

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 03.10.2023 10:10:22

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки и техники в области электроники

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

11.04.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА

Профиль

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кфн, доцент, Карулина Т.Б.

Рабочая программа

История и методология науки и техники в области электроники

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 11.04.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

11.04.04 ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЭНЕРГИИ, 11.04.04-МЭН-23-2.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

11.04.04 ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЭНЕРГИИ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Урсул Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины «История и методология науки и техники в области электроники»
1.2	– выступает необходимость способствовать совершенствованию исследовательских навыков магистрантов в их подготовке к ведению научной деятельности в избранной профессиональной области, овладению ими основными методами научных исследований; выработке навыков проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования и осуществлению систематического профессионального самообразования, совершенствованию своего научного потенциала.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1. Понимать природу технической науки как отражения действительности и ее идеального проектирования
1.5	2. Выделять уровни, методы и формы познания, их специфику в научном знании,
1.6	3. Обладать умением отличать научное знание от вненаучного,
1.7	4. Использовать фундаментальные представления о действительности в своей профессиональной деятельности

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык	
2.2.2	Приборные структуры на некристаллических материалах	
2.2.3	Приборные структуры на широкозонных полупроводниках	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Силовые полупроводниковые приборы	
2.2.6	Физика наноструктур	
2.2.7	Перспективная фотовольтаика	
2.2.8	Электронные и оптические свойства широкозонных соединений A ₂ B ₆	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни
Знать:
УК-6-31 приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни
ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора, применять в профессиональной деятельности глубокие знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях
Знать:
ОПК-1-31 современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем,
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
УК-5-31 о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора, применять в профессиональной деятельности глубокие знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях
Уметь:
ОПК-1-У1 выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора,
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:
УК-5-У1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

Уметь:

УК-6-У1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора, применять в профессиональной деятельности глубокие знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях

Владеть:

ОПК-1-В1 владеть навыками применения в профессиональной деятельности глубоких знаний фундаментальных наук, знаний в междисциплинарных областях

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

Владеть:

УК-6-В1 навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Наука в современной цивилизации. Динамика науки.							
1.1	Наука в современной цивилизации. Динамика науки. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.2 Э2 Э3		КМ2	Р2,Р4
1.2	Наука в современной цивилизации. Динамика науки. /Ср/	1	10	УК-5-У1 ОПК-1-31	Л1.1Л2.2 Э1			Р3
1.3	Наука в современной цивилизации. Динамика науки /Лек/	1	3	УК-5-31 ОПК-1-31	Л1.1Л2.2 Э2 Э3		КМ2	Р2
	Раздел 2. Понятие онтологии физического знания.							
2.1	Понятие онтологии физического знания. /Пр/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2 Э1			Р3,Р4
2.2	Понятие онтологии физического знания. /Ср/	1	10	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Методологические основы современной науки. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2		КМ1	Р1,Р4
2.4	Методологические основы современной науки. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
2.5	Понятие онтологии физического знания. Методологические основы современной науки /Лек/	1	4	УК-5-31 ОПК-1-31 УК-6-31			КМ2	Р2
	Раздел 3. Роль математики в развитии физики							
3.1	Роль математики в развитии физики. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2	Р2,Р3,Р4
3.2	Роль математики в развитии физики. /Ср/	1	8	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л1.1 Э1			
3.3	Математика как язык физики. /Пр/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.6 Э1		КМ2	Р2

3.4	Математика как язык физики. /Ср/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.1Л2.6 Э1			
3.5	Роль математики в развитии физики. /Лек/	1	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 УК-6-31	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2	Р2
Раздел 4. Специфика философского осмысления техники и технических наук.								
4.1	Специфика философского осмысления техники и технических наук. /Пр/	1	4	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 УК-6-31	Л1.1Л2.1 Э2		КМ1	Р3,Р4
4.2	Специфика философского осмысления техники и технических наук. /Ср/	1	8	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э2		КМ1	Р4
4.3	Ступени рационального обобщения в технике. /Пр/	1	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.5 Э2		КМ2	Р4,Р3
4.4	Ступени рационального обобщения в технике. /Ср/	1	10	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.5 Э2			Р5
4.5	Специфика философского осмысления техники и технических наук /Лек/	1	4	УК-5-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.1 Л1.1 Л2.5Л1.1 Э1 Э3		КМ2	Р2
Раздел 5. Формирование научных основ современной электроники								
5.1	Формирование научных основ современной электроники /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.2Л1.1 Э1			Р2,Р3,Р4
5.2	Формирование научных основ современной электроники /Ср/	1	6	УК-5-У1 УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.2Л1.1 Э1			Р4,Р5
5.3	Развитие представлений об электромагнетизме. /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.3Л1.1 Э1		КМ2	Р2,Р3,Р4
5.4	Развитие представлений об электромагнетизме. /Ср/	1	6	УК-5-У1 УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.3Л1.1 Э1			Р5
5.5	История развития электроники, научные, технические и технологические аспекты. /Пр/	1	1	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.2Л1.1 Э1			Р5
5.6	История развития электроники, научные, технические и технологические аспекты. /Ср/	1	6	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.2Л1.1 Э1			Р5
5.7	Формирование научных основ современной электроники. История развития электроники. /Лек/	1	4	ОПК-1-В1 УК-6-31 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3		КМ2	Р2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольные работы: Реферирование фрагмента текста и работа "над ошибками"	ОПК-1-У1	Раздел: 1. Понятие онтологии физического знания
КМ2	Тестовые задания	ОПК-1-31;УК-5-31;УК-6-31	Разделы: 1.Наука в современной цивилизации. 2. Понятие онтологии физического знания 3. Специфика философского осмысления техники и технических наук
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Контрольные работы: Реферирование фрагмента текста и работа "над ошибками"	ОПК-1-У1	Магистранты реферировать предложенный им фрагмент работы и отвечают письменно на вопросу к содержанию и смыслу текста
Р2	Контрольная работа на электронной обучающей платформе Kahoot!	ОПК-1-31	Магистранты работают с тестами на электронной платформе Kahoot! оценки выставляются сразу
Р3	Проектное задание на занятиях	ОПК-1-У1;УК-5-У1;УК-6-У1	Магистранты формулируют движущий вопрос, дефрагментируют его, подбирая и уточняя контекст и вычлняя основные понятия этого движущего вопроса
Р4	Подготовка доклада и выступление с ним на занятии	УК-5-31;УК-6-31;ОПК-1-31	Доклады выбираются из методических материалов, представленных на электронной платформе МИСИС и докладчики выступают на занятии (возможно с презентацией)
Р5	Домашнее задание по философскому тексту	ОПК-1-В1;УК-6-В1	Инструкция по выполнению ДЗ представлена на электронной платформе МИСИС, ссылка на выполнение и книги дается магистрантам на первом занятии. ДЗ выполняется в течение семестра и защищается на последнем занятии. Выполненная работа размещается на виртуальной доске Padlet, Оценивается и текст, и качество выступления
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

По дисциплине планируются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контрольная работа
- выполнение домашнего задания
- защита домашнего задания
- подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии
- выполнение проектного задания на занятиях (по движущему вопросу)

Конкретные формы текущего контроля и их периодичность определяются рабочим календарным учебным графиком изучения дисциплины, соотношенным с расписанием аудиторных занятий, и доводятся до сведения обучающихся

Виды работ и баллы:

- Посещение и работа в аудитории (дополнительно) 5 баллов
- Доклад 25 баллов
- Контрольная 20 баллов
- ДЗ -25 баллов

ПРОЕКТ - 25 баллов

- Итоговая контрольная - в последней трети семестра
- Canvas: <https://lms.misis.ru/>

Система оценивания результатов

Каждое оценочное средство текущего контроля вносит вклад в накопленную оценку и используется в результирующей оценке по дисциплине.

ВАРИАНТ №1 (экзамен, зачет с оценкой)

По дисциплине возможна как традиционная четырехбалльная система оценивания результатов промежуточной аттестации, так и 100 балльная балльно-рейтинговая (накопительная система баллов). Итоговая оценка промежуточной аттестации проставляется обучающемуся по четырехбалльной системе: отлично-хорошо-удовлетворительно- неудовлетворительно.

Таблица перевода баллов при 100-балльной системе в оценку приведена в таблице 1

Таблица 1

Баллы 0 – 50 51 – 71 72 – 84 85 – 100

Оценка неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично

Критерии выставления оценок

ВАРИАНТ №2 (экзамен, зачет с оценкой)

Описание критериев выставления оценок промежуточной аттестации приведено в таблице 2.

Таблица 2

Оценка Критерий

«отлично» обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике при решении типовых и нетиповых задач, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу

«хорошо» обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике при решении типовых и отдельных нетиповых задач, четко излагает материал

«удовлетворительно» обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике при решении типовых задач

«неудовлетворительно» обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

«не явка» обучающийся не явился на экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Штанько В. И.	Философия и методология науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Харьков: ХНУРЭ, 2003
Л1.2	Расовский М., Русинов А.	История физики XX века: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л1.3	Спасский Б. И., Гольденберг Г. С.	История физики: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: МГУ, 1964

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Зайцев Г. Н., Федюкин В. К., Агрошенко С. А., Федюкин В. К.	История техники и технологий: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Политехника, 2012
Л2.2	Соломатин В. А.	История науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПЕР СЭ, 2003
Л2.3	Тяпин И. Н.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2014
Л2.4	Шуталева А. В.	Философские проблемы естествознания: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
Л2.5	Юрикова С. А.	Философские проблемы техники и информационного общества: учебное пособие	Электронная библиотека	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012
Л2.6	Карнап Р.	Философские основания физики: введение в философию науки	Электронная библиотека	Москва: Прогресс, 1971
Л2.7	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филюшкина Д. В., Асланова М. Т., Коротков В. Е., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	История и методология науки (Политех)	https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/c
Э2	История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия техники и технических наук	https://openedu.ru/course/tgu/PHITEC/
Э3	История и методология науки и техники в области электроники	https://lms.misis.ru/enroll/MC8YCT

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.4	LMS Canvas
П.5	Microsoft Office
П.6	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся
Самостоятельная работа обучающихся по освоению курса складывается из:

- проработки вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовки устного выступления (доклада) по одной из тем семинарского занятия или по специальной проблематике;
- подготовки к контрольным работам (две-три контрольные работы в семестр);
- написания домашней работы по избранной теме (одна работа в семестр);
- подготовки к сдаче зачета.

Дисциплина относится к наукам, требующим значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей и рубежной аттестации. Рекомендуется использовать: семинар-диспут, работу в группе, технологии проблемного обучения и другие технологии обучения (интерактивные семинары, учебные дискуссии), технологии проектного обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется путем устных опросов на практических занятиях, проверки выполнения заданий согласно плану дисциплины (подготовка докладов по выбранной тематике, выполнение творческой работы). В конце семестра обучающиеся защищают домашнее задание, в течение семестра пишут контрольные работы (1-3). Текущий контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточный контроль сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период

Подготовка к семинарским занятиям

В начале подготовки необходимо, прежде всего, внимательно прочитать свой конспект лекций по проблеме и вопросам, которые будут рассматриваться на семинаре. Конспект продемонстрирует – удалось ли обучающемуся систематизировать материал, изложить его своими словами, выделить главные моменты в повествоваемом, составить рабочий план.

Затем, ознакомившись с предлагаемым минимумом литературы, необходимо выделить основные термины по теме семинара и выписать их определения. Далее – сформулировать примерные ответы на поставленные вопросы. При этом основное внимание важно обращать на аргументацию. К подготовленному материалу целесообразно подобрать примеры, помня, однако, что они не являются обоснованием, а лишь выступают в качестве иллюстраций.

Если тема, готовящаяся к семинару, для обучающегося так и осталась не понятой, необходимо сформулировать два-три вопроса, которые отражают суть сомнений, предложить их на обсуждение в группе или задать докладчикам (с учётом тематики их сообщения).

Подготовка к докладу

Каждый магистрант делает в течение семестра один доклад (доклад можно готовить вдвоём). Доклад представляет собой устное сообщение на заданную тему. Две его основные цели: дать материал к обсуждению в группе; выработать и закрепить собственные навыки устной повествовательной профессиональной речи.

Распределение тем докладов на весь семестр осуществляется на первом занятии семестра. Докладчик несет ответственность за доклад и получает за него оценку в любом случае. При уважительной причине пропуска занятия, на котором должен быть им сделан доклад, автор представляет его в письменном виде в течение последующей недели и обсуждает данный материал с преподавателем. В случае неуважительной причины пропуска занятия он получает отрицательную оценку.

Докладчик при подготовке своего выступления должен иметь в виду следующее:

- регламент сообщения равен 10 минутам;
- на обсуждение выносятся не менее двух-трех различных позиций с аргументацией «за» и «против» (одна из них может быть авторской);
- текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
- докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения речи докладчика студенты и преподаватель задают ему вопросы. Если по ходу семинара при обсуждении вопросов возникают трудности, то первыми, кто их должны разрешать, являются докладчики.

Работу докладчиков на семинаре оценивают в конце занятия (в обсуждении принимает участие вся учебная группа).

Доклад в письменном виде представляться не должен.

Контрольные работы

Контрольные работы по дисциплине проводятся в часы учебных занятий в течение 45 минут в соответствии со сроками, объявляемыми на первом занятии семестра.

При пропуске контрольной по уважительной причине, студент должен её написать в свободное время в течение недели. В случае неуважительной причины пропуска контрольной он получает за неё отрицательную оценку.

В итоге каждый студент в течение семестра обязательно получает две оценки за контрольные работы.

Домашние задания

Домашние задания выполняются один раз.

Каждый студент вначале семестра выбирает из предложенного списка тему домашнего задания и закрепляет её за собой.

Повторы в выборе тем не рекомендуются. Задания выполняются индивидуально. Все изменения в тематике домашних заданий согласовываются с преподавателем.

Основная сложность выполнения домашнего задания связана с реализацией формы работы, указанной в скобках после темы. Именно её решение, прежде всего, будет проверяться и оцениваться. В среднем на выполнение каждой работы отводится три с половиной месяца. Домашняя работа сдается преподавателю в оговоренные на первом занятии семестра сроки и защищается на последнем занятии в аудитории. После проверки (студент имеет право дорабатывать и совершенствовать работу сколько по времени успеет, что не влияет на итоговую оценку, которую он улучшает), студент отвечает на возникшие у преподавателя вопросы. Материал сданной работы и защита (устное общение с изложением основных идей работы) являются основой оценки домашнего задания.

Каждый студент за домашние работы обязательно получает оценки: за сданные – в соответствии с качеством их выполнения и защиты, за несданные – отрицательные. Уважительных причин для невыполнения домашних работ не существует.