Документ полтисан простой алектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

d7a26b9e8ca85e% кай технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Квантовые сенсоры и квантовая метрология

Закреплена за подразделением Кафедра теоретической физики и квантовых технологий

Направление подготовки 03.04.02 ФИЗИКА

Профиль Квантовое материаловедение

Квалификация Магистр Форма обучения очная **43ET** Общая трудоемкость Часов по учебному плану 144 Формы контроля в семестрах: в том числе: экзамен 2 курсовая работа 2 68 аудиторные занятия 49 самостоятельная работа 27 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Вид занятии	911	F11	y11	LII
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49 49		49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

УП: 03.04.02-МФ3-22-2.plx cтр. 2

Программу составил(и):

дфмн, профессор, Карпов Александр Владимирович

Рабочая программа

Квантовые сенсоры и квантовая метрология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 03.04.02 ФИЗИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

03.04.02 ФИЗИКА, 03.04.02-МФЗ-22-2.plx Квантовое материаловедение, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

03.04.02 ФИЗИКА, Квантовое материаловедение, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра теоретической физики и квантовых технологий

Протокол от 22.06.2021 г., №11/21

Руководитель подразделения Д.ф.-м.н., профессор Мухин Сергей Иванович

'Π: 03.04.02-ΜΦ3-22-2.plx cτp. 3

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ						
1.1	.1 Цель дисциплины – подготовка магистрантов для решения экспериментальных и теоретических задач в области физики квантовых сенсоров и квантовой метрологии.						
1.2	1.2 Задачи дисциплины:						
1.3	1. Освоение магистрантами методов теоретического анализа в области физики квантовых сенсоров и квантовой метрологии на примере сверхпроводящих высокочастотных схем.						
1.4	2. Освоение магистрантами методов расчёта высокочастотных характеристик сверхпроводящих схем.						
1.5	3. Освоение магистрантами методов решения экспериментальных задач в области физики квантовых сенсоров и квантовой метрологии на примере сверхпроводящих высокочастотных схем.						
1.6	4. Ознакомление магистрантов с оборудованием и техникой низкотемпературных экспериментов в лаборатории сверхпроводящих метаматериалов.						
1.7	5. Развитие способности магистрантов связывать теоретические представления с экспериментальными данными.						

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
	Блок ОП:	Б1.О				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Современные квантовые технологии в полупроводниковой электронике					
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.3	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы					

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2: Способен проводить экспериментальные и теоретические исследования физических процессов, в том числе, в рамках научно-исследовательских, опытно-технологических или опытно-конструкторских работ выполняемых в рамках тематик организаций.

Знать:

- ПК-2-31 Фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач физики конденсированного состояния
- ПК-2-32 основные идеи, лежащие в основе экспериментальных приложений сверхпроводимости
- ОПК-4: Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

Знать:

- ОПК-4-31 фундаментальные свойства сверхпроводимости и физическую картину явлений, происходящих в металлах в нормальном и сверхпроводящем состояниях
- ПК-2: Способен проводить экспериментальные и теоретические исследования физических процессов, в том числе, в рамках научно-исследовательских, опытно-технологических или опытно-конструкторских работ выполняемых в рамках тематик организаций.

Уметь:

- ПК-2-У2 обосновывать правомерность допущений и приближений, используемых при решении задач
- ПК-2-У1 Уметь читать учебную, справочную и специальную литературу по физике сверхпроводимости, понимать и правильно интерпретировать прочитанно
- ОПК-4: Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

Уметь:

- ОПК-4-У1 применять методы квантовой механики, электродинамики и статистической физики к описанию свойств сверхпроводящих схем
- ПК-2: Способен проводить экспериментальные и теоретические исследования физических процессов, в том числе, в рамках научно-исследовательских, опытно-технологических или опытно-конструкторских работ выполняемых в рамках тематик организаций.

УП: 03.04.02-МФЗ-22-2.plx стр.

Владеть:

ПК-2-В2 навыками качественного и количественного анализа явлений и процессов в экспериментах с сверхпроводниками и сверхпроводящими устройствами

ПК-2-В1 навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации о понятиях, терминах, задачах и проблемах, объяснения их решения в практических ситуациях

ОПК-4: Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

Владеть:

ОПК-4-В1 навыками качественного и количественного анализа фундаментальных свойств, явлений и процессов в сверхпроводниках и сверхпроводящих устройствах

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн яемые работы
	Раздел 1. Феноменологическая теория транспорта в сверхпроводящих схемах.							
1.1	Механизм проводимости сверхпроводников. Модель Лондонов. /Лек/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2			
1.2	Самостоятельная работа по основам физики сверхпроводников /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-31 ОПК-4- У1	Л1.1 Л1.2Л2.3			
1.3	Решение задач по основам физики сверхпроводников. /Пр/	2	6	ПК-2-У1 ПК-2 -У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК- 4-У1 ОПК-4- В1	Л1.1 Л1.2Л2.3			
1.4	Подготовка к лабораторной работе 2 : Измерение температуры фазового перехода нормальный металл - сверхпроводник /Пр/	2	4	ПК-2-В1 ПК-2 -В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5			
	Раздел 2. Распространение СВЧ сигналов в сверхпроводящих схемах							
2.1	Прохождение высокочастотных сигналов через сверхпроводящие схемы. Сверхпроводящие линии передачи и резонаторы. /Лек/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельная работа по изучению физических основ работы сверхпроводящих линий передачи и СВЧ резонаторов /Ср/	2	4	ПК-2-У1 ПК-2 -У2 ПК-2-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.3			
2.3	Решение задач по распространению высокочастотных сигналов в сверхпроводнике. /Пр/	2	8	ПК-2-32 ПК-2- У1 ПК-2-У2 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3			
2.4	Подготовка к лабораторной работе 4: Сверхпроводящие линии передачи и резонаторы. /Пр/	2	4	ПК-2-У2 ПК-2 -В1 ПК-2-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3			

УП: 03.04.02-МФ3-22-2.plx стр. 5

3.1	Раздел 3. Квантование магнитного потока. Сверхпроводящие схемы как пример макроскопических квантовых систем. Квантование магнитного	2	2	ПК-2-31 ПК-2-	Л1.1		
	потока в сверхпроводнике. /Лек/			32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-31 ОПК-4- У1	Л1.2Л2.3 Л2.4		
3.2	Самостоятельная работа по изучению физических основ квантования магнитного потока в сверхпроводящих схемах /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-31 ОПК-4- У1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4		
3.3	Решение задач по квантованию магнитного потока в сверхпроводящих схемах /Пр/	2	6	ПК-2-У1 ПК-2 -У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК- 4-У1 ОПК-4- В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4		
	Раздел 4. Контакт Джозефсона и квантовые сверхпроводящие интерферометры.						
4.1	Контакт Джозефсона и сверхпроводящие квантовые интерферометры. /Лек/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3		
4.2	Самостоятельная работа по изучению физических основ применений контакта Джозфсона /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2 -В1 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3		
4.3	Решение задач по физическим основам работы контакта Джозефсона /Пр/	2	6	ПК-2-32 ПК-2- У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3		
	Раздел 5. Экспериментальные приложения физики сверхпроводимости для создания квантовых сенсоров и устройств квантовой метрологии						
5.1	Приложения физики сверхпроводников при создании устройств квантовой метрологии. /Лек/	2	3	ПК-2-31 ПК-2- 32 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 6. Лабораторные работы						
6.1	Лабораторная работа 1. Ознакомление с оборудованием лаборатории сверхпроводящих метаматериалов и сверхпроводящими микросхемами. Измерение параметров сверхпроводящей микросхемы. /Лаб/	2	3	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2 -В1 ПК-2-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	P2

УП: 03.04.02-МФ3-22-2.plx стр. 6

	1 7 7 7 1					1	
6.2	Лабораторная работа 2. Измерение температуры фазового перехода нормальный металл - сверхпроводник. /Лаб/	2	3	ПК-2-В2 ОПК- 4-У1 ОПК-4- В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в	P2
6.2	05.5			HIGO NO HIGO	T1.1	приложении.	
6.3	Обработка данных и анализ результатов измерения температурной зависимости сопротивления при переходе нормального металла в сверхпроводящее состояние. /Ср/	2	4	ПК-2-У2 ПК-2 -В1 ПК-2-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	
6.4	Лабораторная работа 3. Измерение плотности критического тока тонкой плёнки сверхпроводника. /Лаб/	2	3	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-У1 ОПК-4- В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	P2
6.5	Обработка данных и анализ результатов измерения температурной зависимости плотности критического тока в тонкой плёнке сверхпроводника. /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2 -В1 ПК-2-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	
6.6	Лабораторная работа 4. Сверхпроводящие линии передачи и резонаторы. /Лаб/	2	4	ПК-2-У1 ПК-2 -У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	P2
6.7	Лабораторная работа 5. Измерение вольт-амперной характеристики контакта Джозефсона. /Лаб/	2	4	ПК-2-У1 ПК-2 -У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	P2

УП: 03.04.02-МФ3-22-2.plx стр. 7

6.8	Обработка данных и анализ результатов измерения вольт-амперной характеристики контакта Джозефсона. /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-31 ОПК-4- У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Методически е указания по лабораторны м работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.	
	Раздел 7. Курсовая работа						
7.1	Подготовка курсовой работы по основам физики сверхпроводников и их приложениям для создания устройств квантовой метрологии. /Ср/	2	21	ПК-2-31 ПК-2- 32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК -4-31 ОПК-4- У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		P1

		5. ФОНД ОЦ	ЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ		
5	5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки				
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки		
KM1	экзамен	ОПК-4-31;ПК-2-31;ПК-2-32	1. Открытие сверхпроводимости. Модель проводника Друде и теория Лондонов. Глубина проникновения магнитного поля. Первое и второе уравнение Лондонов, двухжидкостная модель, поверхностный импеданс, потери в сверхпроводнике высокочастотных сигналов. 2. Поверхностный импеданс сверхпроводника. Передающие линии для высокочастотных сигналов. Представление передающей линии в виде эквивалентной схемы. Передающая линия из нормального металла и передающая линия из сверхпроводника. Сверхпроводящие резонаторы. 3. Уравнение Шредингера для сверхпроводящих токов. Волновая функция в сверхпроводнике. Квантование магнитного потока. Замораживание магнитного потока в сверхпроводящей трубке. Экспериментальная проверка квантования магнитного потока. 4. Сверхпроводники I и II рода. Сверхпроводящий вихрь, поля и токи вихря. Длина когерентности. Термодинамика и построение фазовых диаграмм перехода сверхпроводникнормальный металл. Критическое поле сверхпроводника II рода. Критическое поле 1 и 2 для сверхпроводника II рода. 5. Контакт Джозефсона. Туннелирование сверхпроводящего тока и нормальных электронов. Энергетический спектр контакта сверхпроводник-изолятор-сверхпроводник. Вольтамперная характеристика контакта Джозефсона. Уравнения Джозефсона для постоянного и переменного тока. 6. Стандарт постоянного напряжения на контакте Джозефсона. 7. СКВИД, Контакт Джозефсона в магнитном поле: контакт малых размеров и длинный контакт Джозефсона. Флуксон и длина Джозефсона. Магнетометр на СКВИДе. 8. RCSJ Модель динамики токов в контакте Джозефсона. Контакт Джозефсона — аналогия с маятником 9. Сверхпроводящие ключи для вычислений. Сверхпроводящие устройства Быстрой Одно-Квантовой Логики (RSFQ). 10. Основы технологии сверхпроводящих микросхем. 11. Приложения сверхпроводимости в втрологии.		
5.2. Hepe	чень работ, выполня		е (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)		
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы		

П: 03.04.02-МФ3-22-2.plx

P1	Курсовая работа	ОПК-4-31;ПК-2-	Примеры темы курсовой работы:
		31;ПК-2-32;ПК-2-	1. Критический ток тонкой плёнки сверхпроводника
		У1;ПК-2-У2;ОПК-4	2. Температурная зависимость добротности сверхпроводящего
		-У1;ОПК-4-В1;ПК-	резонатора.
		2-В1;ПК-2-В2	3. Эффект близости в плёнке сверхпроводник-нормальный металл.
P2	Защита	ПК-2-В2;ПК-2-	Примеры контрольных вопросов для защиты :
	лабораторных	У2;ПК-2-В1;ПК-2-	Лабораторная работа 1
	работ	32;ПК-2-31;ПК-2-	- Опишите метод охлаждения сверхпроводящих схем в
		У1;ОПК-4-31;ОПК-	лабораторных экспериментах.
		4-У1;ОПК-4-В1	- Оцените случайные ошибки измерений
			Лабораторная работа 2
			- Как измеряется сопротивление образца в криостате?
			- Как зависит сопротивления образца от температуры до перехода в
			сверхпроводящее состояние. Объясните наблюдаемую
			зависимость.
			- Во сколько раз изменилось сопротивление образца при переходе в
			сверхпроводящее состояние. Объясните наблюдаемую
			величину.
			Лабораторная работа 3
			- Зависит ли величина критического тока от толщины
			сверхпроводящей плёнки.
			- Объясните механизм разрушения сверхпроводимости при
			превышении критического тока в сверхпроводящей плёнке.
			Лабораторная работа 4
			- Во сколько раз изменилась мощность сигнала после прохождения
			через аттенюатор с поглощением 6 деци-Белл (дБ) ?
			- Объясните строение СВЧ резонатора, сделанного на основе
			отрезка сверхпроводящей передающей линии.
			Лабораторная работа 5 ()
			- Как определить нормальное сопротивление контакта Джозефсона
			по измеренной вольт-амперной характеристике?
			- Как соотносится максимально возможный критический ток в
			контакте Джозефсона с минимальным током на нормальной
			ветви его вольт-амперной характеристики?
			- Как соотносится измеренный критический ток с расчётным.
			Объясните расхождение.
	5.3. Опеночные	материалы, используе	емые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

- пример билета для экзамена -

- 1. Открытие сверхпроводимости. Модель проводника Друде и теория Лондонов. Глубина проникновения магнитного поля. Первое и второе уравнение Лондонов, двухжидкостная модель.
- 2. Поверхностный импеданс, потери в сверхпроводнике высокочастотных сигналов.

Пример задачи:

Сверхпроводник с потерями и движение магнитного потока.

- Если через этот элемент протекает ток $I=100\,$ А, оцените среднюю скорость квантов магнитного потока, вытекающих через этот элемент за одну секунду.

УП: 03.04.02-MФ3-22-2.plx cтр.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценивание ответов на теоретические вопросы

Оценка Критерии оценивания

5 «Отлично» Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

4 «Хорошо» Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера

3 «Удовлетворительно» Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд

неточностей

Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов,

допускает значительные неточности

Авторы, составители

«Неудовлетворительно»
 Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы

Оценивание решения задач

Оценка Критерии оценивания

5 «Отлично» Обучающийся выполняет полное и аргументированное решение задачи

4 «Хорошо» Обучающийся выполняет полное решение задачи, но не может аргументировать

свое решение

3 «Удовлетворительно» Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое

решение

Обучающийся правильно понимает способ решения задачи, но допускает ошибки

Библиотека

Издательство, год

при решении задачи

2 «Неудовлетворительно» Обучающийся не может решить задачу

вие Библиотека Издательство, Москва: Атомиздат, сть Виблиотека МИСиС М.: Наука, 1987 узов Вие Библиотека МИСиС М.: Наука, 1987 узов Вие Библиотека Издательство, ти и Электронная библиотека Ростов-на-Дону: Юж федеральный универ 2008 рматика и на основе овых х структур: Олектронная библиотека Новосибирский государственный технический универ 2013 москва: Мир, 1968 м
Электронная библиотека Москва: Атомиздат, Москва: Атомиздат, Москва: Атомиздат, Москва: Атомиздат, Москва: Атомиздат, М.: Наука, 1987 Москва: Миздательство, федеральный универ 2008 Новосибирск: Новосибирский государственный технический универ 2013 Москва: Мир, 1968 М.: Добросвет, 2007 М.: Добросвет, 2007 М.: Учеба, 1983 М.: Учеба, 1983 М.: Учеба, 1983
металлов: виблиотека МИСиС М.: Наука, 1987 22. Дополнительная литература вие Библиотека Издательство, федеральный универварь рарь Роматика и Новосибирск: Новосибирский государственный технический универвары 2013 ость металлов Электронная библиотека Москва: Мир, 1968 мй в Виблиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 ми в Виблиотека МИСиС М.: Учеба, 1983 от в В. Разд.:Теор изловедение ов: Курс
узов 2. Дополнительная литература вие Библиотека Издательство, и и Электронная библиотека Ростов-на-Дону: Юж федеральный универ 2008 рматика и Новосибирск: Новосибирский государственный технический универ 2013 ость металлов Электронная библиотека Москва: Мир, 1968 ий в Библиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 ие, ойства и Библиотека МИСиС М.: Учеба, 1983
вие Библиотека Издательство, и и Электронная библиотека Ростов-на-Дону: Юж федеральный универ 2008 рматика и Новосибирск: Новосибирский государственный технический универ 2013 рсть металлов Электронная библиотека Москва: Мир, 1968 ий в Библиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 ах: ие, ойства и Библиотека МИСиС М.: Учеба, 1983
от и и Электронная библиотека Ростов-на-Дону: Юж федеральный универ 2008 рматика и Новосибирск: Новосибирский государственный технический универ 2013 ость металлов Электронная библиотека Мисис М.: Добросвет, 2007 ах: ов.Разд.:Теор иаловедение ов: Курс
федеральный универароварь 2008 рматика и Новосибирск: Новосибирский государственный технический универаровых х структур: Ость металлов Электронная библиотека Мисис М.: Добросвет, 2007 ий в Библиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 ис, ойства и Библиотека МИСиС М.: Учеба, 1983 ов. Разд.: Теор изловедение ов: Курс
на основе овых х структур: Новосибирский государственный технический универе 2013 Москва: Мир, 1968 Ми в Библиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 мх: Библиотека МИСиС М.: Учеба, 1983 ов.Разд.:Теор иаловедение ов: Курс
ий в Библиотека МИСиС М.: Добросвет, 2007 мх: ие, ойства и Библиотека МИСиС М.: Учеба, 1983 ов. Разд.: Теор иаловедение ов: Курс
ах: лие, ойства и рв.Разд.:Теор иаловедение рв: Курс
ойства и ов.Разд.:Теор иаловедение ов: Курс
д. спец. 0406)
1.3. N

Заглавие

УП: 03.04.02-MФ3-22-2.plx cтр. 10

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л3.1	Быкова М. Б.,	Выполнение и оформление	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2017		
J13.1	Гореева Ж. А.,	выпускных	виолиотека Мисис	М.: [МИСИС], 2017		
	Козлова Н. С.,	квалификационных работ,				
	Подгорный Д. А.	научно-исследовательских				
		работ, курсовых работ				
		магистров и отчетов по				
		практикам: метод. указания				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационн	о-телекоммуникационной сети	«Интернет»		
		йские научные журналы и	https://elibrary.ru/			
	статьи:					
Э1	— Научная электронна	я библиотека				
	eLIBRARY https://elibr	ary.ru/				
		ных (доступ с ІР адресов	https://apps.webofknowledge.co	m		
Э2	МИСиС):					
92		(индексы цитирования) Web				
	of Science https://apps.v	_	1 //			
Э3	аналитическая база (ин https://www.scopus.com	дексы цитирования) Scopus	https://www.scopus.com/			
	1 1		https://www.sciencedirect.com/			
Э4	научные журналы изда https://www.sciencedire	ct.com/	nttps://www.sciencedirect.com/			
		6.3 Перечень прог	раммного обеспечения			
П.1	LMS Canvas					
П.2	Adobe Connect					
П.3	MATLAB					
П.4	Python					
	6.4. Перечен	ь информационных справоч	ных систем и профессиональн	ых баз данных		
И.1	Полнотекстовые росси	ийские научные журналы и ста	тьи:			
И.2	— Научная электронн					
И.3	Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):					
И.4	— аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science https://apps.webofknowledge.com					
И.5	— аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/					
И.6		система InCites https://apps.web				
И.7	— научные журналы п	издательства Elsevier https://wv	ww.sciencedirect.com/			

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
Ауд.	Назначение	Оснащение					
Б-737	Учебная аудитория/Преподавательская:	стационарные компьютеры 2 шт., пакет лицензионных программ MS Office, набор демонстрационного оборудования в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели					
Б-737	Учебная аудитория/Преподавательская:	стационарные компьютеры 2 шт., пакет лицензионных программ MS Office, набор демонстрационного оборудования в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели					
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает: рабочую программу дисциплины; методические и оценочные материалы.

ΤΙ: 03.04.02-ΜΦ3-22-2.plx cτp. 11

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает: учебники, учебные пособия;

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает углубленное изучение разделов и тем дисциплины, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов, рефератов, эссе, выполнение курсовых работ. Материалы докладов, курсовых работ в дальнейшем могут быть использованы при выполнении студенческих научных исследований и стать основой для подготовки выступлений на студенческих научно-практических конференциях, участия в конкурсах.

Самостоятельная работа направлена на поиск учебной и научной информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, на выработку умений и навыков рациональной организации своей деятельности.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку лекционных материалов (конспекты, презентации) и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы с использованием библиотечных и электронных образовательных ресурсов, источников информации в сети «Интернет» по изучаемой теме дисциплины;
- освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамену.
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы находится в разделе ФОС
- Методические указания по лабораторным работам находятся на кафедре, копия файла в приложении.