и проекты.</li> <li>7. Международные логистические системы в свете эволюционной экономики.</li> <li>8. Основы экономической стратегии во внешнеэкономической деятельности и международной логистике.</li> <li>9. Международное товародвижение как следствие международного разделения труда и интернационализации современной хозяйственной жизни</li> <li>10. Основы системного исследования процессов товародвижения.</li> </ol>
КМ2	Контрольная работа 2	ОПК-3-31;ОПК-3-33;ОПК-3-32;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ПК-3-В1;УК-3-У1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каналы товародвижения в международной логистике.</li> <li>2. ИНКОТЕРМС – международные правила торговли.</li> <li>3. Международная таможенная система транзитных перевозок.</li> <li>4. Внешнеторговые сделки и международное товародвижения.</li> <li>5. Материальные потоки в системе товародвижения и методология управления ими.</li> <li>6. Современные особенности морских перевозок грузов.</li> <li>7. Современные тенденции использования воздушного транспорта во внешнеэкономических операциях.</li> <li>8. Особенности морского и водного транспорта.</li> <li>9. Организация железнодорожных перевозок в странах ЕАЭС.</li> <li>10. Организация железнодорожных перевозок в странах ЕЭС.</li> </ol>
КМ3	Контрольная работа 3	УК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ОПК-3-31;ПК-3-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности международного правового регулирования смешанных перевозок. Информационное обеспечение перевозок. Транспортные коридоры. Системы спутникового слежения за перемещением грузов</li> <li>2. Оптимизация выбора логистических посредников в таможенном оформлении внешнеэкономических перевозок</li> <li>3. Процессы транспортировки товарной продукции в международной логистике: составляющие и их информационное обеспечение.</li> <li>4. Основные принципы функционирования интермодальных и мультимодальных систем перевозок внешнеэкономических грузов</li> <li>5. Международные транспортные коридоры</li> <li>6. Коммерческое обеспечение международных перевозок товарных грузов</li> <li>7.Международные каналы посредники</li> <li>8.Интеграция транспортной инфраструктуры России в мировую логистическую сеть</li> <li>9.Крупные штрафы за валютные и таможенные правонарушения</li> </ol> <p>Риски международной конкурентной среды Риски международного контракта.</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Прохождение тестов текущего контроля на платформе LMS Canvas	ОПК-3-31;ОПК-3-33	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К вспомогательным операциям компании относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Складские</li> <li>b. Ремонтные</li> <li>c. Транспортные</li> <li>d. Все вышеперечисленные</li> </ol> </li> <li>2. Первый этап управления запасами: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Определение необходимого объема финансовых ресурсов, вложенных в формирование запасов</li> <li>b. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов</li> <li>c. Обеспечение своевременного вовлечения излишних запасов в хозяйственный оборот</li> </ol> </li> <li>3. Запасы группируют по следующим видам: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Долгосрочные и краткосрочные</li> <li>b. Производственные и запасы готовой продукции</li> <li>c. Материальные и нематериальные</li> </ol> </li> <li>4. Запасы по текущему хранению – это... <ol style="list-style-type: none"> <li>a. постоянно сохраняемая часть запасов</li> <li>b. постоянно заменяемая часть запасов</li> <li>c. постоянно обновляемая часть запасов</li> </ol> </li> <li>5. Второй этап управления запасами: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Определение необходимого объема финансовых ресурсов, вложенных в формирование запасов</li> <li>b. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов</li> <li>c. Обеспечение своевременного вовлечения излишних запасов в хозяйственный оборот</li> </ol> </li> <li>6. Оптимальный размер заказа рассчитывается по формуле <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Уилсона</li> <li>b. Скотта</li> <li>c. Милгрона</li> </ol> </li> <li>7. Третий этап управления запасами: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Определение необходимого объема финансовых ресурсов, вложенных в формирование запасов</li> <li>b. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов</li> <li>c. Обеспечение своевременного вовлечения излишних запасов в хозяйственный оборот</li> </ol> </li> </ol>
----	--	-------------------	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

#### Пример экзаменационного материала 1

1. Годовая потребность в материалах 600 т, число рабочих дней в году – 226 дней, время поставки - 7 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определить максимальное потребление за время поставки в системе с фиксированным размером заказа, если известно, что ожидаемое потребление за время поставки составляет 3 т/дн..

2. В течение месяца фирме требуется техника для организации продаж.

- Потребность в технике в течение месяца 9 шт.
- Стоимость заказа партии товара 19 евро
- Издержки хранения единицы товара в течение месяца 13 евро.

Определите оптимальное количество закупаемой техники.

Провести анализ ассортимента по показателю квартального объема реализации методами ABC и XYZ анализа, совместить результаты ABC и XYZ анализа и распределить ассортиментные позиции по группам; сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент предприятия и объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

Номер позиции      Объем реализации по кварталам, тыс. руб.

	1	2	3	4
1	500	520	550	580
2	100	1200	400	450
3	120	180	150	160
4	70	80	90	100
5	1000	1200	600	300

#### Пример экзаменационного материала 2

1. Определить в системе с фиксированным размером заказа, гарантийный запас, если известно, что ожидаемое потребление за время поставки составляет 88 т, а максимальное потребление за время поставки – 106 т.

2. В течение месяца фирме требуется техника для организации продаж.

- Потребность в технике в течение месяца 90 шт.
- Стоимость заказа партии товара 11 \$
- Издержки хранения единицы товара в течение месяца 8 \$.

Определите: оптимальное число заказов.

3. Провести анализ ассортимента по показателю квартального объема реализации методами ABC и XYZ анализа, совместить результаты ABC и XYZ анализа и распределить ассортиментные позиции по группам; сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент предприятия и объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

Номер позиции      Объем реализации по кварталам, тыс. руб.

	1	2	3	4
1	500	520	400	450
2	100	1200	150	160
3	120	180	90	100
4	70	80	600	300
5	1000	1200	550	580

#### Пример экзаменационного материала 3

1. Рассчитать ожидаемое потребление за время поставки в системе управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если ожидаемое дневное потребление – 102 т/дн, время поставки – 10 дней.

2. Определите долю дополнительных затрат, возникающие при доставке товара из Юго-Восточной Азии.

- Транспортный тариф – 105 \$/км;
- Импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12%;
- Ставка на запасы: в пути – 1,9%, страховые – 0,8%;
- Стоимость товара: в Европе – 108 \$, в Юго-Восточной Азии – 89\$;
- удельная стоимость поставляемого груза – 3000 \$/км.

3. Провести анализ ассортимента по показателю квартального объема реализации методами ABC и XYZ анализа, совместить результаты ABC и XYZ анализа и распределить ассортиментные позиции по группам; сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент предприятия и объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

Номер позиции      Объем реализации по кварталам, тыс. руб.

	1	2	3	4
1	500	1200	150	160
2	100	180	90	100
3	120	80	600	300
4	70	1200	550	580
5	1000	520	400	450

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю). Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала (рейтинг 90 баллов и выше).

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. (рейтинг 75 - 89 баллов)

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя (рейтинг 51 - 74 балла).

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (рейтинг 50 баллов и ниже).

Итоговая оценка выставляется на основе рейтинга и учитывает как работу студента в течение семестра так и сдачу экзамена.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Муртазина Э. М., Фахрутдинова Э. З.	Логистика и управление цепями поставок: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Яшин А. А., Ряшко М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.2	Ларионова И. А., Лебедев Ю. Г., Руденко А. Д.	Логистика: оценка логистических затрат и управление ими: учеб. пособие для студ. спец. 060800 и 351300	Библиотека МИСиС	М.: Учеба, 2002
Л2.3	Штанский В. А.	Промышленная логистика: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2015

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Логистика»: пособие для студентов: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2013

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Система управления обучением с открытым исходным кодом	LMS Canvas
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	ESET NOD32 Antivirus	
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit	
П.3	Microsoft Office	
П.4	LMS Canvas	
П.5	MS Teams	
П.6	Консультант Плюс	
П.7	Garant.ru	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Дисциплина относится к социально-экономическим наукам и требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации. Курсовое проектирование (при его включение в программу обучения отдельных групп) проводится с широким использованием компьютерных программ, как для выполнения, так и для оформления работы. Расчетно-графические работы выполняются с помощью компьютерных программ.</p>