

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:57:55

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА История английского языка

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 7

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.филол.н., доцент, Ильченко Е.В.*

Рабочая программа

**История английского языка**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью курса является историческое объяснение фактов современного английского языка, ознакомление студентов с основными особенностями развития языка древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского периодов, сообщение студентам знаний об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка, формирование на этой основе представлений об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Академический английский язык	
2.1.2	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.1.4	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.1.5	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.1.6	Стилистика	
2.1.7	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.8	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.9	Лексикология	
2.1.10	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.11	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.12	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.13	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.14	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.16	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.17	Общая теория перевода	
2.1.18	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.20	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.22	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.23	Теоретическая грамматика	
2.1.24	Практическая грамматика	
2.1.25	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.27	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.28	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.29	Практический курс французского языка, А2	
2.1.30	Теоретическая фонетика	
2.1.31	Практическая фонетика	
2.1.32	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.33	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.34	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.35	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.36	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.37	Введение в языкознание	
2.1.38	Древние языки и культуры	
2.1.39	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В2	

2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В2

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-32 связь истории языка с историей народа, определяющую закономерности функционирования английского языка

ОПК-1-31 основные понятия и терминологический аппарат диахронической лингвистики, лежащей в основе соответствующего профиля подготовки

**Уметь:**

ОПК-1-У3 дать историческое объяснение закономерностей функционирования и тенденций развития современного английского языка.

ОПК-1-У2 качественно оценивать имеющиеся теоретические источники для применения в профессиональной деятельности

ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний для проведения сравнительного анализа языковых явлений на разных этапах развития языка

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в спецфилологию.</b>							
1.1	Тема 1 Языковые семьи и место английского языка в них. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.2	Тема 1 Языковые семьи и место английского языка в них. Устный опрос, сравнительный анализ текстов /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ5,К М2	
1.3	Тема 1 Языковые семьи и место английского языка в них. Домашние задания, подготовка к опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
1.4	Тема 1а Закон Гримма-Вернера. Домашнее задание /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
1.5	Тема 2 Происхождение языка. Периодизация истории языка /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.6	Тема 2 Происхождение языка. Периодизация истории языка. Просмотр фильма о краткой истории английского языка и устный опрос по его содержанию /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	

1.7	Тема 2 Происхождение языка. Периодизация истории языка. Повторный просмотр фильма. Автоматизированные вопросы. Подготовка к опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Древнеанглийский язык</b>							
2.1	Тема 3. Фонетика древнеанглийского языка. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.2	Тема 3. Фонетика древнеанглийского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	
2.3	Тема 3. Фонетика древнеанглийского языка. Подготовка к устному опросу. Домашние задания. Фильм 1 по истории языка, Автоматизированные вопросы. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
2.4	Тема 4. Грамматика древнеанглийского языка /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.5	Тема 4. Грамматика древнеанглийского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	
2.6	Тема 4. Грамматика древнеанглийского языка. Подготовка к устному опросу, домашнее задание /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
2.7	Тема 5 Словарный состав древнеанглийского языка /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.8	Тема 5 Словарный состав древнеанглийского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ5	
2.9	Тема 5 Словарный состав древнеанглийского языка. Домашние задания, подготовка к опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Среднеанглийский период</b>							
3.1	Тема 6 Фонетика, орфография, словарный состав. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.2	Тема 6 Фонетика, орфография, словарный состав. Устный опрос. Сравнительный анализ текстов ДА и СА /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ2,К М5	

3.3	Тема 6 Фонетика, орфография, словарный состав. Домашние задания. Подготовка к устному опросу, сравнительный анализ текстов. Фильм 2, Автоматизированные вопросы /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
3.4	Тема 7 Грамматика среднеанглийский период. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.5	Тема 7 Грамматика среднеанглийский период. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	
3.6	Тема 7 Грамматика среднеанглийский период. Домашние задания. Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
3.7	Презентация по средневековой Англии /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р1
3.8	Тема 8 Язык Дж. Чосера. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.9	Тема 8 Язык Дж. Чосера. Устный опрос, Анализ текста /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ2,К М5	
3.10	Тема 8 Язык Дж. Чосера. Подготовка к устному опросу. Домашние задания. Фильм 3, Автоматизированные вопросы /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
3.11	Тест 1 /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
3.12	Тема 9 Предпосылки к возникновению национального английского языка. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.13	Тема 9 Предпосылки к возникновению национального английского языка. Устный опрос /Пр/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ5	
3.14	Тема 9 Предпосылки к возникновению национального английского языка. Домашние задания. Подготовка к устному опросу. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Ранненованглийский период</b>							

4.1	Тема 10 Роль Тюдоров в истории английского языка. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.2	Тема 10 Роль Тюдоров в истории английского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ5	
4.3	Тема 10 Роль Тюдоров в истории английского языка. Домашние задания. Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
4.4	Тема 11 Язык Елизаветинского периода. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.5	Тема 11 Язык Елизаветинского периода. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ5	
4.6	Тема 11 Язык Елизаветинского периода. Подготовка к устному опросу. Домашние задания. Фильм 4. Автоматизированные вопросы /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
4.7	Тема 12 Язык Шекспира. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.8	Тема 12 Язык Шекспира. Устный опрос. Анализ текста /Пр/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ2,К М5	
4.9	Тема 12 Язык Шекспира. Домашние задания. Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Новоанглийский период</b>							
5.1	Тема 13 Экстралингвистические характеристики новоанглийского периода. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.2	Тема 13 Экстралингвистические характеристики новоанглийского периода. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ5	

5.3	Тема 13 Экстралингвистические характеристики новоанглийского периода. Подготовка к устному опросу, домашние задания. Фильм 5. Автоматизированные вопросы. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
5.4	Тема 14 Реформы английского языка. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.5	Тема 14 Реформы английского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ5	
5.6	Тема 14 Реформы английского языка. Подготовка к устному опросу. Домашние задания /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
5.7	Тема 15 Американский английский. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.8	Тема 15 Американский английский. Устный опрос. Анализ лексических и грамматических различий. /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-У3	Л1.1Л2.1		КМ2,К М5	
5.9	Тема 15 Американский английский. Подготовка к устному опросу, домашние задания. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
5.10	Тема 16 Другие варианты английского языка. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.11	Тема 16 Другие варианты английского языка. Устный опрос /Пр/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1		КМ5	
5.12	Тема 16 Другие варианты английского языка. Подготовка к устному опросу, домашние задания /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	
5.13	Тест 2 /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4	
5.14	Тема 17 Итоговая лекция. Автоматизированные вопросы /Лек/	7	1	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.15	Тема 17 Итоговая лекция. Домашние задания /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
<b>Код КМ</b>	<b>Контрольное мероприятие</b>	<b>Проверяемые индикаторы компетенций</b>	<b>Вопросы для подготовки</b>
КМ1	Автоматизированные вопросы на ответы на лекциям.		<p>5 вопросов по содержанию лекции, множественный выбор из трех вариантов, автоматизированная проверка после каждой лекции</p> <p>Какие существуют классификации языков? на чем они основаны?</p> <p>В рамках какой классификации языков существует понятие изоглоссы?</p> <p>Как группирует языки генеалогическая классификация?</p> <p>В рамках какой классификации функционируют такие термины, называющие языки, как агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие, флективные?</p> <p>Дайте синонимы к термину «праязык».</p> <p>Назовите основной недостаток существующих научных теорий происхождения языка.</p> <p>Какие факторы влияют на изменения в языке и каким образом?</p> <p>Назовите три типа знаков по Ч.Пирсу</p> <p>Назовите, к какому типу знаков относятся: фотография, дым костра, форма Present Continuous, след ноги на песке, на скальное изображение животного, &amp;.</p> <p>Почему периодизация истории языка представляет проблему?</p> <p>Назовите королевства, входящие в состав гептархии.</p> <p>Что послужило причиной замены рун на латинский алфавит?</p> <p>Как называются буквы Ðð, þ, ƿ, 3, æ, œ?</p> <p>Какое грамматическое явление английского языка возникло в результате развития консонатизма?</p> <p>Какие звуки древнеанглийского языка могли быть и долгими, и краткими?</p> <p>Каким был древнеанглийский язык по типологической классификации?</p> <p>На основании чего он так характеризуется?</p> <p>Какие грамматические древнеанглийском языке, не сохранились в современном?</p> <p>Изменение формы множественного числа местоимений hi, him на they, them произошла под влиянием какого языка?</p> <p>Какие формы из названных (Past Perfect, Present Continuous, будущее время, сослагательное наклонение) существовали в древнеанглийском языке?</p>
КМ2	Сравнительный анализ языковых элементов принадлежащих к разным периодам истории развития языка		<p>Раздел 1 -разные индоевропейские языки,</p> <p>раздел 3- разные периоды истории английского языка,</p> <p>раздел 4 - язык Чосера и Шекспира и современный,</p> <p>раздел 5 - британский и американский английский.</p> <p>Анализируются различия и их причины.</p>
КМ3	Тест 1		<p>Проверка овладения теоретическими знаниями по темам 1 - 7</p> <p>Тема 1 Языковые семьи и место английского языка в них</p> <p>Тема 2 Происхождение языка.История английского языка.Периодизация истории языка.</p> <p>Тема 3. Проблема периодизации истории языка. Фонетика древнеанглийского языка</p> <p>Тема 4. Грамматика и лексика древнеанглийского языка</p> <p>Тема 5 Словарный состав древнеанглийского языка.</p> <p>Тема 6 Фонетика, орфография, словарный состав</p> <p>Тема 7 Грамматика среднеанглийский период. Устный опрос</p>

КМ4	Тест 2		<p>Проверка овладения теоретическими знаниями по темам курса</p> <p>Тема 1 Языковые семьи и место английского языка в них</p> <p>Тема 2 Происхождение языка. История английского языка. Периодизация истории языка.</p> <p>Тема 3. Проблема периодизации истории языка. Фонетика древнеанглийского языка</p> <p>Тема 4. Грамматика и лексика древнеанглийского языка</p> <p>Тема 5 Словарный состав древнеанглийского языка.</p> <p>Тема 6 Фонетика, орфография, словарный состав</p> <p>Тема 7 Грамматика среднеанглийский период.</p> <p>Тема 8 Язык Дж. Чосера</p> <p>Тема 9 Предпосылки к возникновению национального английского языка.</p> <p>Тема 10 Роль Тюдоров в истории английского языка</p> <p>Тема 11 Язык Елизаветинского периода.</p> <p>Тема 12 Язык Шекспира</p> <p>Тема 13 Экстралингвистические характеристики новоанглийского периода.</p> <p>Тема 14 Реформы английского языка</p> <p>Тема 15 Американский английский</p> <p>Тема 16 Другие варианты английского языка.</p>
КМ5	Устный опрос на практическом занятии		<p>Теоретические и практические вопросы по текущей теме</p> <p>1 Назовите основные классификации языков и принципы, на которых они основаны. Какую классификацию мы используем и почему?</p> <p>2. Назовите подгруппы германской языковой группы, на чем основано это разделение? Приведите схему родственных отношений английского языка с другими индоевропейскими и германскими языками.</p> <p>3. When does the history of the English language start?</p> <p>4. What were the first Germanic tribes that invaded Britain?</p> <p>5. Why did the invasion become possible?</p> <p>6. What were the first language influences that left their traces in the Old English language?</p> <p>7. Объясните разнообразие форм: beth, been, be, ben</p> <p>8. Найдите аналитические формы глагола, что это за формы?</p> <p>9. Какие слова вышли из употребления в современном английском? Почему?</p>
КМ6	Презентация по истории средневековья Англии		<p>Подготовка презентации по истории средневековья Англии</p> <p>Фонетика, орфография, словарный состав</p> <p>Грамматика среднеанглийский период.</p> <p>Язык Дж. Чосера</p> <p>Предпосылки к возникновению национального английского языка.</p>
КМ7	Автоматизированные домашние задания		Упражнения на словарь и грамматику различных периодов
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка презентации		Изучение дополнительных источников, чтение дополнительной литературы по согласованию с преподавателем
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Экзамен не предусмотрен			

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Оценочные средства	Баллы(%)	
Автоматизированные ответы на вопросы к лекциям (8 заданий)	8	
Сравнительный анализ (5 заданий)	10	
Тест 1	5	
тест 2	5	
8 устных опросов	16	
Презентация по истории средневековья Англии	2	
Домашние задания (27 заданий)	54	

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Руженцева Т. С.	История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Электронная библиотека	Москва: Наука, 1970

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	История английского языка (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	--	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	<p>Подготовка к лекционным занятиям.</p> <p>Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции, если очередная лекция является продолжением предыдущей. Студентам следует ознакомиться с дополнительной информацией в рекомендованных дополнительных материалах; вернуться к контрольным вопросам к предыдущей лекции.</p> <p>Это позволит студентам закрепить пройденный материал, самостоятельно проанализировать степень освоения темы, отработать умения работы с дополнительной литературой и, таким образом, самостоятельно углублять и совершенствовать знания, полученные в ходе прослушивания лекционного курса.</p>
2	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>В рамках данного курса проводятся практические занятия. Темы занятий повторяют темы лекций, расширяя их и переводя в практическую плоскость. В подготовку к практическому занятию входят также аналитические задания по теме занятия.</p>
3	<p>При работе с текстом (отрывком) студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· понять содержание текста на лексическом и грамматическом уровне;</li> <li>· найти орфографические, лексические и грамматические сходства и отличия и особенности</li> </ul> <p>Объяснить указанные явления</p>
4	<p>Работа в формате смешанного обучения.</p> <p>При работе на сайте студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ознакомиться с материалами, размещенными на сайте;</li> <li>· выполнять виды работ, указанных в разделе</li> <li>· при необходимости размещать выполненные задания на сайте в указанные сроки;</li> <li>· активно участвовать в обсуждениях материалов во время практического занятия</li> </ul>
5	<p>Содержание самостоятельной работы студентов по курсу включает:</p> <p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и других материалов в процессе подготовки к занятиям.</p> <p>Подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение обозначенного в плане практического задания, а также анализ соответствующего материала с последующим представлением его на занятии.</p> <p>Просмотр тематического фильма и ответ на автоматизированные вопросы</p> <p>Выполнение автоматизированных домашних заданий</p>