

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.09.2023 17:35:47

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# История России

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

28.03.01 НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ ТЕХНИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

119

зачет с оценкой 2

самостоятельная работа

25

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18	18	18	18		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	51	51	34	34	85	85
Практические	17	17	17	17	34	34
Итого ауд.	68	68	51	51	119	119
Контактная работа	68	68	51	51	119	119
Сам. работа	4	4	21	21	25	25
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., проф., Каюмов А.Т.; к.и.н., доц., Максименко Е.П.; к.филос.н., доц., Науменко О.А.; д.филос.н., доц., Песьяков С.А.; к.ю.н., доц., Родионова Е.Ю.; ст.преп., Аристов А.В.; ст.преп., Коршунов А.Н.; асс., Болотова О.В.*

Рабочая программа

**История России**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 28.03.01 НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, 28.03.01-БНМТ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Тимошук Нина Александровна, д.пед.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
1.3	Задачи:
1.4	сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем;
1.5	синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
1.6	развить умение работы с историческими источниками и научной литературой;
1.7	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
1.8	выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
1.9	сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
1.10	сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
1.11	сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.12	выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.13	выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
УК-11-31 основные исторические этапы развития общества
УК-11-33 основные принципы и методы исторической науки
УК-11-32 основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
УК-5-34 наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
УК-5-32 исторический аспект формирования российской национальной идентичности
УК-5-31 основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
УК-5-33 место и роль России в истории человечества и в современном мире

<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11-У2 осуществлять поиск научной информации и работать с научными источниками исторической тематики; применять научные принципы и методы в работе с конкретной темой
УК-11-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Уметь:</b>
УК-5-У1 учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
УК-5-У3 определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
УК-5-У2 использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
УК-11-В2 приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
УК-11-В3 навыками публичной презентации результатов своей исследовательской деятельности
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Владеть:</b>
УК-5-В1 навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
УК-11-В1 навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА:</b> История как наука. - Хронологические и географические рамки курса Российской истории. - История России и всеобщая история.							

1.1	История как наука /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.17 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
1.2	Введение в курс «История России» /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
1.3	Составные элементы исторического исследования /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.17 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
1.4	Подготовка к контролю по модулю и аналитическому отчету /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
1.5	Входное тестирование (базовый уровень) /Пр/	1	2					

	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.: Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. - Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. - Образование государства Русь. - Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.</b>							
2.1	Народы и государства Древности и раннего Средневековья. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.16Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9		КМ1	Р1
2.2	Расселение и формирование государственности восточных славян. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10		КМ1	Р1
2.3	Русь в конце X – начале XIII в.: от единой государственности к политической раздробленности. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10		КМ1	Р1
2.4	Страны Европы и Азии в период Средневековья. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э3 Э8 Э9 Э10		КМ1	Р1

2.5	Генезис и становление российской государственности IX-XIII вв. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.17 Л2.19Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10		КМ1	Р1
2.6	Подготовка к контролю по модулю и аналитического отчета. /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.19Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.: Русские земли в середине XIII - XIV в. - Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. - Древнерусская культура.</b>							
3.1	Русские земли в середине XIII – XIV в.: политико-экономическое ослабление и зависимость от иноземной власти; формирование векторов политического развития Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
3.2	Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11		КМ1	Р1
3.3	Формирование единого Русского государства в условиях борьбы за первенство в Восточной Европе Литовского и Московского великих княжеств (XV в.). /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1

3.4	Древнерусская культура. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
3.5	Современные научные представления и спорные вопросы истории Руси XIII - XV вв. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
3.6	Подготовка к контролю по модулю и аналитического отчета. /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.14 Л2.17Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. - Эпоха Ивана IV Грозного. - Россия на рубеже XVI–XVII вв. - Смутное время. - Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. - Культура России в XVI–XVII вв.</b>							
4.1	Мир к началу эпохи Нового времени. Процессы социальной, экономической, политической трансформации Европы. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э8 Э10 Э11		КМ1	Р1



4.2	Россия в XVI в. – особенности исторического развития. Российское самодержавие. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
4.3	Россия в XVII в. – от кризиса Смутного времени к началу формирования государства имперского типа. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
4.4	Культура России в XVI–XVII вв. Формирование культуры Нового времени в Европе. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
4.5	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11		КМ1	Р1
4.6	XVI - XVII вв.: эпоха интеграций и трансформаций в России /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
4.7	Подготовка к контролю по модулю и аналитического отчета. /Ср/	1	0,5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1

	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.: Россия в эпоху преобразований Петра I. - Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. - Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. - Русская культура XVIII в.</b>							
5.1	Реформы Петра I: оформление российского абсолютизма и завершение процесса развития России как государства имперского типа. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.18 Л2.20Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.2	Преобразования в области культуры и быта. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.14 Л2.18 Л2.20Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.3	Эпоха «дворцовых переворотов»: между политической нестабильностью и дальнейшей модернизацией России. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.4	Мир в XVIII веке. Эпоха Просвещения. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.5	Россия в эпоху правления Екатерины II: просвещенный абсолютизм и дальнейшее укрепление самодержавной власти. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1

5.6	Внешняя политика России второй половины XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.7	Русская культура XVIII в. Культура Европы и стран Востока в XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.8	XVIII век: особенности и противоречия модернизации России в эпоху империй. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.18 Л2.20Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
5.9	Подготовка к контролю по модулю и аналитического отчета. /Ср/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.18 Л2.20Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.: Россия первой четверти XIX в. - Россия второй четверти XIX в. - Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. - Россия на пороге XX в. - Культура в России XIX - начала XX в. - Первая русская революция. - Российская империя в 1907–1914 гг. - Первая мировая война и Россия.</b>							

6.1	Россия первой четверти XIX в.: анонсированная модернизация Александра I. Россия в общеевропейских процессах. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Л2.19Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
6.2	Николаевская Россия второй четверти XIX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
6.3	Европа и мир в XIX – начале XX в. «Долгий девятнадцатый век»: вызовы и трансформации. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11		КМ1	Р1
6.4	Великие реформы Александра II и их социально-экономические последствия. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
6.5	Российская империя во второй половине XIX в.: общество, народы, ориентиры. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1
6.6	Российская империя в условиях системы конкурирующих блоков: экономика, социум, армия, политический режим. /Лек/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1

6.7	Культура России XIX - начала XX в.: просвещение и наука, литература и искусство. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11		КМ1	Р1
6.8	Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11		КМ1	Р1
6.9	Наука и технологии в России XIX – начала XX в. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11		КМ1	Р1
6.10	Подготовка к контролю по модулю и аналитического отчета. /Ср/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.14 Л2.18Л3.1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11		КМ1	Р1
	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. - Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. - Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. - Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. - Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991).</b>							

7.1	Феномен российской революции 1917 г. Старт советского социального эксперимента /Лек/	2	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.2	Россия и СССР в 1920-е гг.: нэп, создание союзного государства, подготовка «великого перелома» /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.3	СССР в 1930-е гг.: модернизация через мобилизацию /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.4	Культурное развитие России и СССР в конце 1910-х -1930-е гг. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	Максименко Е.П. История России: Культурное развитие СССР в 1920-е гг.: Учебное пособие. М.: Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2023. – 80 с.	КМ2	Р2
7.5	Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Начало Второй мировой войны /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2

7.6	Великая Отечественная война – ключевая составляющая Второй мировой войны /Лек/	2	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Максименко Е.П. "Война на уничтожение". Советские военнослужащие в немецком плену (лето 1941 г. - весна 1942 г.). Учебное пособие. М.: МИСИС, 2022. - 99 с.	КМ2	Р2
7.7	Антигитлеровская коалиция. Военно-политические и геополитические итоги Второй мировой войны /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.8	СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг. "Поздний сталинизм" /Лек/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.9	СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг. "Оттепель" /Лек/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.10	СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. "Поздний социализм" /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2

7.11	Мир во второй половине XX в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.12	Последний период существования СССР (1985–1991): от "обновления социализма" к разрушению основ государственности /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.13	Особенности источниковой базы по Новейшей истории России. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.14	1917 год в России: люди и судьбы /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.15	"Навеки девятнадцатилетние". /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.16	Наука и промышленность в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2



7.17	Научно-технические достижения советской сверхдержавы. /Пр/	2	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
7.18	Подготовка исследовательского проекта. Подготовка к практическим занятиям и контролю по модулю. /Ср/	2	14	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022): Россия в 1990-е гг. - Россия в XXI в.</b>							
8.1	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
8.2	От СССР к России: основные тенденции развития в 90-е годы XX в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.15Л3.1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
8.3	Россия в XXI веке: восстановление суверенитета России в XXI в. и современный мир /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2

8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2	Р2
8.5	Защита исследовательского проекта /Пр/	2	5	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Р2
8.6	Итоговое тестирование /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.14 Л2.15 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ3	
8.7	Подготовка исследовательского проекта. Подготовка к контролю по модулю и итоговому тестированию. /Ср/	2	7	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		КМ2,КМ3	Р2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест по модулям 1 - 6	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-У1;УК-11-В2;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-11-У2;УК-5-34;УК-11-В1	<p>История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Культура в России XIX - начала XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.</p>
КМ2	Тест по модулям 7 - 8	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-11-У1;УК-11-В2;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-5-34	<p>Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Мир во второй половине XX в. Россия в 1990-е гг. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Россия в XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений.</p>
КМ3	Итоговый тест (модули 1 - 8)	УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-У1;УК-11-В2;УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-5-34	Вопросы к КМ1 и КМ2.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Аналитический отчет	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3;УК-5-34	<p>Задание выполняется обучающимся индивидуально в форме исследовательской работы (аналитического отчета) по одному из разделов курса «История России» (темы могут быть связаны с направлением обучения, например, темы для естественно-научного направления: «У истоков металлостроения – исследования и открытия русских ученых», «Дмитрий Виноградов и создание русского фарфорового производства», «Вклад отечественных ученых XVIII-XIX вв. в развитие физики» и др.).</p> <p>Требование к работе:  Общий объем – 5-7 страниц текста (ТNR, 12 кг, 1,5 интервал, поля стандартные).  В процессе подготовки и выполнения исследовательской работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко сформулировать тему.</li> <li>2. Четко сформулировать исследовательскую проблему, вопросы, относящиеся к теме исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет исследования;</li> <li>- поставить цели и задачи исследования.</li> </ul> </li> <li>3. Произвести отбор источников, связанных с изучаемой вами темой (недавно изданные авторитетные учебники, энциклопедии и справочники, научные журналы, базы данных и пр.), и систематизацию материалов, сделать их краткий обзор.</li> <li>4. Определить основные методы, которые будут применены в процессе исследования.</li> <li>5. Определить, в какой исторический контекст будет помещено исследование (необходимо для демонстрации осведомленности об уровне развития сферы исследования): <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологические рамки исследования;</li> <li>- связь объекта и предмета исследования с ситуацией в стране и мире, с личностью человека, управлявшего страной, основными событиями затрагиваемого периода и пр.</li> </ul> </li> <li>6. Определить структуру (план) исследования.</li> </ol> <p>Обязательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение.</li> <li>- Основная часть (должна соответствовать озвученной постановке вопроса, выбранному предмету и объекту исследования, целям и задачам работы).</li> <li>- Заключение/выводы (установление связи между идеями и теориями и их практическим применением; какое место занимает тема в общем историческом контексте эпохи; как эти «большие события» повлияли на героев или сферу и др.).</li> </ul>

P2	Проектная работа "Музейный проект"	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В2;УК-11-В1;УК-11-В3;УК-5-34	<p>Задание выполняется обучающимися в группах из 3-5 человек в форме проектной исследовательской работы в выбранном формате (видеоролик, озвученная презентация и др.) по одной из тем курса «История России». Тема должна быть связана с направлением обучения, например, темы для естественно-научного направления: «Портрет советского инженера», «Мода на синтетику в СССР: причины и проблемы реализации» и др.</p> <p>В процессе подготовки и выполнения исследовательской работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко сформулировать тему.</li> <li>2. Четко сформулировать исследовательскую проблему, вопросы, относящиеся к теме исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет исследования;</li> <li>- определить, к какому конкретному аспекту в рамках заданного тематического направления будет уделено внимание и почему;</li> <li>- поставить цели и задачи исследования.</li> </ul> </li> <li>3. Произвести отбор источников, связанных с изучаемой темой (музейные предметы; недавно изданные авторитетные учебники, энциклопедии и справочники, научные журналы, базы данных и пр.), и систематизацию материалов, сделать их краткий обзор.</li> <li>4. Выбрать музей/музеи, в которых есть музейные предметы, связанные с выбранной темой исследования и в которых отражается соответствующий исторический период или тему, проанализировать отражение темы в музейной коллекции и экспозиции.</li> <li>4. Определить основные методы, которые будут применены в процессе исследования.</li> <li>5. Определить, в какой исторический контекст будет помещено исследование (необходимо для демонстрации осведомленности об уровне развития сферы исследования): <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологические рамки исследования;</li> <li>- связь объекта и предмета исследования с ситуацией в стране и мире, с личностью человека, управлявшего страной, основными событиями затрагиваемого периода и пр.</li> </ul> </li> <li>6. Определить структуру (план) исследования.</li> </ol> <p>Обязательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение.</li> <li>- Основная теоретическая часть (должна соответствовать озвученной постановке вопроса, выбранному предмету и объекту исследования, целям и задачам работы, содержать анализ источников и научной литературы по теме)</li> <li>- Основная практическая часть (должна содержать анализ одной из музейных экспозиций/коллекций на предмет отражения выбранной темы исследования и отвечать на вопросы: есть ли в коллекциях музеев экспонаты, связанные с выбранной темой исследования; представлена ли тема в музейных экспозициях: какими экспонатами, в каком объеме, какие имена и события отражены).</li> <li>- Заключение/выводы (установление связи между идеями и теориями и их практическим применением; какое место занимает тема в общем историческом контексте эпохи; как эти «большие события» повлияли на героев или сферу и др.).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выполнить проект в выбранном формате.</li> </ol>
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен.			

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Рубежный контроль (зачет) и промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляются в соответствии с системой определения уровня успешности обучающегося на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов (БРС). За 1-й и 2-й семестры студент может получить суммарно максимум 100 баллов.

В 1-м (осеннем) семестре необходимое количество баллов обучающийся может получить, успешно выполнив входное тестирование - 6 баллов, тестовый контроль по модулям (КМ 1) – 10,5 баллов, аналитический отчет (Р 1) – 10 баллов, а также проявив активность на лекционных и семинарских занятиях – 8,5 баллов (см. "Методические указания для обучающихся").

Для получения зачета в осеннем семестре обучающемуся необходимо суммарно получить не менее 21 балла.

Во 2-м (весеннем) семестре необходимое количество баллов обучающийся может получить, успешно выполнив тестовый контроль по модулям (КМ 2) – 6,5 баллов, проектную работу (Р 2) – 20 баллов, итоговое тестирование - 30 баллов, а также проявив активность на лекционных и семинарских занятиях – 8,5 баллов.

Кроме того, за углубленное изучение истории России, участие в конференциях, конкурсах, историческом кружке, мероприятиях гуманитарной направленности, написание эссе и т.п. студенту могут быть начислены бонусные баллы (не более 10).

Для получения дифференцированного зачета в весеннем семестре обучающемуся необходимо суммарно получить за оба семестра:

86 – 100 баллов (оценка "Отлично"; высокий уровень освоения компетенций) – активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме.

71 – 85 баллов (оценка "Хорошо", средний уровень освоения компетенций) – участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала.

56 – 70 баллов (оценка "Удовлетворительно", низкий (пороговый уровень) освоения компетенций) – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

0 – 55 баллов (оценка "Неудовлетворительно", компетенции не освоены) – выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л1.4	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Библиотека МИСиС	М.: Проспект, 2009
Л1.5	Чернобаев А. А., Горелов И. Е., Зуев М. Н., и др., Зуев М. Н., Чернобаев А. А.	История России: учебник для техн. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.6	Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2017
Л1.7	Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2018
Л1.8	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.9	Малыхин К. Г., Галич Ж. В., Брызгалова И. Г., Стегленко И. В.	История России (для иностраных учащихся ЮФУ): учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.10	Малыхин К. Г., Галич Ж. В., Брызгалова И. Г., Деордиева А. Н., Култышев П. Г.	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Горский А. А.	Русь: От славянского Расселения до Московского царства: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004
Л2.2	Зализняк А. А.	Слово о полку Игореве: взгляд лингвиста. 3-е изд., дополн.: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2008
Л2.3	Назаренко А. В.	Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX–XII вв: монография	Электронная библиотека	Москва: Языки русской культуры, 2001
Л2.4	Лебедев В. И.	Реформы Петра I: Сборник документов: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Государственное социально-экономическое издательство, 1937
Л2.5	Горский А. А.	От земель к великим княжениям: «примыслы» русских князей второй половины XIII — XV в: монография	Электронная библиотека	Москва: Индрик, 2010
Л2.6	Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2012
Л2.7	Швецова Е. А., Новосельский А. А.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина: сборник документов	Электронная библиотека	Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1962
Л2.8	Янин В. Л., Зализняк А. А., Гиппиус А. А.	Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001- 2014 гг.): сборник научных трудов	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.9	Какурин Н. Е., Меликов В. А.	Гражданская война в России: война с белополяками: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017
Л2.10	Янин В. Л.	Новгородские посадники: монография	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2003
Л2.11	Лебедев С. В.	Историческая этнология России: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018
Л2.12	Максименко Е. П., Мирзоев Е. Б.	История. СССР в конце 1920- х - начале 1950-х годов: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2014
Л2.13	Кузнецов В. Б.	Смутное время в Московском государстве. Ч.1: учеб. пособ.	Библиотека МИСиС	М.: МГИ,
Л2.14	Максименко Е. П., Мирзоев Е. Б., Песьяков С. А.	История. История России IX - начала XX века (N 2882): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016
Л2.15	Максименко Е. П.	История. История России XX - начала XXI века (N 2990): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.16	Кузнецов В. Б.	Учись легко. Всемирная история (N 3236): сб. тестов и заданий	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.17	Горский А. А.	«Всего еси исполнена земля русская...»: личности и ментальность русского средневековья: историко- документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001
Л2.18	Кузнецов В. Б.	Учись легко! Новая история России в вопросах и ответах (XVIII и XIX вв.) (N 4052): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2020
Л2.19	Кузнецов В. Б.	Учись легко! История России в вопросах и ответах (с древнейших времен и до конца XVII в.) (N 3489): учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2019
Л2.20	Кузнецов В. Б.	Учись легко! Время Петра Великого. Опыт погружения в историю (N 4320): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2021

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Волхонская Г. П.	История: электронное учебно -методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Без срока давности	<a href="https://безсрокадавности.рф">https://безсрокадавности.рф</a>
Э2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Э3	Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a>
Э4	Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>
Э5	История войн	<a href="https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm">https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm</a>
Э6	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	<a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
Э7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>
Э8	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>



Э9	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	<a href="https://gigabaza.ru/doc/55351-pall.html">https://gigabaza.ru/doc/55351-pall.html</a>
Э10	ХРОНОС: Всемирная история в интернете	<a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a>
Э11	Электронная библиотека ГПИБ	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Э12	Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации	<a href="https://goskatalog.ru/portal/#/">https://goskatalog.ru/portal/#/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Microsoft PowerPoint

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: <a href="https://goskatalog.ru/portal/#/">https://goskatalog.ru/portal/#/</a>
И.2	Каталоги Российской государственной библиотеки: <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/?ysclid=lm928by96h851800796#1-7-title">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/?ysclid=lm928by96h851800796#1-7-title</a>
И.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp?">https://elibrary.ru/project_risc.asp?</a>
И.4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
И.5	Электронекрасовка: Оцифрованные фонды Библиотеки им. Н.А. Некрасова: <a href="https://electro.nekrasovka.ru/">https://electro.nekrasovka.ru/</a>
И.6	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России: <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Л-629	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 51 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
Л-631	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 50 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
Л-633	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 32 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
Л-634	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 54 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс "История России" построен на лекционно-семинарской системе.

Курс рассчитан на применение активных методов обучения.

При реализации курса используются различные формы лекций и семинарских занятий:

- лекция-беседа, - проблемная лекция, - лекция-пресс-конференция, - лекция-дискуссия, - лекция-визуализация, - лекция-результат,  
 - семинар-беседа, - семинар-конференция, - семинар-дискуссия, - семинар-круглый стол, - семинар – коллоквиум,  
 а также различные методы обучения: - кейс-метод, - учебные игры, - метод мозгового штурма, - проектный метод.