

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаев Игорь Магомедович  
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам  
Дата подписания: 11.02.2023 13:13:37  
Уникальный программный ключ:  
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Приложение 5  
к ОПОП ВО 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
профиль "Операционная эффективность и бережливое  
производство в промышленности"

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Лидерство и команда

Закреплена за подразделением Кафедра цифрового менеджмента и инноватики  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Профиль Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности

Квалификация **Магистр менеджмента**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 108      Формы контроля в семестрах:  
в том числе:      зачет 1  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 74

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Жагловская А. В.

Рабочая программа

**Лидерство и команда**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-23-6-ПП.plx Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра цифрового менеджмента и инноватики**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Жагловская Анна Валерьевна, доцент, к.э.н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах лидерства и работы в команде, создать условия для развития управленческих компетенций в области управления человеческим капиталом
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-4: Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-4-31 З 1-Основные процессы и принципы групповой динамики	
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1-31 З 1-Теоретические аспекты лидерства и командообразования, современные виды лидерства и практические способы их реализации, принципы взаимодействия с подчиненными и коллегами	
<b>ПК-4: Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-4-У1 У 1- Эффективно организовывать групповую работу для решения профессиональных задач	
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1-У1 У 1-Использовать приемы для общения и организации командного взаимодействия для решения управленческих задач; организовать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
<b>ПК-4: Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-4-В1 В 1-Современными технологиями организации групповой работы	
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-1-В1 В 1-Организации командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты лидерства</b>							
1.1	Введение в теоретические аспекты /Лек/	1	5	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

1.2	Введение в теоретические аспекты /Пр/	1	5	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-31 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Введение в теоретические аспекты /Ср/	1	12	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 2. Раздел 2. Инструменты управления командными взаимоотношениями</b>								
2.1	Инструменты управления /Лек/	1	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Инструменты управления /Пр/	1	4	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-31 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
2.3	Инструменты управления /Ср/	1	18	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1
<b>Раздел 3. Раздел 3. Методы развития лидерского потенциала</b>								
3.1	Методы развития /Лек/	1	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Методы развития /Пр/	1	4	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-31 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Методы развития лидерского потенциала /Ср/	1	18	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 4. Раздел 4. Формирование команды проекта и этапы ее жизненного цикла</b>								
4.1	Проект /Лек/	1	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Проект /Пр/	1	4	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1-31 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Проект /Ср/	1	12	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Подготовка материала по проекту /Ср/	1	14	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Коллоквиум	ПК-1-У1;ПК-1-31	<p>Факторы и условия эффективного формирования команды:            позитивный социально-психологический климат, целевое единство, мотивационный настрой            Феномен власти            Объективно-субъективная сторона конфликтов            Понятие межличностного конфликта, виды и функции            Групповые конфликты: определение, виды, история исследования            Управление мотивацией поведения членов организации Теории мотивации и их применение в практике            Управление организационным конфликтом, роль лидера и руководителя в управлении конфликтом</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Реферат	ПК-1-31;ПК-1-У1	<p>Функция лидера в организации            Роль лидера в управлении персоналом организации            Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте            Стили управления и эффективность работы команды            Социально-психологический климат как критерий эффективности менеджмента            Факторы и условия эффективного руководства командой            Команда, ее миссия и командные отношения            Факторы, влияющие на образование команды            Управленческие команды лидеров            Методы и этапы формирования команд            Организация командной работы над проектом            Основные модели управления командой проекта            Лидерство и руководство в малых группах            Современные технологии создания команды</p>
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Экзамен не предусмотрен			
<b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)</b>			
<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.</p> <p>При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.</p> <p>На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.</p> <p>В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.</p> <p>После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.</p> <p>По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS.</p> <p>К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.</p> <p>Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).</p>			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Креативная экономика, 2019
Л1.2	Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Звягинцева О. С.	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019
Л1.3	Пономарев А. В., Ланцев А. О., Кырчиков М. С.	Лидерство в молодежной среде: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Лидерство и менеджмент: научно-практический журнал: журнал	Электронная библиотека	Москва: Креативная экономика, 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Апелло Ю., Черникова А.	Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Альпина Паблишер, 2018

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Лидеры продукта. Как лучшие в мире продакт-менеджеры создают команды и запускают крутые продукты / Ричард Бэнфилд, Мартин Эрикссон, Нейт Уокингшо ; пер. с англ. Е. Петровой ; науч. ред. А. Тарасова. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 240 с.	<a href="https://clck.ru/35sQ5t">https://clck.ru/35sQ5t</a>
Э2	Библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://ek-lit.narod.ru/books.htm">http://ek-lit.narod.ru/books.htm</a>
Э3	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://lib.misis.ru/links.html">http://lib.misis.ru/links.html</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	MS Teams
П.3	Консультант Плюс
П.4	Microsoft Excel
П.5	Microsoft PowerPoint
П.6	Moodle

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).