

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:42

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Макроэкономика.Продвинутый уровень

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

51

курсовая работа 1

самостоятельная работа

57

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*дэн, профессор, Никулин Николай Николаевич*

Рабочая программа

**Макроэкономика.Продвинутый уровень**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 26.05.2020 г., №17

Руководитель подразделения Сидорова Е.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	1. изучение студентами современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем;
1.2	2. формирование навыков анализа макроэкономических процессов;
1.3	3. умение постановки и решения задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
1.4	4. формирование компетенций в области использования экономико-математического инструментария для анализа конкретных экономических задач.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иновационная деятельность.Иновационные риски	
2.2.2	Микроэкономика.Продвинутый уровень	
2.2.3	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.4	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-4-31 закономерности функционирования современной экономики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; разбираться в современных макроэкономических проблемах как на уровне национальной экономики так и на уровне мировой экономики в целом; модели и инструментах макроэкономического анализа; результаты современных исследований, опубликованными в ведущих российских и иностранных экономических журналах; закономерности развития экономических процессов во взаимосвязи с социальными и геополитическими процессами; взаимосвязь экономических процессов, происходящих в различных сферах экономики: финансовой, инвестиционной, социальной, институциональной;
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, знания в междисциплинарных областях при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-1-31 Методы использования экономических законов при разработке практических задач на производстве
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-4-У1 анализировать закономерности экономического развития общества
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, знания в междисциплинарных областях при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 самостоятельно анализировать макроэкономические процессы, пользоваться статистическими базами российских, иностранных и международных статистических служб; уметь делать объективные выводы на основе анализа реальных макроэкономических процессов. разбираться во взаимосвязях, характеризующих экономику с различных сторон: эффективности, социальной справедливости; делать выводы о результативности тех или иных макроэкономических решений государственных органов управления экономико
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>

<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 аналитическими инструментами, используемыми при анализе реальной экономики; навыками учета многообразия социальной жизни общества при разработке конкретных макроэкономических программ инструментами разработки макроэкономических программ с учетом положений, которые формулируются другими социальными науками: философией, социологией, политологией; навыками использования знаний в экономической области при моделировании социального развития в целом.
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, знания в междисциплинарных областях при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 экономическими инструментами при моделировании экономических процессов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. 1. Введение в макроэкономический анализ</b>							
1.1	Система национальных счетов. Номинальные и реальные величины измерения уровня экономического развития страны. Современные критерии уровня жизни /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ1	
1.2	Макроэкономический анализ и его методы. Макроэкономические модели и их переменные. Особенности макроэкономических показателей. Поток и запасы. Модель кругооборота рас-ходов и доходов. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ2	
1.3	Инфляция и ее влияние на экономику страны. Таргетирование инфляции и экономический рост /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ3	
1.4	Безработица ее виды и последствия. Технический прогресс и проблемы рынка труда /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ4	
	<b>Раздел 2. 2. Макроэкономическое равновесие закрытой экономики</b>							
2.1	Кейнсианская модель равновесия в системе AD-AS. Регулирование совокупных расходов как инструмент кейнсианской экономической политики /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ5	

2.2	Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM. Процентная ставка как инструмент макроэкономического регулирования /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ6	
2.3	Неоклассическая модель общего экономического равновесия /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ7	
2.4	Кейнсианская модель общего экономического равновесия /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ8	
2.5	Неоклассический синтез как модель общего экономического равновесия /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ9	
2.6	Динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE модели) /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ10	Р1
	<b>Раздел 3. 3. Теории экономических циклов</b>							
3.1	Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора /Ср/	1	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ11	
3.2	Монетарные концепции экономических циклов /Ср/	1	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ12	
3.3	Модель экономического цикла Калдора /Ср/	1	7	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ13	
3.4	Экономический цикл и распределение национального дохода /Ср/	1	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ14	Р2
	<b>Раздел 4. 4. Стабилизационная экономическая политика государства в закрытой экономике</b>							

4.1	Фискальная экономическая политика и ее эффективность /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ15	
4.2	Кредитно-денежная политика /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ16	Р2
<b>Раздел 5. Открытая экономика и особенности ее функционирования</b>								
5.1	Модель двойного равновесия открытой экономики Манделла-Флеминга при плавающем валютном курсе /Лек/	1	3	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ17	
5.2	Модель открытой экономики Р.Дорнбуша /Ср/	1	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ18	
5.3	Экономическая глобализация и протекционизм. Теория периферийного капитализма Р.Пребиша /Ср/	1	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ19	
<b>Раздел 6. Экономический рост и его факторы</b>								
6.1	Посткейнсианские модели экономического роста /Лек/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ8,К М9,КМ 10	
6.2	Неоклассические модели экономического роста /Лек/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ20,К М9	
6.3	Эндогенные модели экономического роста /Пр/	1	4	ОПК-1-У1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ21	
6.4	Особенности экономического роста в условиях технологической революции. Цифровизация экономики и Индустрия 4.0 /Ср/	1	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			Р3

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Сопоставление ВВП РФ, США и КНР	ОПК-4-31;ОПК-1-У1	Составьте таблицу ВВП РФ, КНР, США за период 2000-2020 гг.
КМ2	ВВП РФ: произведенный, используемый и по источникам доходов	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	1. Перечислите составляющие ВВП РФ по доходам
КМ3	Сопоставление уровней инфляции РФ, США и КНР за период 2010-2021гг.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Составьте таблицу уровней инфляции РФ, КНР, США за период 2000-2020 гг.
КМ4	Фриланс и прекариат в РФ и США в современных условиях	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-1-31	1. В чем состоит отличие пролетариата и прекариата?
КМ5	Роль государства в кейнсианской теории	ОПК-4-31;ОПК-4-В1	Что такое "предпочтение ликвидности" в теории Кейнса?
КМ6	Ключевая процентная ставка ЦБ РФ и динамика инвестиций за 2010-2021 гг	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-1-31	Составьте таблицу динамики ключевой ставки ЦБ РФ и ФРС США за период 2000-2020 гг.
КМ7	Роль рыночного механизма в реализации закона Сэя	ОПК-4-31;ОПК-4-В1	В чем смысл закона Ж.-Б.Сэя?
КМ8	Равновесное состояние на рынках факторов производства в кейнсианской модели совокупного равновесия	ОПК-4-31;ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Что предполагает совокупное равновесие в модели Кейнса?
КМ9	"Неоклассический синтез" П.Самуэльсона	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-1-У1	В чем смысл концепции "неклассического синтеза" П.Самуэльсона
КМ10	Стохастические модели общего экономического равновесия	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Назовите современные стохастические модели общего равновесия
КМ11	Расчет мультипликатора и акселератора инвестиций	ОПК-4-31;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	Рассчитайте величину мультипликатора инвестиций в РФ за период 2000-2020 гг.
КМ12	Определение экономических циклов в РФ, США, КНР,ФРГ	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-1-У1	Составьте таблицу циклов Кондратьева в РФ, КНР и США за период 1900-2020 гг.
КМ13	Циклы Калдора в США и Японии	ОПК-4-31;ОПК-1-31	Составьте таблицу циклов Калдора в РФ, США, Японии за 2000-2020 гг.

КМ14	Определение влияния экономического кризиса на доходы разных социальных групп	ОПК-4-31;ОПК-1-31	Составьте таблицу динамики средней зарплаты в РФ и США за период 2000-2020 гг.
КМ15	Сравнение Бюджетов РФ, США и КНР	ОПК-4-31;ОПК-1-31	Сопоставьте величину бюджетов РФ, США и КНР за период 2015-2020 гг.
КМ16	Динамика валютного курса, ключевой ставки ЦБ РФ и уровня цен	ОПК-4-31;ОПК-1-31	Составьте общую таблицу динамики валютного курса, ключевой ставки ЦБ РФ и уровня цен в РФ за период 2000-2020 гг.
КМ17	Условия внешнего и внутреннего равновесия экономики страны в соответствии с моделью Манделла-Флеминга	ОПК-4-31;ОПК-1-В1	Назовите условия внешнего и внутреннего равновесия экономики страны в соответствии с моделью Манделла-Флеминга
КМ18	Условия внешнего и внутреннего равновесия экономики страны в соответствии с моделью Р.Дорнбуша	ОПК-4-31;ОПК-4-В1	Назовите условия внешнего и внутреннего равновесия экономики страны в соответствии с моделью Р.Дорнбуша
КМ19	Критерии "периферийного капитализма" Р.Пребиша	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Перечислите критерии "периферийного капитализма" Р.Пребиша
КМ20	Монетарное правило М.Фридмена	ОПК-4-31;ОПК-1-У1	В чем заключается суть "монетарного правила" М.Фридмена?
КМ21	Эндогенные модели экономического роста К. Эрроу и П. Ромера	ОПК-4-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-31	Анализ каких факторов предполагают эндогенные модели экономического роста К. Эрроу и П. Ромера?
КМ22	Факторы экономического роста в цифровой экономике	ОПК-4-31;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	Чем отличается экономический рост в цифровой экономике от обычного экономического роста?

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Самостоятельная работа №1	ОПК-4-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1;ОПК-4-31;ОПК-4-У1	Динамические стохастические модели общего равновесия (построение DSGE моделей)
Р2	Самостоятельная работа №2	ОПК-4-31;ОПК-1-У1;ОПК-4-В1;ОПК-1-В1	Модели экономических циклов
Р3	Самостоятельная работа №3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Особенности экономического роста в условиях технологической революции. Цифровизация экономики и Индустрия 4.0 (на примере экономик разных стран)



**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и две задачи.

Задачи типовые, которые студенты решали в контрольных работах. Билеты хранятся на кафедре.

Пример билета:

Вопрос 1. Система национальных счетов

Вопрос 2. Модель IS-LM и равновесие товарного и денежного рынков

Задача 1. В 2018 г. ВВП составил 2300 млрд., объем инвестиций 200 млрд. В 2019 г. ВВП составил 2550 млрд., инвестиции 250 млрд.

Опр. потребительскую функцию, если величина государственных расходов не изменилась и составила 100 млрд.

Задача 2. Обязательная резервная норма равна 25%. Объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза.

Как изменится величина денежного предложения в стране, если величина денежной базы возрастет на 1 млрд.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Студент может получить экзаменационную оценку по результатам работы в семестре:

критерии:

отлично - 1) все контрольные работы выполнены с результатом: не менее 90% правильных ответов;

2) продемонстрирована презентация или эссе по одной теме курса;

хорошо - 1) выполнена часть работ с результатом не менее 90% или все с результатом менее 90% но более 70% правильных ответов;

удовлетворительно - 1) выполнены все контрольные работы с результатом менее 70% правильных ответов.

При ответе на экзаменационный билет:

отлично - подробный ответ на два вопроса и решение обеих задач;

хорошо - ответ на один вопрос и решение двух задач; или ответ на два вопроса и решение одной задачи

удовлетворительно - ответ на один вопрос и решение одной задачи; или ответ на два вопроса; или решение двух задач

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Уильямсон С. Д.	Макроэкономика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дело, 2018
Л1.2	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для студ. вузов по экон. спец.	Библиотека МИСиС	М.: Юрайт, 2004

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мэнкью Н. Г., Емцов Р. Г., др.	Макроэкономика	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГУ, 1994
Л2.2	Агапова Т. А., Серегина С. Ф., Сидорович А. В.	Макроэкономика: Учебник	Библиотека МИСиС	М.: Дело и Сервис, 2002

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.3	Зуева Е. Г., Сыроваткина Т. Н., Федорова О. И.	Макроэкономика: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Розанова Н. М.-МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры- М.:Издательство Юрайт,2019-283-Магистр-978-5-534-01996-4, 978-5-534-01997-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-1-434503">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-1-434503</a>	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-1-434503">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-1-434503</a>
Э2	Розанова Н. М.-МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры- М.:Издательство Юрайт,2019-382-Магистр-978-5-534-01998-8, 978-5-534-01997-1: -Текст электронный // ЭБС Юрайт -	<a href="https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-2-434504">https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-2-434504</a>
Э3	Ромер Д. Высшая макроэкономика. 2-е изд. Пер. с англ. под науч. ред. В.М. Полтеровича. /David Romer. Advanced Macroeconomics. Second edition. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 855 с	<a href="https://archive.org/details/79109464AdvancedMacroeconomicsSolutionsDavidRomer/page/n29/mode/2up">https://archive.org/details/79109464AdvancedMacroeconomicsSolutionsDavidRomer/page/n29/mode/2up</a>
Э4	Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. М.: МГУ, 2006. – 427 с.	<a href="http://institutiones.com/general/764-macroeconomics.html">http://institutiones.com/general/764-macroeconomics.html</a>
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э6	База Freedom Collection	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
Э7	Реферативная база Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
Э8	Прохоров Артем. Нелинейная динамика и теория хаоса в экономической науке: историческая ретроспектива	<a href="http://quantile.ru/04/04-AP.pdf">http://quantile.ru/04/04-AP.pdf</a>
Э9	Где найти данные в сети	<a href="http://quantile.ru/06/06-AT.pdf">http://quantile.ru/06/06-AT.pdf</a>
Э10	Полбин А.В. Построение динамической стохастической модели общего равновесия для экономики с высокой зависимостью от экспорта нефти.	<a href="https://ej.hse.ru/data/2014/11/17/1101376099/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D0%BD.pdf">https://ej.hse.ru/data/2014/11/17/1101376099/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D0%BD.pdf</a>
Э11	Микушева А. Оценивание динамических стохастических моделей общего равновесия	<a href="http://quantile.ru/12/12-AM.pdf">http://quantile.ru/12/12-AM.pdf</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДОМ ООО

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Федеральное статистическое агенство
И.2	Всемирный банк
И.3	Всемирная торговая организация
И.4	Международный валютный фонд

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении каждого последующего практического занятия задания (темы презентаций, докладов) выдаются на следующее занятие

Контрольные работы и эссе готовятся в процессе самостоятельной работы вне аудитории. Темы эссе и тесты и задачи контрольных работ располагаются в системе Canvas

При написании курсовой работы необходимо использовать методические указания, разработанные кафедрой, которые можно найти в системе Canvas