

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.09.2023 16:07:11

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Комплексный экономический анализ и бенчмаркинг

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

180

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

34

курсовая работа 3

самостоятельная работа

92

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Шмелева Надежда Васильевна*

Рабочая программа

**Комплексный экономический анализ и бенчмаркинг**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-22-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 26.05.2020 г., №17

Руководитель подразделения Сидорова Е.Ю.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у студентов инновационный подход к развитию компании на основе использования передового опыта путем усвоения методологических основ и методики экономического анализа и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности; научить экономическому анализу и пониманию хозяйственных процессов организаций социально-экономическую эффективность и конечные экономические и финансовые результаты деятельности, использовать методы бенчмаркингового и комплексного подхода к экономическому анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
-----	---

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бухгалтерский и финансовый учет в корпорациях	
2.1.2	Микроэкономика.Продвинутый уровень	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.4	Эконометрика (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ПК-2: Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-31 способы работы с базами данных и другими источниками информации. Методы экономического анализа первичных данных	
<b>ПК-1: Способность собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1-31 методы комплексного экономического анализа, помогающие сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-2-31 формирование понимания о методах аналитического обоснования управленческих решений в современных условиях и о мерах по повышению эффективности деятельности компании	
<b>ПК-2: Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2-У1 вырабатывать соответствующие реальным условиям и ограничениям внешней среды управленческие решения на основе анализа различных источников информации	
<b>ПК-1: Способность собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1-У1 подготавливать и представлять аналитические обзоры и обоснования, помогающие сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-2-У1 давать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа экономической деятельности и финансового состояния компании, сформулировать рекомендации по повышению ее финансовой устойчивости	

<b>ПК-2: Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-2-В1 основными методами анализа и диагностики имеющейся информации
<b>ПК-1: Способность собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1-В1 Навыками применения методов комплексного экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-2-В1 практическими навыками экономического анализа производственной деятельности предприятий с целью обоснование и разработки мероприятий по повышению эффективности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Экономический анализ в системе управления организацией</b>							
1.1	Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа /Лек/	3	2	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.2 Л1.4Л2.2		КМ2,К М3	Р1
1.2	Анализ технической оснащенности производства, состава и структуры основных средств, анализ показателей движения и состояния основных средств /Пр/	3	4	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.2 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.2		КМ2	
1.3	Анализ ресурсного потенциала организации и эффективности его использования /Ср/	3	12	ПК-2-В1 ПК-2-У1 ПК-2-31	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.4	Основные понятия, назначение, виды и этапы бенчмаркинга. Факторы результативности бенчмаркетинга /Лек/	3	4	ПК-1-31 ПК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1		КМ2,К М3	
1.5	Критерии оценки элементов комплекса маркетинга. Анализ потребительского поведения. Анализ конкурентоспособности организации /Пр/	3	4	ОПК-2-В1 ПК-1-В1	Л1.2 Л1.7Л2.1Л3.1		КМ1	
1.6	Методы оценки и задачи управления запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. /Ср/	3	16	ПК-2-В1 ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.5 Э1 Э3 Э4		КМ3,К М2	

	<b>Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>							
2.1	Анализ и управление расходами организации /Лек/	3	2	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.5Л2.2 Э1 Э3		КМ2,К М3	Р1
2.2	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг /Пр/	3	4	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 2 Э4		КМ1	
2.3	Анализ общего объема расходов и их структуры. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли организации. /Пр/	3	4	ПК-1-В1 ПК-1-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.2 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.4	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. /Лек/	3	2	ПК-2-31	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Э3 Э5 Э6		КМ2,К М1	
2.5	Методика рейтинговой оценки эмитентов /Пр/	3	4	ПК-2-В1 ПК-2-У1 ПК-2-31	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1
2.6	Анализ финансово-инвестиционного потенциала организации /Пр/	3	4	ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.2 Э4 Э5 Э6		КМ3,К М1	Р1
2.7	Расчет и оценка длительности операционного и финансового циклов. Анализ показателей рентабельности на основе факторного моделирования. Система сбалансированных показателей. Характеристика различных методик рейтинговой оценки организаций-эмитентов. /Ср/	3	22	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ3	Р1
2.8	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	3	21	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э2 Э4 Э5 Э6		КМ3,К М1	Р1
2.9	Анализ инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности промышленных предприятий /Ср/	3	21	ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-В1 ПК-2-У1	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ3,К М2	Р1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа. Анализ ресурсоэффективности промышленного предприятия	ПК-2-31;ПК-2-В1;ПК-1-В1	<p>Какой вид анализа позволяет прогнозировать изменение резуль­тативного показателя (или показателей) под воздействием факторов в перспективе?</p> <p>Основные этапы факторного анализа.</p> <p>Какова последовательность действий при использовании способа цепных подстановок?</p> <p>Какой метод базируется на использовании индексов для оценки влияния факторов на величину резуль­тативного показателя в мультипликативных и кратных моделях?</p> <p>Методика расчета показателей материалоемкости и энергоемкости, составление баланса материальных потоков и их анализ.</p>
КМ2	Тестирование	ОПК-2-31;ПК-1-31;ПК-2-31	<p>1.Что является предметом анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий?</p> <p>2. В чем заключается содержание анализа?</p> <p>3. Каким образом подразделяется анализ хозяйственной деятельности по времени проведения?</p> <p>4. С какой целью проводится предварительный анализ?</p> <p>5. Каким может быть анализ по методам изучения объекта?</p> <p>6. С какой целью используется последующий анализ?</p> <p>7. С какой целью используется ситуационный анализ?</p> <p>8. С какими данными сопоставляют отчетные показатели деятельности предприятия при сравнительном анализе?</p> <p>9. Как различают показатели в зависимости от используемых измерителей?</p> <p>10. Как различают показатели в зависимости от использования отдельно взятых показателей или их соотношений?</p> <p>1. Сопоставление каких показателей определяет величину прибыли и рентабельности продукции?</p> <p>2. Сопоставление каких показателей определяет уровень оборачиваемости капитала?</p> <p>3. Какие факторы не зависят от деятельности предприятия, но могут существенно влиять на результаты его деятельности?</p> <p>4. К какому виду анализа относится методика комплексного изучения степени влияния факторов на величину резуль­тативных показателей?</p> <p>5. Какой характер носит связь между факторами и показателем при детерминированном анализе?</p> <p>6. Какой анализ используется в тех случаях, когда оценивается влияние факторов более низкого уровня соподчиненности на первичные факторы и в конечном итоге на резуль­тативный показатель?</p> <p>7. Какой вид анализа применяется при оценке влияния факторов на резуль­тативный показатель на какой-либо конкретный момент (дату) или период ( месяц, год и т.д.)?</p> <p>8. Какой вид анализа позволяет прогнозировать изменение резуль­тативного показателя (или показателей) под воздействием факторов в перспективе?</p> <p>9. Назовите основные этапы факторного анализа.</p>

КМЗ	Экзамен	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	<p>Каждый экзаменационный билет содержит 2 задачи, кейс и теоретический вопрос.</p> <p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой вид сравнительного анализа используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от базовых?</li> <li>2. Какой вид сравнительного анализа используется для изучения структуры экономических явлений и процессов (удельный вес частей в целом, соотношение частей целого между собой и т.д.)?</li> <li>3. Какой вид сравнительного анализа используется для изучения относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т.е. при построении и изучении рядов динамики?</li> <li>4. Сущность какого способа заключается в последовательной замене базисной величины каждого фактора его фактической величиной и в определении влияния этой замены на результирующий показатель?</li> <li>5. Назовите основные экстенсивные и интенсивные факторы развития производства</li> <li>6. Какова последовательность действий при использовании способа цепных подстановок?</li> <li>7. Какой метод базируется на использовании индексов для оценки влияния факторов на величину результирующего показателя в мультипликативных и кратных моделях?</li> <li>8. Как называется связь между факторами и результирующим показателем, если она не является строго детерминированной?</li> </ol>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Курсовая работа	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	<p>Курсовая работа состоит из трех глав: теоретической, методической и расчетной с расширенным анализом полученных результатов</p> <p>Примерные темы К.Р.:</p> <p>Анализ современного состояния и тенденций развития промышленности РФ с применением инструментов бенчмаркинга (по различным отраслям, на примере конкретного предприятия)</p> <p>Анализ методов оценки инновационных проектов</p> <p>Анализ методических подходов к оценке инновационного потенциала промышленного предприятия</p> <p>Анализ современного состояния и тенденций устойчивого развития территории</p> <p>Анализ тенденций развития экосистем России, с применением инструментов бенчмаркинга</p>

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Шкала оценивания знаний обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Обучающийся должен выполнить все работы, указанные в данном разделе, а также задания в системе Canvas и MS Teams.

Шкала оценивания теста

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %,

оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Оценка

Процент правильных ответов

Отлично (5) - от 86% до 100%

Хорошо (4) - от 71 % до 85 %

Удовлетворительно (3) - от 50 % до 70 %

Неудовлетворительно (2) - менее 50 %

Шкала оценивания курсовой работы (проекта)

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы (проекта): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к курсовой работе (проекта) и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе (проекта). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы (проекта) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «не явка» – курсовая работа (проект) обучающимся не представлена.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1		Экономический анализ: теория и практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Финансы и кредит, 2010
Л1.2	Гогина Г. Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций: курс лекций	Электронная библиотека	Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013
Л1.3		Экономический анализ: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Эль Контент, 2013
Л1.4	Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016



	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.5		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Финансы и кредит, 2019
Л1.6		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Финансы и кредит, 2019
Л1.7		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Финансы и кредит, 2019

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мезенцева О. В., Мезенцева А. В.	Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.2		Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.3	Шнюкова Е. А.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017
Л2.4	Роменец В. А., Кременевский С. В.	Технико-экономический анализ кислородно- конвертерного производства	Библиотека МИСиС	, 1973
Л2.5	МИСиС, Роменец В. А.	Вып.167:Технико- экономический анализ и организация металлургического производства: Темат.сб.науч.тр.	Библиотека МИСиС	М.: Металлургия, 1987
Л2.6	Виноградская Н. А.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия. Финансовый анализ: практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2011

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Склярова О. А.	Маркетинговый анализ: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско -полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017
Л3.2	Сидорова Е. Ю., Ломоносова Н. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий (N 3268): сб. задач	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Э2	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
Э3	Справочно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru
Э4	Сайт информационно-аналитического агентства АК&М	www.akm.ru
Э5	Прибыль и рентабельность предприятия. [Электронный ресурс]	http://finlit.online/predpriyatiya-ekonomika/pribyil
Э6	Рентабельность основной деятельности. [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.russtartup.ru/kak-sozdat-svoj-biznes/buhgalteriya-2/chto-takoe-rentabelnost-kak-rasschitat.html

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.3	Консультант Плюс
П.4	MS Teams
П.5	LMS Canvas
П.6	Microsoft Office

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, имеет модульное построение.

По каждому разделу дисциплины предусмотрены активные методы обучения и групповое взаимодействие.

Для изучения дисциплины рекомендуется предварительно просматривать материалы, размещенные в LMS Canvas, и литературу, указанную в разделе Содержание. Для интерактивных практических занятий, проводимых по технологии "перевернутый" класс, необходима предварительная подготовка по инструкции и ссылкам в LMS Canvas.

Самостоятельная работа студентов обеспечена материалами, размещенными в системе LMS Canvas и контролируется с помощью следующих оценочных средств:

- тестирования;
- контрольных работ;
- групповой и индивидуальной работой над решением кейсов;
- перекрестной проверкой эссе;
- индивидуального опроса студентов.