

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:11

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Лексикология

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 5

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	34	17	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	51	34	51
Контактная работа	34	51	34	51
Сам. работа	74	57	74	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Карцева Э.Р.

Рабочая программа

Лексикология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - обеспечение понимания фундаментальных основ лексического уровня системы современного английского языка в процессе изучения его словарного и фразеологического фонда, раскрытия закономерностей лексико-семантических и фразеологических систем и всего многообразия его словарного состава.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Практическая грамматика	
2.1.9	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.10	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.11	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.12	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.13	Практический курс французского языка, А2	
2.1.14	Теоретическая фонетика	
2.1.15	Практическая фонетика	
2.1.16	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.17	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.18	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.19	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.20	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.21	Введение в языкознание	
2.1.22	Древние языки и культуры	
2.1.23	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.3	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.4	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.5	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.6	Стилистика	
2.2.7	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.8	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.9	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.10	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.11	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень В2	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Знать:
ОПК-1-33 особенности функционирования лексико-семантических значений языковых единиц для успешного решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности
ОПК-1-32 специфические особенности организации и функционирования лексического состава современного английского языка
ОПК-1-31 терминологический и понятийный аппарат, необходимый для описания основных лексических и словообразовательных явлений и анализа лексической системы современного английского языка
Уметь:
ОПК-1-У3 использовать методы изучения словарного состава языка в целях последующего комплексного лексического анализа текста
ОПК-1-У4 применять понятия в области лексикологии при изучении смежных дисциплин в рамках профессиональной деятельности
ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний, в том числе терминологический и понятийный аппарат с целью выявления и описания характерных особенностей реализации лексической системы современного английского языка
ОПК-1-У2 применять лексические, грамматические и словообразовательные модели современного английского языка, влияющих на формирование и реализацию лексико-семантического, лексико-грамматического и фразеологического значений языковых единиц
Владеть:
ОПК-1-В3 навыком анализа и экспериментальных исследований лексической системы современного английского языка с целью успешного применения полученных результатов в профессиональной деятельности
ОПК-1-В2 методиками и приемами анализа языковых единиц, направленных на определение характерных и специфических особенностей лексических единиц в зависимости от вариантных и диалектных форм современного английского языка
ОПК-1-В1 системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Семантическая структура слова в английском языке							
1.1	Тема 1. Теоретическая и прикладная лексикология. Междисциплинарные связи лексикологии с другими лингвистическими областями знаний /Пр/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У4 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.2	Тема 2. Анализ значения слова /Лек/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У3 ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.2			Р1
1.3	Тема 3. Коннотативное значение Опрос. Презентация /Пр/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-1-В2	Л1.1Л2.2		КМ7,К М6	

1.4	Тема 4. Внутренняя форма слова и изменение значения слова /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2			Р1
1.5	Тема 5. Омонимия слов /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.6	Тема 6. Теория метафоры /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.2			Р1
	Раздел 2. Раздел 2. Семантические классы слов							
2.1	Тема 7. Синонимы Опрос. Презентация. /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ6,К М7	
2.2	Тема 8. Антонимы Опрос. Презентация /Пр/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.2		КМ6,К М7	
2.3	Тема 9. Теория лексико-семантического поля /Ср/	5	11	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.2 Э1		КМ3	
	Раздел 3. Раздел 3. Словообразование							
3.1	Тема 10. Основные понятия теории словообразования /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Л2.2			Р1
3.2	Тема 11. Способы словообразования в современном английском языке /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 4. Раздел 4. Фразеологический состав в современном английском языке							
4.1	Тема 12. Классификация фразеологических единиц /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2			Р1
4.2	Тема 13. Семантическое значение фразеологических единиц Опрос. Презентация /Пр/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У2 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.2		КМ6,К М7	
4.3	Тема 14. Пословичный фонд Тест 1 (разделы 1-4) /Ср/	5	10	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		КМ1	
4.4	Тема 15. Фразовые глаголы Опрос. Презентация /Пр/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ6,К М7	
	Раздел 5. Раздел 5. Концептуальные основы семантики языкового знака							

5.1	Тема 16. Языковая картина мира /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У3 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.2			P1
5.2	Тема 17. Понятие концепта /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.2			P1
	Раздел 6. Раздел 6. Генетическая, функционально-стилистическая и социальная дифференциация словарного состава							
6.1	Тема 18. Генетический состав лексики и фразеологии современного английского языка /Лек/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У3 ОПК-1-В1 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2			P1
6.2	Тема 19. Функционально-стилистическая дифференциация словарного состава /Ср/	5	12	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4 ОПК-1-В1 ОПК-1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
6.3	Тема 20. Состав и пополнение состава современного английского языка. Опрос. Презентация /Пр/	5	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2		КМ6,К М7,КМ 5	
	Раздел 7. Раздел 7. Основы лексикографии. Типы и виды словарей							
7.1	Тема 21. Типы и виды словарей Тест 2 (разделы 5-7) /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М4	
7.2	Тема 22. Словарное значение слова. Структура словарной статьи. Опрос. Презентация /Пр/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2		КМ6,К М7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест 1	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Терминологический тест по темам: Семантическая структура слова в английском языке Семантические классы слов Словообразование Фразеологический состав в современном английском языке
КМ2	Тест 2	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Практико-ориентированный тест по темам: Концептуальные основы семантики языкового знака Генетическая, функционально- стилистическая и социальная дифференциация словарного состава Основы лексикографии. Типы и виды словарей
КМ3	Лексикологический анализ текста 1 (письменный текст)	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-У4;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ОПК-1-В3	Включает в себя анализ языковых уровней на конкретном языковом материале с фокусом на на тематическое содержание по всем разделам курса
КМ4	Лингвистический анализ текста 2 (устный текст)	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-У4;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ОПК-1-В3	Включает в себя анализ языковых уровней на конкретном языковом материале с фокусом на тематическое содержание по всем разделам курса и разбор лексического состава устного текста
КМ5	Конспектирование научной статьи по тематике дисциплины	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Краткое содержание в форме изложения (summary) научной статьи
КМ6	Презентация	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-У4;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ОПК-1-В3;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Презентация в группе по всем разделам курса
КМ7	Опрос (устный/письменный)	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Ответы на семинарских занятиях

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Конспект лекций	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-33	Ведение конспекта лекционного материала

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзамена

1. Ответ на теоретический вопрос по курсу
2. Анализ текста

Образец билета и пример текста находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы
Тест 1	5
Тест 2	5
Лингвистический анализ текста 1 (письменный текст)	5
Лингвистический анализ текста 2 (устный текст)	5
Конспектирование научной статьи по тематике дисциплины	5
Конспектирование лекционных материалов	5
Презентация	5
Терминологический словарь	5
Опрос (устный/письменный)	30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: Учеб. пособие для пед. спец. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Дрофа, 1999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кругликова Е. А.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016
Л2.2	Гвишиани Н. Б.	Современный английский язык: Лексикология: Новый курс для филолог. фак. ун-тов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГУ, 2000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Лексикология (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---------------------------	-----------------------------------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 С целью усвоения и закрепления теоретического материала курса обучающимся рекомендуется вести конспекты лекционного материала, которые могут служить основой для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и тестовым заданиям по дисциплине.
- 2 При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется также использовать аудио, видео и текстовые Интернет-ресурсы на иностранном языке, что позволит на практическом материале увидеть реализацию теоретических положений о структуре лексической системы современного английского языка в его повседневном использовании.
- 3 В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны обращаться не только к материалам базового учебного пособия, но и к электронным ресурсам, предложенными в рамках данного курса.
- 4 Эффективным способом развития и закрепления навыков профессиональной коммуникации является устное выступление, сопровождаемое презентаций.
- 5 Активное участие студента в дискуссиях, обсуждениях, а также самостоятельная работа с иноязычным материалом играют большую роль в успешном усвоении материала курса.
- 6 Обучающимся рекомендуется вести глоссарий терминов дисциплины для эффективного освоения её теоретических аспектов. Помимо этого, глоссарий может быть полезен и в рамках других лингвистических дисциплин, которые оперируют той же терминологией.
- 7 В курсе дисциплины обучающимся необходимо выполнять все виды контрольных заданий и самостоятельных работ с целью успешного освоения дисциплины.