

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:30

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# История и философия науки

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.филос.н., профессор, Чельшев П.В.*  
*;к.филос.н., доц., Карулина Т.Б.*

Рабочая программа

**История и философия науки**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения дфн, профессор Урсул Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	1.1	Конечная практическая цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы помочь магистрантам успешно сдать экзамен по дисциплине «История и философия науки».
1.2	1.2	Цель дисциплины «История и философия науки» состоит в том, чтобы магистранты получили знания о философии и истории науки как особом разделе философии, овладели ее базовыми принципами, понятиями и методами, выработали навыки работы с оригинальными и адаптированными текстами по истории и философии науки, научились использовать категориальный аппарат данной дисциплины в научной специальности.
1.3	1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.4	1. Понять природу науки, ее структуру, функции, основные закономерности возникновения и развития, место науки в культуре, ее роль в современном обществе, приобщить магистрантов к достижениям современной мировой и отечественной философии и истории науки.
1.5	1.5	2. Развить у магистрантов культуру философского мышления, помочь им освоить категориальный аппарат по философии науки.
1.6	1.6	3. Научить магистрантов использовать категории философии науки в научной специальности и педагогической деятельности.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иновационная деятельность. Иновационная деятельность	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни**

**Знать:**

УК-6-31 генезис, исторические этапы, основные законы развития и функционирования философии и науки для формирования способности обобщения и критического переосмысления результатов истории развития науки с целью выдвижения новых перспективных направлений и программ исследований.

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

УК-3-31 предмет, структуру, элементы, функции науки в обществе, иметь представление о многообразии форм человеческого знания, усвоить типы научной рациональности с целью формирования способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни**

**Уметь:**

УК-6-У1 аргументированно отстаивать свою собственную мировоззренческую позицию, воспринимать научные проблемы в контексте целостного философского мировоззрения, толерантно вести диалог, участвовать в научных дискуссиях по проблемам истории и философии науки, а также в профессиональной области, соблюдая социальные, этические, религиозные нормы и ценности, принятые в обществе.

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Уметь:**

УК-3-У1 ориентироваться в современных направлениях и школах философии науки, распознавать мировоззренческие основания научных сообществ, школ разных эпох, стран и народов, определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования с целью выявления перспективных научных направлений и составления новых программ исследований.

**Владеть:**

УК-3-В1 категориальным аппаратом истории и философии науки, навыками аналитической работы с текстами по философии и истории науки для формирования способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. 1. Историческое введение</b>							
1.1	Философия науки в историческом развитии и социокультурном контексте. Эволюция представлений о науке в истории философии и культуре. Становление первых форм теоретического знания в античной культуре. Эпистеме и докса. Роль христианской теологии в формировании философии и науки средних веков. Вера и знание. Философия науки Нового времени. Философия науки в немецкой классической философии. Позитивизм и основные этапы его развития. /Лек/	1	2	УК-3-31	Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			
1.2	Философия науки в истории философии и науки от Античности до Нового времени. Философия науки в немецкой классической философии. Сущность позитивизма, его формы и основные этапы развития. Классический позитивизм, эмпириокритицизм (махизм), логический позитивизм, постпозитивизм. /Пр/	1	2	УК-3-У1	Л2.3 Л1.1Л2.2 Л1.1 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3		КМ1	
1.3	Философия науки в историческом развитии и социокультурном контексте. Эволюция представлений о науке в истории философии и культуре. Становление первых форм теоретического знания в античной культуре. Эпистеме и докса. Роль христианской теологии в формировании философии и науки средних веков. Вера и знание. Философия науки Нового времени. Философия науки в Немецкой классической философии. Позитивизм, его основные разновидности. /Ср/	1	20	УК-3-В1	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4			

	<b>Раздел 2. 2. Современные представления о науке, ее предмет, структура, генезис, закономерности и этапы развития.</b>							
2.1	Многообразие форм внеаучного знания. Особенности научного знания. Три аспекта бытия науки. Структура научного знания. Идеалы и нормы научного творчества. Понятие научной истины. Научная истина в окружении паранаучного знания. Генезис науки, основные закономерности и этапы ее развития. Глобальные революции и типы научной рациональности. /Лек/	1	2	УК-6-31	Л2.3 Л1.1Л2.2 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			
2.2	Природа науки, ее предмет, структура и функции. Генезис, основные закономерности и этапы развития науки. Типы научной рациональности (классический, неклассический и постнеклассический). /Пр/	1	4	УК-6-У1	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.3	Многообразие форм внеаучного знания. Особенности научного знания. Три аспекта бытия науки. Предмет науки. Структура научного знания. Понятие творчества. Идеалы и нормы научного творчества. Понятие научной истины. Научная истина в окружении паранаучного знания. Генезис науки, основные закономерности и этапы ее развития. Глобальные революции и типы научной рациональности. /Ср/	1	20	УК-6-31	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 3. 3. Наука в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт.</b>							
3.1	Сравнительный анализ науки и философии. Функции философии в научном познании. Наука и обыденное познание. Наука и религия. Наука и нравственность. Экологическая этика и ее философские основания. Особенности постнеклассической науки, ее роль в преодолении современных глобальных кризисов. Современная наука как социальный институт. /Лек/	1	2	УК-3-31	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			

3.2	Философия и наука. Функции философии в научном познании. Наука и обыденное познание. Наука и религия. Наука и нравственность. Библейская картина мира в свете современной науки. Наука и паранаука. Современная наука как социальный институт. /Пр/	1	2	УК-3-У1	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
3.3	Многообразие форм вненаучного знания. Особенности научного знания. Три аспекта бытия науки. предмет науки. Структура научного знания. Понятие научной теории. Особенности научного творчества. Идеалы и нормы научного творчества. Понятие научной истины. Научная истина в окружении паранаучного знания. Генезис науки, основные закономерности и этапы ее развития. Глобальные революции и типы научной рациональности. Наука как социальный институт. /Ср/	1	25	УК-3-В1	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 4. 4. Философские проблемы специальности</b>								
4.1	Причины появления гуманитарных и социальных наук и их разновидности. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания. Проблема истины в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. /Пр/	1	3	УК-6-31	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3		КМ3,К М4	

4.2	<p>Философия как интегральная форма научных знаний о природе, обществе, культуре, истории и человеке. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Причины появления социальных наук и их разновидности. Сходство и отличия науки о природе и науки об обществе. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Социокультурное и гуманитарное понятие жизни (А. Бергсон, В. Дильтей). История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль). Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Социальное и культурно-историческое время. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Основные экономические модели общественной жизни в XX-XXI вв.</p> <p>/Ср/</p>	1	26	УК-3-В1	Л2.7 Л1.1 Л2.8 Л2.9Л1.2 Л2.5 Л1.1 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ4	Р4
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---------	--------------------------------------------------------------------	--	-----	----

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	письменный опрос	УК-3-31;УК-3-У1	раздел 1
КМ2	письменный опрос	УК-3-В1	раздел 2
КМ3	письменный опрос	УК-3-В1	раздел 3
КМ4	итоговая работа	УК-6-31;УК-6-У1	раздел 2-4

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	КМ 1	УК-3-31;УК-3-У1	Письменные опросы в соответствии с номером раздела
Р2	КМ 2	УК-3-В1	Письменные опросы в соответствии с номером раздела

P3	КМ 2	УК-3-В1	Письменные опросы в соответствии с номером раздела
P4	КМ 4	УК-6-31;УК-6-У1	Итоговая работа разделы 2-4

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИЕМ ЭКЗАМЕНА.

Рекомендуется сдавать экзамен по «Истории и философии науки» не ранее конца обучения.

Экзамен проходит в два этапа.

1.1. На первом этапе происходит проверка подготовленного по истории научной дисциплины реферата. При наличии положительной оценки за реферат магистрант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины.

1.2. На втором этапе магистрант сдает экзамен в устной форме.

1.3. Оценка ответа магистранта складывается из следующих составляющих:

- а) оценка за реферат по истории науки профильной дисциплины;
- б) оценка ответа по философии науки (общая часть);
- в) оценка ответа по философским проблемам соответствующей области знания.
- г) оценка работы в семестре (посещение занятий, подготовка доклада и устное выступление на семинаре).

В итоге получается оценка, которая определяется как средняя из вышеназванных, при условии, что они все положительные.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся показывает неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, допускает грубые ошибки в ответе,

не понимает сущности излагаемого вопроса, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы, не знает рекомендованную литературу, плохо работал в семестре (не посещал занятий и не участвовал в работе группы)

Оценка «неявка» – обучающийся на экзамен не явился и должен предоставить соответствующие документы в аспирантуру, подтверждающие уважительную причину отсутствия на экзамене.

#### 2. РЕФЕРАТ

2.1. В качестве составляющей экзамена магистрант должен представить реферат по истории той отрасли науки, в которой он специализируется. Определить отрасль науки можно по первым двум цифрам шифра специальности предполагаемой диссертации из номенклатуры специальностей научных работников. Шифр специальности должен быть указан.

2.2. Тема должна быть выбрана из предлагаемого списка или сформулирована самостоятельно, утверждена научным руководителем аспиранта (соискателя), а затем зарегистрирована и ратифицирована на кафедре социальных наук и технологий. Оценку за реферат выставляет преподаватель кафедры социальных наук и технологий, прошедший повышение квалификации по дисциплине «История и философия науки».

2.3. Требования к реферату для сдачи экзамена «История и философия науки».

Написание реферата по истории науки является составной частью экзамена.

Реферат должен быть подготовлен по истории экономических учений.

Реферат должен быть написан на основе самостоятельного изучения магистрантом историко-научного материала, статей и монографий. Качество реферата определяется глубиной и тщательностью проработки материала, логичностью изложения идей, относящихся к избранной теме, и соответствием всем требованиям, предъявляемым к научной статье.

При изложении конкретного историко-научного материала необходимо:

- осветить основную хронологию важнейших когнитивных событий в данной области;
- показать научные революции в истории той или иной дисциплины;
- раскрыть динамику важнейших идей в развитии данной области знания;
- представить актуальные проблемы и перспективы развития данной дисциплины.

Обязательные структурные элементы реферата:

титальный лист, план, введение, текст, заключение, список литературы в алфавитном порядке со всеми выходными данными (ФИО, название статьи, название журнала, город, год издания, страницы).

Введение и заключение также должны быть содержательными аналитическими частями реферата.

Во введении определяется предмет исследования, выдвигаются проблемы, ставятся задачи, способы, методы их решения.

Заключение (объемом не менее двух страниц) должно резюмировать содержание, отражать наиболее существенные историко-научные положения реферата, сопровождаемые аналитическими оценками автора. Все цитаты должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник цитирования (допустимы ссылки только на официальные издания и официальные сайты Интернета, причем число ссылок на сайты Интернета должно быть ограничено: не более 1/3 от всей используемой литературы).

Автор самостоятельно подбирает литературу и составляет план работы. Список использованной литературы приводится в



конце реферата и выполняется согласно современным требованиям библиографического описания научных документов, пишется в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных и должен состоять из 10–12 наименований специальной литературы, вышедшей за последние 5 лет. Цитирование и ссылки на источники должны иметь точное указание на выходные данные: автор, название работы, место издания, год издания, номер журнала, сборника, страницы. Объем реферата должен составлять 20 страниц, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, отступы со всех сторон по 2,5 см (в формате Word). Реферат должен быть надежно скреплен.

Для компьютерной проверки на кафедре представляется также электронная версия реферата на дискете в формате WORD. Реферат должен быть представлен на кафедре социальных наук и технологий не менее чем за месяц до экзамена.

#### 2.4. Порядок оформления реферата:

- выбрать тему реферата;
- оформить титульный лист реферата с указанием отрасли науки и конкретной темы реферата;
- согласовать тему реферата с кафедрой социальных наук и технологий (возможны коррективы, если она выбрана не из официального списка;
- написать реферат и сдать его в установленные сроки;
- реферат должен быть зарегистрирован у ведущего профессора, осуществляющего его окончательную проверку, и утвержден на кафедре социальных наук и технологий, где и происходит окончательная экспертиза.

#### 2.5. При рецензировании реферата будут учитываться следующие моменты:

- актуальность темы;
- наличие развернутого плана;
- согласованность темы, плана и содержания текста;
- наличие заключения, выводов;
- преемственность параграфов;
- отражение прочитанной литературы в тексте;
- присутствие ссылок на цитируемую литературу с указанием страниц;
- список цитируемой литературы по теме реферата;

При наличии положительной оценки за реферат магистрант допускается к сдаче экзамена по философской части дисциплины. Оценка за реферат может быть выражена двумя способами, как в балльной системе, так и в форме «зачет-незачет».

#### Примерные темы рефератов по Истории экономических учений

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономическая мысль Античности в трудах Платона и Аристотеля.
3. Экономическая мысль в средневековой культуре.
4. Меркантилизм как форма экономической теории.
5. Марксизм о значении классической школы политической экономии.
6. История развития школы «экономистов» (физиократов).
7. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
8. Теория Т.Р. Мальтуса и ее современные истолкования.
9. Д. Рикардо – лидер английской классической школы экономики.
10. Зарождение и развитие экономической мысли в России (XVI–XVIII вв.).
- 11 Развитие отечественной экономической мысли в XIX в.
12. Политическая экономия Н.Г. Чернышевского.
13. Историческая и социальная школы в экономической теории.
14. «Кейнсианская революция». Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
15. Монетаризм – главная форма неоклассической экономики.
16. Кризис экономической теории в XX в. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
17. Современные дискуссии по поводу экономического учения К. Маркса и В.И. Ленина.
18. Экономические школы в СССР в середине XX века.
19. Школы отечественной экономической мысли в конце XX- в начале XXI столетия.
20. Зарождение математической статистики в экономике.
21. История научно-исследовательских программ по экономике в МИСиС.
22. Вклад кафедры экономики МИСиС в решение фундаментальных и прикладных проблем в области экономики и управления предприятиями.
23. Вклад кафедры экономики МИСиС в изучение проблем макроэкономической эффективности общественного производства в современных формационных условиях.
24. Вклад кафедры экономики МИСиС в изучение проблем управления народным хозяйством.
25. История экономики инноваций.

#### Общие вопросы по философии науки.

1. Философия науки в историческом развитии и социокультурном контексте.
2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического знания в античной культуре. Эпистеме и докса.
3. Роль христианской теологии в формировании философии и науки в средние века. Вера и разум. Организация науки в средневековых университетах.
4. Формирования идеалов математизированного и опытного знания в классической науки Нового времени. Эмпиризм и

рационализм Ф. Бэкона и Р. Декарта.

5. Философия науки в немецкой классической философии (И. Кант и Г. Гегель).

6. Позитивистская традиция в философии науки и постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани.)

7. Многообразие форм вненаучного знания. Особенности научного познания.

8. Три аспекта бытия науки: наука как форма познавательной деятельности, как система знаний и как социальный институт.

9. Понятие науки, ее структура и функции. Типы научного знания.

10. Научный факт, научная гипотеза и научная теория.

11. Всеобщие методы научного познания: диалектика и метафизика.

12. Общие методы эмпирического и теоретического познания и их классификация.

13. Понятие творчества. Идеалы и нормы научного исследования.

14. Понятие научной теории, ее разновидности.

15. Понятие научной истины. Научная истина в окружении паранаучного знания.

16. Генезис науки, этапы ее развития. Научные традиции и научные революции. Смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

17. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

18. Современные процессы интеграции и дифференциации наук.

19. Особенности научного познания. Наука, обыденное познание, искусство и философия. Функции философии в научном познании.

20. Наука и религия. Религиозная и научная картины мира в исторической динамике.

21. Научный эмос. Новые этические проблемы науки в конце XX в. – начале XXI столетия.

22. Личность ученого и ее типы. Социальная ответственность ученого и свобода научного исследования.

23. Проблемы экологической этики и ее философские основания (В.И Вернадский, Б. Калликотт, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

24. Наука как социальный институт. Научные сообщества и научные школы.

25. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Наука, экономика и власть. Проблема государственного регулирования науки.

#### 4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Философия как интегральная форма научных знаний о природе, обществе, культуре, истории и человеке.

2. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке.

3. Причины появления социальных наук и их разновидности.

4. Сходство и отличия науки о природе и науки об обществе.

5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

6. Социокультурное и гуманитарное понятие жизни (А. Бергсон, В. Дильтей).

7. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль).

8. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

9. Социальное и культурно-историческое время.

10. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин).

11. Причины появления гуманитарных наук и их разновидности.

12. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания.

13. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.

14. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

15. Вера, сомнение, знание, в социально-гуманитарных науках.

16. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

17. Основные отличия социальных наук от гуманитарных наук.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Лекционный курс и семинары сопровождаются разнообразными формами текущего контроля самостоятельной работы магистрантов: подготовка к лекциям и семинарским занятиям: овладение терминологией и понятийным аппаратом дисциплины; участие в обсуждении проблемных вопросов, работа в малых группах; конспектирование базовых первоисточников по хрестоматии, подготовка доклада и выступление на семинаре или коллоквиуме, регулярное тестирование, написание творческой работы - реферата. Каждый элемент проделанной работы вносит свой вклад в формирование соответствующих компетенций.

Показатели сформированности компетенций:

В результате освоения дисциплины для сдачи экзамена по истории и философии науки обучающийся должен:

• **ЗНАТЬ:**

УК-.7.1-31 Знать предмет, структуру, элементы, функции науки в обществе, иметь представление о многообразии форм человеческого знания, о генезисе, исторических этапах, основных законах развития и функционирования науки, усвоить типы научной рациональности, с целью формирования способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1.1. Знать генезис, исторические этапы, основные законы развития и функционирования философии и науки для формирования способности обобщения и критического переосмысления результатов истории развития науки с целью выдвижения новых перспективных направлений и программ исследований.

• **УМЕТЬ:**

ПК -1.1.-У1. Уметь ориентироваться в современных направлениях и школах философии науки, распознавать мировоззренческие основания научных сообществ, школ разных эпох, стран и народов, определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования с целью выявлять перспективные направления, составлять программы исследований.

ПК 1.1.-У2 Уметь аргументированно отстаивать свою собственную мировоззренческую позицию, воспринимать научные проблемы в контексте целостного философского мировоззрения, толерантно вести диалог, участвовать в научных дискуссиях по проблемам истории и философии науки, а также в профессиональной области, соблюдая социальные, этические, религиозные нормы и ценности, принятые в обществе.

• **ВЛАДЕТЬ:**

УК-7.1-В1 Владеть категориальным аппаратом истории и философии науки, навыками аналитической работы с текстами по философии и истории науки, вырабатывая способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- приобретение заявленных ранее компетенций;
- выработку навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и лично значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем, умение абстрактно и мыслить

Самостоятельная работа включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам лекций, учебной литературе, с помощью электронных ресурсов;
- подготовку к контрольному тестированию (самостоятельное выполнение контрольных заданий и тестов);
- подготовку к семинарским занятиям (изучение учебных тем, составление презентаций в программе MS Power Point, устные выступления, участие в дискуссиях);
- подготовка реферата по истории науки к экзамену.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Лебедев С. В.	История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Сосницкий В. Д.	Современные концепции и основные научные школы менеджмента: содержание и сравнительный анализ: монография	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.2	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д., Брянник Н. В., Томюк О. Н.	История и философия науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.3	Черняева А. С.	История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013
Л2.4	Кузнецова Н. В., Щенников В. П.	История и философия науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
Л2.5	Иващенко Н. П., Кочикян В. П., Антропов М. С., Федорова Ф. Ш., Савченко И. В., Иващенко Н. П.	Экономика инноваций: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016
Л2.6	Москалев М. В., Москалев С. М., Виноградова Т. Г.	Современные концепции и технологии маркетинга: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг): учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.7	Епишкин И. А., Шапиро С. А.	Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.8	Поликарпов В. С., Шибанов В. Е., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Философские проблемы информационного противоборства: учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.9	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г.	Институциональная экономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019
Л2.10	Чельшев П. В.	Хрестоматия по философии. Онтология (От Античности до Нового времени) (N 3181): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2019
Л2.11	Чельшев П. В.	Хрестоматия по философии: гносеология (N 3332): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2019
Л2.12	Вихрова Н. О.	Экономика инноваций. Инновационные риски (N 3810): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Библиотека философского факультета МГУ.	<a href="http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84">http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84</a>
Э2	Новая философская энциклопедия.	<a href="http://iph.ras.ru/elib/a002.html">http://iph.ras.ru/elib/a002.html</a>
Э3	Электронная библиотека МИСиС	<a href="http://elibrary.misis.ru/">http://elibrary.misis.ru/</a>
Э4	38.04.01 ЭКОНОМИКА История и философия науки для магистров. Челышев П.В,	<a href="https://lms.misis.ru/courses/8627">https://lms.misis.ru/courses/8627</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Philosophy <a href="http://eserver.org/philosophy/">http://eserver.org/philosophy/</a>
И.2	Библиотека сайта philosophy. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
И.3	Библиотека философского факультета МГУ <a href="http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84">http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84</a>
И.4	Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
И.5	Библиотека Максима Мошкова <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> ;
И.6	Библиотека Елены Косиловой <a href="http://elenakosilova.narod.ru/">http://elenakosilova.narod.ru/</a> ;
И.7	Библиотека Якова Кротова <a href="http://www.krotov.info/">http://www.krotov.info/</a> ;
И.8	Библиотека философии и религии <a href="http://filosofia.ru/articles/">http://filosofia.ru/articles/</a> ;
И.9	Социология, психология, управление <a href="http://soc.lib.ru/">http://soc.lib.ru/</a>
И.10	Культурология: теория, школы, история, практика <a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a> ;
И.11	Мировая цифровая библиотека <a href="http://wdl.org/ru/">http://wdl.org/ru/</a>
И.12	Новая философская энциклопедия. <a href="http://iph.ras.ru/elib/a002.html">http://iph.ras.ru/elib/a002.html</a>
И.13	Открытая русская электронная библиотека <a href="http://orel.rsl.ru/">http://orel.rsl.ru/</a>
И.14	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
И.15	Тематический каталог: <a href="http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx">http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx</a>
И.16	Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
И.17	Философская библиотека Новосибирского государственного университета <a href="http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm">http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm</a> ;
И.18	Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <a href="http://ihtik.lib.ru/index.html">http://ihtik.lib.ru/index.html</a> ;
И.19	Электронная библиотека по философии <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> ;
И.20	Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докуфонд» <a href="http://leb.nlr.ru/search/">http://leb.nlr.ru/search/</a>
И.21	Documenta Catholica Omnia <a href="http://www.documentacatholicaomnia.eu/">http://www.documentacatholicaomnia.eu/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина "История и философия науки" является разделом философии. Механизм обучения (учебный процесс) связан с решением трех главных проблем: во-первых, с четкой постановкой целей и задач, во-вторых, определения средств и методов работы, и, наконец, приобретения соответствующих компетенций (знаний, умений и владений) во время регулярного тестирования знаний, устного доклада на практическом занятии, и, наконец, успешной сдачи экзамена по дисциплине. Эти формальные задачи обучения на современном этапе дополняются личностно-ориентированной системой преподавания, предполагающей выдвижение на первый план творческой активности самого магистранта и нацеленной на всестороннее развитие и воспитание его личности. Для этого применяются интерактивные методы обучения, предполагающие постоянное активное взаимодействие преподавателя и магистранта. Напомним еще раз - главная задача курса состоит в том, чтобы подготовить магистранта к успешной сдаче экзамена по Истории и философии науки.

Для изучения дисциплины рекомендуется знакомиться как с основной и дополнительной литературой, так с и другими вспомогательными материалами для успешного проведения лекций и семинаров.

Вспомогательная литература, которой можно пользоваться для подготовки к занятиям (она есть в библиотеке):

- Лебедев С.А., Миронов В.В., Чумаков А.Н., Гусейнов А.А., Степин В.С., и др. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей. Москва: Проспект, 2018.
- Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Учеб. для асп. и соиск. ученой степени канд. наук. М.: Гардарики, 2006. Под ред. В.В. Миронова .
- Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2014.
- Чельшев П.В. История и философия науки. Учебник для аспирантов. М.: Эдитус, 2018.
- Чельшев П.В. Обыденное сознание, или не хлебом единым жив человек. М.: МГГУ, 2007.
- Чельшев П.В. Преподобный Симеон Новый Богослов о духовном преображении человека. Акафист. М., 2004.
- Чельшев П.В. Словарь-минимум по философии. М.: Эдитус, 2017.
- Чельшев П.В. Предмет философии. М.: Эдитус, 2017.
- Чельшев П.В. Философия в лицах, или мыслители, изменившие обыденное восприятие мира. От Маркса до Лосева. М.: Эдитус, 2017.
- Чельшев П.В. Философия в лицах, или мыслители, изменившие обыденное восприятие мира. От Платона до Гегеля. М.: Эдитус, 2017.
- Чельшев П.В. Введение в философию: онтология и гносеология. Учебник для высших учебных заведений. - М., Эдитус, 2021.
- Чельшев П.В. Введение в философию: антропология, социальная философия, философия техники и истории философии. Учебник для высших учебных заведений. - М.: Эдитус, 2022.