Документ полтисан простой алектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

d7a26b9e8ca85e% кай технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Компьютерная графика

Закреплена за подразделением Кафедра автоматизированного проектирования и дизайна

Направление подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль Графический дизайн и прикладная графика

 Квалификация
 Магистр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Формы контроля в семестрах:

в том числе: зачет 2

аудиторные занятия 68 зачет с оценкой 3

самостоятельная работа 148

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	1	8	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	25	25	25	25	50	50
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

## Программу составил(и):

ст.преп., Матершева Елена Васильевна;к.т.н., доц., Мокрецова Людмила Олеговна

## Рабочая программа

## Компьютерная графика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 09.04.03-МПИ-22-5.plx Графический дизайн и прикладная графика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, Графический дизайн и прикладная графика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра автоматизированного проектирования и дизайна

Протокол от 05.09.2022 г., №1

Руководитель подразделения д.т.н., профессор Горбатов А.В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ				
	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков работы с современными программными комплексами при решении задач компьютерного моделирования деталей и узлов промышленных объектов.				
1.2					

	2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
	Блок ОП:	Б1.О			
2.1	Требования к предвај	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Алгоритмизация и прог	раммирование			
2.1.2	Дизайн-проектировани	е			
2.1.3	Иллюстрация				
2.1.4	История дизайна. Просвещение				
2.1.5	Композиция, цветоведение				
2.1.6	Скетчинг				
2.1.7	Шрифты и визуальные коммуникации. Типографика				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Лидерство и управление проектом				
2.2.2	Преддипломная практика				
2.2.3	Управление IT проектами				
2.2.4	Подготовка к процедур	е защиты и защита выпускной квалификационной работы			

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-2: Способен проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

## Знать:

ОПК-2-31 Способы проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

#### Знать:

ОПК-8-31 Способы осуществления эффективного управления разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

## Знать:

ОПК-5-31 Способы разработки и модернизации программного и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем

УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

## Знать:

УК-1-31 Способы осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы в области графического дизайна и прикладной графики продукции

#### Знать:

ПК-1-31 Способы проведения научно-исследовательских работ в области графического дизайна и прикладной графики продукции

ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

### Уметь:

ОПК-8-У1 Осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

## ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы в области графического дизайна и прикладной графики продукции

#### Уметь:

ПК-1-У1 Проводить научно-исследовательские работы в области графического дизайна и прикладной графики продукции

# ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

#### Уметь:

ОПК-5-У1 Разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

ОПК-2: Способен проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

### Уметь:

ОПК-2-У1 Проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

#### Уметь:

УК-1-У1 Осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

## ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы в области графического дизайна и прикладной графики продукции

#### Владеть:

ПК-1-В1 Способностью проведения научно-исследовательских работ в области графического дизайна и прикладной графики продукции

ПК-1-В1 методами управления проектами на платформе 3D Experience

УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

## Владеть:

УК-1-В1 Способностью осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий

## ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

#### Влалеть

ОПК-5-В1 Способностью разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

П: 09.04.03-МПИ-22-5.plx

ОПК-2: Способен проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

## Владеть:

ОПК-2-В1 Способностью проектировать и разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей

ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

## Владеть:

ОПК-8-В1 Способностью осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

		4. CTI	РУКТУР	А И СОДЕРЖА	ние			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	KM	Выполн яемые работы
	Раздел 1. О CAD моделировании в дизайне							
1.1	История САD моделирования, предпосылки, прорывные моменты определившие быстрое развитие проектирования в трехмерном пространстве. Обзор САПР и ПЛМ систем, специфика применения Будущее САD моделирования, перспективы развития, инновационные принципы, обзор модулей позволяющих упростить и удешевить разработку инновационных продуктов, DMU проектирование /Лек/	2	5	УК-1-31 ОПК- 2-31 ОПК-5-31 ОПК-8-31 ПК- 1-31 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1		KM1	
1.2	Изучение лекционного материала. Поиск инновационных решений в САПР. Выбор темы курсовой работы. /Ср/	2	37	УК-1-31 УК-1- У1 УК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 ОПК-8-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	/Пp/	2	25	УК-1-У1 ОПК -2-В1 ОПК-5- У1 ОПК-5-В1 ОПК-8-В1 ПК- 1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Теория CAD моделирования							

2.1	Трехмерное пространство. Точки, полигоны, кривые. NURBS и BEZIER поверхности. Классы поверхностей, сопряжения, точность. Миграция данных, мультиплатформенные форматы 3d файлов. /Лек/	2	4	УК-1-31 ОПК- 2-31 ОПК-5-31 ОПК-8-31 ПК- 1-31 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1	KM1	
2.2	Изучение лекционного материала. Разработка технического задания на курсовую работу. Согласование ТЗ с преподавателем. /Ср/	2	37	УК-1-31 УК-1- У1 УК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 ОПК-8-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1		
	Раздел 3. Практическое применение CAD моделирования в дизайне						
3.1	Перенос физических объектов в цифровое пространство. Проектирование на базе облака точек, эскиза, реверс инжиниринг. /Лек/	3	9	ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
3.2	Базовое взаимодействие с платформой 3D experience: роли, доступ к базе знаний, форум, корпоративная часть, управление проектами. /Пр/	3	25	ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
3.3	Проработка материала на платформе LMS Canvas. Подготовка к практическим работам. Выполнение курсовой работы. /Ср/	3	74		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1		

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ				
5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки					
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки		

KM1	Проведение устных	ОПК-8-31;ОПК-5-	1. Назовите несколько современных САРП систем и специфику их
	и письменных	31;ОПК-2-31;УК-1-	применения.
	опросов для	31;ПК-1-31;ПК-1-	2. Назовите важнейшие параметры, которые нужно учитывать при
	текущего контроля.	B1	миграции данных между САПР.
			3. Какие виды оцифровки объектов реального мира вы знаете,
			оптимальный выбор схемы переноса объектов в САПР.
			4. Опишите оптимальную схему управления проектами на
			платформе 3D Experience.
			5. Выбор оптимальной техники моделирования, чем поверхностное
			моделирование отличается от полигонального.
			6. Классы поверхностей, специфика применения, влияние на
			процесс разработки продукта.
			7. Порядок сопряжения поверхностей, воздействие на восприятие
			объекта, пластический ключ.
			8. Разделение объекта проектирования на детали, эстетическое и
			функциональное обоснование.
			9. Распространенные ошибки. Как не стоит применять САД
			моделирование в дизайне.
			10. Объективная оценка качества продукта, соответствие
			занимаемой нише, массовый\ штучный продукт.
			11. Объясните метод топологической оптимизации.
			12. В чем состоит принцип реверс-инжиниринга.
			13. Поиск решений в базе знаний 3D Experience.
			14. Распределение задач в платформе 3D Experience, выбор
			оптимальной схемы загрузки.
5.2. Пет	речень работ, выполня	емых по лиспиплине (	(Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

_						
Код	Название	Проверяемые индикаторы	Содержание работы			
работы	работы	компетенций	Содержание расоты			
P1	Практическая	ОПК-8-31;ОПК-8-	По заданному индивидуальному заданию, студенты выполняют			
	работа №1	У1;ОПК-8-В1;ОПК	последовательно этапы проекта в САД системе			
		-5-31;ОПК-5-	•			
		У1;ОПК-5-В1;ОПК				
		-2-31;ОПК-2-				
		У1;ОПК-2-В1;УК-1				
		-31;УК-1-У1;УК-1-				
		В1;ПК-1-31;ПК-1-				
		У1;ПК-1-В1				
P2	Практическая	ОПК-8-31;ОПК-8-	Работа с платформой 3D experience.			
	работа №2	У1;ОПК-8-В1;ОПК	Освоение интерфейса, настройка ролей, управление проектами,			
		-5-31;ОПК-5-	поиск по базе знаний.			
		У1;ОПК-5-В1;ОПК				
		-2-31;ОПК-2-				
		У1;ОПК-2-В1;УК-1				
		-31;УК-1-У1;УК-1-				
		В1;ПК-1-31;ПК-1-				
		У1;ПК-1-В1				
P3	Курсовая работа	ОПК-8-31;ОПК-8-	В рамках курсовой работы студенты выполняют проект по			
		У1;ОПК-8-В1;ОПК	разработке объекта в современной системе моделирования.			
		-5-31;ОПК-5-	Строится визуализация объекта с учётом его структуры и			
		У1;ОПК-5-В1;ОПК	функционала.			
		-2-31;ОПК-2-				
		У1;ОПК-2-В1;УК-1				
		-31;УК-1-У1;УК-1-				
		В1;ПК-1-31;ПК-1-				
		У1;ПК-1-В1				
	5.3. Опановии в метарие и и мена и учем на пля эксамона (описание билетар, тестар и т.н.)					

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Защита выполненных заданий обучающимися происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, с демонстрацией выполненного задания.

Оценивание выполнения практических заданий

#### Показатели:

- Полнота выполнения практической работы;
- своевременность выполнения задания;
- последовательность и рациональность выполнения задания;
- самостоятельность решения.

## 100-балльная шкала

## 85-100 (повышенный уровень)

Задание решено студентом самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и в выборе алгоритма решения нет ошибок, получен верный ответ.

#### 70-84 (базовый уровень)

Задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

## 50-69 Удовлетворительно (пороговый уровень)

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе алгоритма или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

0-49 Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Задание не решено.

Оценивание курсовой работы при защите

#### Показатели:

- Полнота изложения теоретического материала;
- правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);
- самостоятельность ответа;
- культура речи.

## 100-балльная шкала

## 85-100 (повышенный уровень)

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.

## 70-84 (базовый уровень)

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

## 50-69 (пороговый уровень)

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточная логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

#### 0-49 (уровень не сформирован)

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
		6.1. Рекомендуе	мая литература			
		6.1.1. Основна	ая литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л1.1	Касымбаев Б. А., Чудинов А. В.	Геометрическое моделирование и конструкторские документы: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012		
Л1.2	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016		
Л1.3	Максимова А. А.	Инженерное проектирование в средах САD: геометрическое моделирование средствами системы «КОМПАС-3D»: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016		
Л1.4	Усикова С. Е., Устюгова Л. А.	Геометрическое моделирование в вопросах мостового и дорожного проектирования: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016		
Л1.5	Белов П. С., Драгина О. Г.	САПР технологических процессов: курс лекций: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019		
Л1.6	Уткин А. А.	Геометрическое моделирование окружающего мира: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ФЛИНТА, 2014		
Л1.7	Сурина Н. В.	САПР технологических процессов (N 2627): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016		
Л1.8	Горбатюк С. М., Наумова М. Г., Куприенко Н. С., Тарасов Ю. С.	Система автоматизированного проектирования Autodesk Inventor в металлургии и машиностроении (N 2805): лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018		
		6.1.2. Дополнител	<b>тьная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л2.1	Калитин Д. В., Аристов А. О.	Геометрическое моделирование САП□: учеб. пособие для бакалавров по напр. 552800 - "Информатика и вычислительная техника" и диплом. спец. по напр. 654600 - "Информатика и вычислительная техника"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2011		
Л2.2	Латышев П. Н.	Каталог САПР. Программы и производители: практическое пособие	Электронная библиотека	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006		
		6.1.3. Методиче	ские разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л3.1	Бурчаков А. С., Малкин А. С., Кузнецов В. Н., Крылова С. В.	Практикум по дисциплине "Проектные и исследовательские работы САПР": для студ. спец. 09.02	Библиотека МИСиС	М.: МГИ, 1992		

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год			
Л3.2	Яцук А. Н., Сычева	Система	Электронная библиотека	Минск: РИПО, 2018			
	Ю. С.	автоматизированного					
		проектирования Altium Designer: практикум: учебное					
		пособие					
	<u> </u>	ень ресурсов информационно-	•	«Интернет»			
Э1	Курс на LMS Canvas		lms.misis.ru				
	Two 2 10 22 11 /61 1		аммного обеспечения				
П.1	Win Pro 10 32-bit/64-bit						
П.2	ANSYS Academic Research CFD						
П.3	SolidWorks Education	1000 CAMPUS					
П.4	T-FLEX						
П.5	KOMΠAC-3D v17 Autodesk Inventor						
П.6							
П.7	Autodesk AutoCAD  Microsoft Office						
П.8	LMS Canvas						
П.9 П.10	MS Teams						
	OC Linux (Ubuntu) / W	lindows					
П.11 П.12	AutoCAD	/ IIIdows					
П.13	3ds Max						
П.14	CorelDRAW Graphics	Suite VA					
П.15	Autodesk Revit	Suite A4					
П.16	Autodesk BIM360						
П.17	Autodesk Navisworks						
П.18	Autodeks Advance Stee	el					
П.19	Renga Architecture						
П.20	PhotoShop						
П.21	Rhinoceros 3D, Rhino	5.0 Educational Lab License					
П.22	Blender						
	6.4. Перечен	ь информационных справочн	ых систем и профессиональн	ых баз данных			
И.1	Университетская инфе https://uisrussia.msu.ru	рмационная система "РОССИЯ	" [Электронный ресурс] – Реж	им доступа:			
И.2	Открытое образование	е [Электронный ресурс] – Режим	доступа: http://openedu.ru				
И.3	Федеральный портал	«Российское образование» [Элек	тронный ресурс] – Режим дост	гупа: http://edu.ru			
И.4	Полнотекстовые росси	ийские научные журналы и стать	и:				
И.5	— Научная электронн	ая библиотека eLIBRARY https:/	//elibrary.ru/				
И.6	— Полнотекстовые де	ловые публикации информагент	ств и прессы по 53 отраслям h	ttps://polpred.com/news			
И.7	— Российская Госуда	оственная библиотека https://ww	w.rsl.ru				
И.8	— Единое окно достуг	та к информационным ресурсам	http://window.edu.ru				
И.9	-	нных (доступ с ІР адресов МИСи					
И.10		(индексы цитирования) Web of	* **	rledge.com			
И.11		— аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/					
И.12		система InCites https://apps.webo	<u> </u>				
И.13		издательства Elsevier https://www					
И.14	— доступ к полным ве	ерсиям книг издательства Springe	er на английском языке https://	link.springer.com/			

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд.	Назначение	Оснащение			
Г-510а	Компьютерный класс	38 рабочих мест (ПК 20 шт.)., пакет лицензионных программ MS Office, набор демонстрационного оборудования в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели			

Γ-510	Учебная аудитория	компалект учебной мебели на 36 рабочих мест, монитор
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения практических занятий:	экран, проектор, доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, персональные компьютеры, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения дисциплины "CAD моделирование в дизайне" обучающемуся необходимо:

- 1. Посещать все виды занятий.
- 2. Своевременно зарегистрироваться на рекомендованные электронные ресурсы LMS Canvas и MS Teams.
- 3. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю (в часы очных консультаций, через MS Teams или LMS Canvas).
- 4. Курсовую работу рекомендуется выполнять с использованием MS Office.
- 5. Иметь доступ к компьютеру, подключенному к сети Интернет.