

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 11:48:47

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98bc3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Малые формы природоохранных инноваций

Закреплена за подразделением

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Управление природоохранными инновациями

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

18

зачет с оценкой 3

самостоятельная работа

90

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая программа

**Малые формы природоохранных инноваций**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

, 20.04.01-МТБ-22-2.plx Управление природоохранными инновациями, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

, Управление природоохранными инновациями, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра безопасности и экологии горного производства**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Коликов Константин Сергеевич, д.т.н

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	освоение студентами основных положений стратегии и тактики осуществления бизнеса в сфере природопользования, получение ими достаточного комплекса представлений о роли и месте экобизнеса в общей системе человеческой деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Государственное регулирование природопользования	
2.1.2	Инженерная защита окружающей среды	
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит и экспертиза промышленной безопасности	
2.2.2	Глобальные цели устойчивого развития	
2.2.3	Карбоновая политика и экологический след	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техноферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-2-31 Основы экологического предпринимательства и перспективы развития	
<b>ПК-2: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-31 экономические инструменты регулирования в сфере природопользования и экологического предпринимательства	
<b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31 основные экологические проблемы развития бизнеса	
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-2-31 сущность экологического предпринимательства и перспективы развития	
<b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-32 основные направления инновационного развития экологического предпринимательства	
<b>ПК-2: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2-У1 применять экономические инструменты регулирования в сфере природопользования и экологического предпринимательства при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-2-У1 интегрировать знания и принимать решения направленные на развитие экологического предпринимательства	

<b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-2-У1 анализировать и проводить детальные исследования для решения задач в экобизнесе
<b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3-У1 проводить научно-исследовательские работы в целях развития инновационной природоохранной деятельности
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 навыками управления научно-исследовательской деятельностью в экобизнесе
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 навыками управления проектом по развитию экологического предпринимательства на всех этапах его жизненного цикла
<b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-2-В1 навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в области экологического предпринимательства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Формы экологического предпринимательства и направление развития экобизнеса</b>							
1.1	Сущность экологического предпринимательства, значение и перспективы развития. Основные экологические проблемы развития бизнеса. Экономические предпосылки и основные направления инновационного развития экологического предпринимательства. /Лек/	3	2	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Экологическая политика /Пр/	3	4	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 УК-2-У1 УК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р1
1.3	Изучение материала по разделу "Формы экологического предпринимательства и направление развития экобизнеса" /Ср/	3	30	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	<b>Раздел 2. Правовые аспекты регулирования экобизнеса</b>							

2.1	Правовое регулирование отношений между экологией и бизнесом. Развитие экономических инструментов регулирования в сфере природопользования и экологического предпринимательства. Госпрограммы поддержки малого бизнеса. /Лек/	3	2	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Виды экологических налогов. Налоговые льготы /Пр/	3	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 УК-2-У1 УК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Изучение материала по разделу "Правовые аспекты регулирования экобизнеса" /Ср/	3	30	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	<b>Раздел 3. Экономические аспекты управление экобизнесом</b>							
3.1	Экологическая ориентация деятельности предпринимателей. Эффективность экологического предпринимательства /Лек/	3	2	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Экологический менеджмент. Экологическое нормирование. Экологическая сертификация. Экологические аудит. /Пр/	3	6	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 УК-2-У1 УК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р2
3.3	Изучение материала по разделу "Экономические аспекты управления экобизнесом" /Ср/	3	30	ОПК-2-31 УК-2-31 ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-2-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Вопросы по самостоятельному изучению материала		<p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Эколого-экономические потребности и интересы. Общественные блага. Проблемы прав собственности в природопользовании.</li><li>2. Экологическое предпринимательство. Направления экологического предпринимательства.</li><li>3. Эффективность экологического бизнеса</li><li>4. Экологические проблемы, связанные с развитием экологического бизнеса</li><li>5. Экологические параметры технологий производства и выпускаемых товаров. Затраты на охрану окружающей среды и их влияние на уровень общих издержек.</li><li>6. Финансовое обеспечение рынка экологических работ и услуг.</li><li>7. Типы предприятий в экологическом бизнесе.</li><li>8. Основные виды экологического предпринимательства.</li><li>9. Характеристика основных видов экологического предпринимательства. Структура экологического рынка.</li><li>10. Экономическая эффективность в экологическом бизнесе. Подход «затраты – выпуск».</li><li>11. Экономическая эффективность в экологическом бизнесе Метод приведённых затрат.</li><li>12. Инвестиционные проекты и экологическая выгода.</li><li>13. Экобизнес в промышленности и утилизации отходов.</li><li>14. Экологическая ориентация деятельности предпринимателей.</li><li>15. Экологический менеджмент. Задачи экологического менеджмента</li><li>16. Основные принципы политики в области защиты окружающей среды.</li><li>17. Сертификация по экологическим требованиям.</li><li>18. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности.</li><li>19. Нормативные акты, регламентирующие экосертификацию.</li><li>20. Концепция устойчивого развития и экономика.</li></ol>
-----	--	--	--

KM2	Тест	<p>Типовые тестовые вопросы:</p> <p>Отметьте все правильные ответы. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.</p> <p>a) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.</p> <p>b) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.</p> <p>c) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.</p> <p>d) Должны рассматриваться вопросы о необходимых изменениях в экологической политике, целях и других элементах системы экологического менеджмента.</p> <p>e) Руководство должно периодически рассматривать работу системы экологического менеджмента с позиции ее адекватности и эффективности, в постоянно изменяющихся условиях хозяйственной деятельности.</p> <p>f) Необходимо оценивать степень влияния на окружающую среду всех видов деятельности, продукции или услуг, включая финансовую деятельность и конкурентоспособность.</p> <p>g) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.</p> <p>h) В основе анализа лежит цикл – (план – осуществление – проверка – пересмотр плана).</p> <p>i) Соответствие основным целям организации и требованиям законодательства</p> <p>Отметьте все правильные ответы. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.</p> <p>a) Внешний аудит.</p> <p>b) Внутренний аудит.</p> <p>c) Смешанный аудит.</p> <p>d) Инициативная аудиторская проверка.</p> <p>e) Государственный аудит.</p> <p>f) Текущая аудиторская проверка.</p> <p>g) Обязательная аудиторская проверка</p> <p>Отметьте все правильные ответы. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.</p> <p>a) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.</p> <p>b) Внутренние и внешние критерии оценки экологической эффективности.</p> <p>c) Требования действующего экологического законодательства.</p> <p>d) Необходимые ресурсы и сроки для реализации экологической политики.</p> <p>e) Выбранная экологическая стратегия.</p> <p>f) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.</p> <p>g) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.</p> <p>h) Идентификация экологических аспектов и связанных с ними воздействий на окружающую среду.</p> <p>i) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.</p> <p>Отметьте все правильные ответы. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности.</p> <p>a) Экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость.</p> <p>b) Наличие инструкции по оценке хозяйственной деятельности.</p> <p>c) Ограничение использования возобновляемых благ уровнем обеспечения их устойчивости; замещение этих благ с помощью «компенсационных проектов».</p>
-----	------	--

			<p>d) Использование реальных «зеленых» цен.</p> <p>e) Выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба.</p> <p>f) Ущерб окружающей среде должен быть минимальным, с учетом достигнутого социального и экономического уровня развития.</p> <p>g) Утвержденная экологическая политика предприятия.</p> <p>h) Наличие системы экологического менеджмент</p>
--	--	--	---

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;УК-2-У1;УК-2-В1;ПК-2-У1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Типовые темы эссе: Развитие экобизнеса. Экологические проблемы, связанные с развитием экологического бизнеса. Экологическое регулирование. Экологически ориентированная продукция. Финансовое обеспечение рынка экологических работ и услуг.
P2	Практическая работа	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;УК-2-У1;УК-2-В1;ПК-2-У1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Составить и обосновать проект экологической политики предприятия, внедряющего систему экологического менеджмента

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет может быть получен при условии выполнения всех практических работ по курсу.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» - во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо -примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо» - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо -примитивным языком.

«Удовлетворительно» - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.

«Неудовлетворительно» - во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; часть текста позаимствована из какого-либо источника; язык работы можно оценить как «примитивный».

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется, если дан правильный ответ на >90% заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если дан правильный ответ на >75% заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если дан правильный ответ на >60% заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если дан правильный ответ <60% заданных вопросов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Черник Д. Г., Кирова Е. А., Захарова А. В., Сенков В. А., Шмелёв Ю. Д., Черник Д. Г.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015



	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Майбуров И. А., Абрамов М. Д., Агарков Г. А., Барулин С. В., Батуева Д. Д., Майбуров И. А.	Налоговая политика. Теория и практика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Маликова Т. Ш., Николаева С. В., Туктарова И. О., Хизбуллин Ф. Ф.	Экологический менеджмент и экологический аудит: учебное пособие	Электронная библиотека	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013
Л1.4	Потапова А. А.	Экологическое право: конспект лекций: курс лекций	Электронная библиотека	Москва: Проспект, 2015
Л1.5	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: учебник	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д.	Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Булгакова Л. М., Енютина М. В., Костылева Л. Н., Кудрина Г. В.	Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://lib.misis.ru/links.html">http://lib.misis.ru/links.html</a>
Э2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э3	Открытое образование	<a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Университетская информационная система РОССИЯ - <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
И.2	Портал Электронная библиотека: диссертации - <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
И.3	Справочная правовая система Консультант-Плюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
И.4	Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
И.5	Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекционные занятия - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.