

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2023 21:28:27

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Макроэкономика

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная работа 93

часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:

экзамен 3

курсовая работа 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Еришова Вероника Юрьевна*

Рабочая программа

**Макроэкономика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, 38.03.01-БЭК-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 22.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения Сидорова Е. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Сформулировать категориальные системы знаний о моделях развития общества, факторах экономического развития и направленности их действия с учетом тенденций развития экономических систем. Дать представление о влиянии экономической теории на экономическую политику и практику. Рассмотреть основные направления движения экономических процессов и экономики, взаимосвязь экономических процессов, явлений, критериев и показателей.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Основы предпринимательства	
2.1.4	Сквозная бизнес-аналитика	
2.1.5	Экономическая информатика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2.2	Деньги. Кредит. Банки	
2.2.3	Теория отраслевых рынков	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.2.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.2.6	Экономическая оценка инвестиций	
2.2.7	Корпоративные финансы	
2.2.8	Лабораторный практикум: 1С Бухгалтерия	
2.2.9	Основы стратегирования финансовых и кредитных отношений	
2.2.10	Практикум: финансовая стратегия горно-металлургического комплекса	
2.2.11	Стратегирование корпоративных финансов	
2.2.12	Тренинг профессиональных навыков в финансово-экономических расчетах	
2.2.13	Тренинг профессиональных навыков финансового менеджера	
2.2.14	Цены и ценообразование	
2.2.15	Бухгалтерский учет. Учет имущества и расчетных операций	
2.2.16	Научно-исследовательская работа	
2.2.17	Научно-исследовательская работа	
2.2.18	Оценка финансовых рисков	
2.2.19	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.21	Стратегирование трудовых отношений	
2.2.22	Стратегический и управленческий учет	
2.2.23	Стратегическое мышление	
2.2.24	Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации	
2.2.25	Тренинг "Публичное выступление"	
2.2.26	Управленческий учет	
2.2.27	Анализ информации в поведенческой экономике	
2.2.28	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях	
2.2.29	Бухгалтерский учет в отдельных сферах деятельности	
2.2.30	Бухгалтерский учет производственной деятельности и финансовых результатов	
2.2.31	Информационные технологии в процессах индустриального стратегирования	
2.2.32	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.33	Налоги и налогообложение	
2.2.34	Оценка стоимости бизнеса	
2.2.35	Практический аудит: оценка рисков бизнес-процессов	
2.2.36	Стратегические аспекты налогообложения	
2.2.37	Стратегическое проектное финансирование	

2.2.38	Теория и практика бюджетного стратегирования
2.2.39	Теория и практика стратегирования
2.2.40	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование
2.2.41	Циркулярная экономика
2.2.42	Валютный рынок и валютный контроль
2.2.43	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.44	Налоговый учет
2.2.45	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.46	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.47	Портфельные инвестиции и модели оценки финансовых активов
2.2.48	Практикум по бухгалтерскому учету
2.2.49	Практикум по исчислению налогов, сборов, взносов и таможенных платежей
2.2.50	Практикум: прикладной анализ оптимального стратегического управления
2.2.51	Современные платежные инструменты и технологии
2.2.52	Стратегическая оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
2.2.53	Стратегическое управление международным бизнесом и маркетингом
2.2.54	Стратегическое управление проектами
2.2.55	Управление финансовым оздоровлением и реструктуризацией организации

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки**

**Знать:**

ОПК-3-31 знать основные определения, методы и алгоритм расчета основных экономических показателей. знать основные составляющие элементы и формулы для решения задач и реализации проектов. основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

УК-1-31 знать методы анализа и моделирования, современные научные методы исследовательского и экспериментального исследования возникающих проблем в профессиональной деятельности. принципы, методы, приемы проектирования и разработки элементов системы или процессов; структуру соответствующих методик проектирования и разработки; основные концепции, определяющие перспективы современных технологий; соответствующие аналитические, вычислительные и экспериментальные методы, способствующие решать задачи в профессиональной деятельности.

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. уметь применять навыки для решения поставленных задач. определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Уметь:**

УК-1-У1 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. использовать современные методы анализа и моделирования элементов в соответствующей области. использовать современные методы теоретического и экспериментального исследования. проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующих областей, применять методики проектов и технологий. ставить и применять соответствующие методы, для решения задач в профессиональной деятельности.

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки**

**Владеть:**

ОПК-3-В1 владением навыками анализа информации при экономических и организационно-управленческих моделях, путем их адаптации к конкретным задачам и проектам.  
 владеть методикой расчета экономических показателей и использования полученных данных в проектах.  
 навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Владеть:**

УК-1-В1 способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении проблем в соответствующей области.  
 навыками использования методов анализа и моделирования элементов;  
 способностью использовать методы анализа при теоретическом исследовании проблем.  
 владеть методиками проектирования и разработки, используя современные технологии.  
 аналитическими, вычислительными и экспериментальными способами и методами решения задач, в соответствующей области.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство</b>							
1.1	Введение. Основные определения национальной экономики и воспроизводства. Методология исследования макроэкономических процессов (цели, задачи, функции, методы и предмет макроэкономики). Основные макроэкономические показатели. Основные школы в макроэкономике. /Лек/	3	6	УК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1		КМ1	Р2
1.2	Рассмотрение основных вопросов макроэкономики. Обсуждение задач и функций макроэкономики. элементов и основных макроэкономических школ. /Пр/	3	1	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э3	семинарские занятия (практические) проводятся с использованием раб. тетради	КМ1	Р2
1.3	Самостоятельно рассмотреть необходимую литературу по зарубежным школам экономики. Выявить классификацию похожих и различных направлений в макро. школах. Основные макроэкономические тождества. Роль государства в трехсекторной модели экономики. /Ср/	3	20	УК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э4 Э5		КМ1	Р1

	<b>Раздел 2. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос</b>							
2.1	Классификация рынков. Совокупное предложение и совокупный спрос. Инвестиции, сбережения, потребление. /Лек/	3	6	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-3-31	Л1.1Л2.3Л3.2Э3		КМ2	Р3
2.2	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос. Решение ситуационных задач. Обсуждение теоретических вопросов по теме /Пр/	3	4	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.3Л3.2Э2	семинарские занятия (практически е) проводятся с использованием раб. тетради	КМ2,КМ3	Р3
2.3	Эффект Храповика. Модели воспроизводства. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов. Содержание национального воспроизводства. /Ср/	3	20	УК-1-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.2Э2 Э5		КМ2,КМ6	Р1
	<b>Раздел 3. Денежный рынок. Кредитно-денежная система, её роль в стабилизации экономики</b>							
3.1	Денежно-кредитная система. Инструменты рынка. Сущность и формы кредита. Современная денежная система. Государственный бюджет. Налоги. /Лек/	3	8	УК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.2Л3.2Э3		КМ3,КМ3	Р4
3.2	Денежно - кредитная система и ее составляющие. Решение задач. /Пр/	3	4	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л2.3Э3	семинарские занятия (практически е) проводятся с использованием раб. тетради	КМ3	Р4
3.3	Рассмотреть самостоятельно экономические циклы (классификация, условия возникновения, авторы и т.п.) /Ср/	3	26	УК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3.2Э1 Э5		КМ3	Р1
	<b>Раздел 4. Модели общего экономического равновесия и эффективность национальной экономики</b>							
4.1	Формирование равновесия на рынке. Модель IS ,LM и др. /Лек/	3	6	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-3-31	Л1.1Л2.3Л3.2Э2		КМ4	Р4

4.2	Решение задач по теме экономическое равновесие в национальной экономике. /Пр/	3	4	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л2.3 Э2	семинарские занятия (практические) проводятся с использованием раб. тетради	КМ5	Р5
4.3	Рассмотреть какие еще бывают модели экономического равновесия /Ср/	3	10	УК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3 Э5		КМ5	Р1
	<b>Раздел 5. Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика</b>							
5.1	Глобализация. Протекционизм. Внешнеэкономическая деятельность. Таможенная политика. Международные организации. /Лек/	3	8	УК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э4		КМ5	Р6
5.2	Теории мировой торговли. Международная торговая политика. /Пр/	3	4	УК-1-У1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.2Л2.3 Э4	семинарские занятия (практические) проводятся с использованием раб. тетради	КМ5	Р6
5.3	Рассмотреть какие международные организации еще существуют. Изучить основные международные проекты и контракты. /Ср/	3	17	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5		КМ6	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	тест	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;УК-1-31	вопросы для подготовки 1. Основные экономические показатели в макроэкономике? 2. Дайте характеристику макроэкономическому уровню экономической теории? 3. Характеристика национальной экономики как единого целого? 4. Макроэкономические цели и влияние на них санкций? 5. В чем центральная проблема общественного воспроизводства? 6. Макроэкономическое равновесие в модели расширенного воспроизводства? 7. Макроэкономическое равновесие в модели простого воспроизводства? 8. Назовите основные модели, которые решают фундаментальные вопросы на макроуровне?

КМ2	тест	УК-1-В1;УК-1-31;ОПК-3-В1	<p>вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеристика банковского рынка</li> <li>2. политика Центрального банка: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП?</li> <li>3. Коммерческие банки и их функции.</li> <li>4. Сущность инфляции, ее типы и виды инфляции. Причины инфляции</li> <li>5. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция</li> <li>6. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>7. Государственная сфера деятельности. Антиинфляционная политика государства</li> <li>8. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг</li> <li>9. Другие виды рынков в экономике</li> </ol>
КМ3	тест	ОПК-3-У1;УК-1-У1;УК-1-В1	<p>вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория мультипликатора. Акселератор</li> <li>2. Сущность экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста</li> <li>3. Теории экономического роста</li> <li>4. Классическая модель равновесной экономики</li> <li>5. Какие три фундаментальных вопроса рассматривает экономика</li> <li>6. Приведите примеры соответствующих методов, для решения задач в профессиональной деятельности</li> <li>7. Как взаимодействуют между собой макроэкономические модели, кривые и показатели</li> <li>8. Назовите методы регулирования макроэкономических процессов и систем</li> <li>9. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические</li> <li>10. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления</li> <li>11. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция и график сбережения</li> </ol>
КМ4	тест	УК-1-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-31	<p>вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные стадии проектирования макроэкономической системы</li> <li>2. зарубежные методики</li> <li>3. технологии, которые помогают быстрее рассчитывать экономические процессы и системы</li> <li>4. Индекс Пааше, индекс Лайспейраса, индекс Фишера</li> <li>5. Макроэкономическое равновесие (модель AD - AS). Эффект храповика</li> <li>6. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него</li> <li>7. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него</li> <li>8. Характеристика трех отрезков кривой совокупного предложения</li> <li>9. Сущность потребления. Факторы, влияющие на потребление.</li> <li>10. Сущность сбережения. Факторы, влияющие на сбережение.</li> <li>11. Средняя и предельная склонность к сбережению.</li> <li>12. Функция и график сбережения.</li> </ol>
КМ5	тест	УК-1-У1;УК-1-31;ОПК-3-В1	<p>вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные модели макроэкономики</li> <li>2. характеристика макроэкономических исследований</li> <li>3. основные проблемы, которые решались в школах макроэкономики</li> <li>4. Классическая модель равновесной экономики</li> <li>5. Равновесный объем производства в кейнсианской модели</li> <li>6. Проблема равновесия общественного воспроизводства.</li> <li>7. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Вальраса</li> <li>8. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов</li> <li>9. Финансовая система и ее функции: мобилизационная, перераспределительная, стабилизационная</li> <li>10. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита.</li> <li>11. Методы балансирования бюджета</li> <li>12. Фискальная политика государства: понятие, виды, инструменты.</li> <li>13. Виды государственного долга: внутренний и внешний.</li> </ol>



КМ6	экзамен	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<p>Примерная тематика вопросов для экзамена:</p> <p>Средняя прибыль и цена производства в современном рыночном механизме?</p> <p>Основные показатели системы национальных счетов: ВВП, ЧНП, национальный доход личный доход, личный располагаемый доход? Валовой национальный и валовой внутренний продукт (ВНП и ВВП). Методы измерения ВВП?</p> <p>Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор?</p> <p>Национальный доход: его сущность, производство, распределение, перераспределение и использование?</p> <p>Какие современные методики определения задач, расчетных показателей и реализации проектов знаете?</p> <p>Дайте характеристику банковской сфере. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве?</p> <p>Денежно-кредитная политика Центрального банка: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП?</p> <p>Коммерческие банки и их функции. Основные виды операций? Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор?</p> <p>Сущность инфляции, ее типы и виды инфляции. Причины инфляции?</p> <p>Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция?</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции?</p> <p>Государственная сфера деятельности. Антиинфляционная политика государства?</p> <p>Модель IS - LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики?</p> <p>Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни?</p> <p>Сущность, виды и основные причины безработицы. Уровень безработицы. Закон Оукена?</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы?</p> <p>Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса?</p> <p>Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы?</p> <p>Эффективность государственного регулирования и его ограниченность?</p> <p>Социальная политика государства и ее основные направления.?</p> <p>Социальная защита населения: принципы и источники?</p> <p>Приведите примеры способов использования экономических знаний в различных сферах деятельности?</p> <p>Какие есть особенности в экономической методологии использования макро показателей?</p> <p>Проведите сравнение специфики показателей в экономике?</p>
-----	---------	--	--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Курсовая работа	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	Курсовая работа выполняется согласно имеющимся методическим рекомендациям (см. вкладку содержание - список литературы)
Р2	Практическая работа № 1.	ОПК-3-31;УК-1-31	Рассмотрение основных вопросов, методик и школ макроэкономики
Р3	Практическая работа № 2.	ОПК-3-У1;УК-1-У1	Рынок товаров и услуг, предложение и спрос. Решение ситуационных задач. Обсуждение теоретических вопросов по теме
Р4	Практическая работа № 3.	УК-1-В1;ОПК-3-У1	Денежно - кредитная система и ее составляющие. Решение задач.
Р5	Практическая работа № 4.	УК-1-В1;УК-1-У1	Решение задач по теме экономическое равновесие в национальной экономике. Рассмотрение и обсуждение вопросов по теме
Р6	Практическая работа № 5.	ОПК-3-31;ОПК-3-В1;УК-1-У1;УК-1-В1	Теории мировой торговли. Международная торговая политика. Рассмотрение и обсуждение ситуационных заданий

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов (возможно решение задачи дополнительно). Билеты хранятся на кафедре.

Задачи в билетах являются типовыми и подобные задачи обучающиеся решают по ходу выполнения текущих работ дисциплины.

Пример экзаменационного билета.

1. Теоретический вопрос: Макроэкономический уровень экономической теории.
2. Теоретический вопрос: Классическая модель равновесной экономики.
3. Задача: Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Подготовил ФИО преподавателя  
 Утверждаю:  
 зав. кафедрой экономики д.э.н., проф. Е. Ю. Сидорова

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка «отлично (5)» - обучающийся ответил на два вопроса из билета, решил задачу, показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо (4)» - обучающийся ответил не полностью на вопросы билета, решил задачу частично, показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно (3)» - обучающийся ответил не полностью, задачу не решил, показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми по-сле дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «неявка» – обучающийся на экзамен не явился.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учебник для студ. вузов по экон. спец.	Библиотека МИСиС	М.: Юрайт, 2004

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Новикова И. В., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Максименко- Новохрост Т. В., Ясинский Ю. М., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.	Макроэкономика: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Электронная библиотека	Минск: Тетралит, 2013
Л2.2	Агапова Т. А., Серегина С. Ф., Сидорович А. В.	Макроэкономика: Учебник	Библиотека МИСиС	М.: Дело и Сервис, 2002

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Королева А. М., Загвязинская Н. М., Порядина И. В., Аминова З. С.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
ЛЗ.2	Ершова В. Ю.	Макроэкономика (N 3798): метод. указания к выполнению курсовой работы	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека	elibrary.ru
Э2	ЭБС «Издательство «Лань»	e.lanbook.ru
Э3	Электронно-библиотечная система Знаниум	http://znanium.com
Э4	Электронно-библиотечная система Айбукс	ibook.ru
Э5	макроэкономика	методичка

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	LMS Canvas
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru
П.6	1С Предприятие 8 (учебная версия)
П.7	АЛБТ-ИНВЕСТ 5.1
П.8	1С: Бухгалтерия (удаленный доступ предоставляется фирмой 1С)
П.9	1С: ERP Управление предприятием

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="http://elibrary.misis.ru/">http://elibrary.misis.ru/</a>
И.2	<a href="https://misis.ru/media-library/">https://misis.ru/media-library/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для изучения дисциплины рекомендуется изучать темы занятия, до его проведения используя литературу, указанную в разделе Содержание.