

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 28.04.2023 12:30:10

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# История

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доц., Е.П. Максименко*

Рабочая программа

**История**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 09.03.03-БПИ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедры социальных наук и технологий**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.филол.н., проф. Т.А. Урсул

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	- повышение качества образования студентов университета на основе развития интереса к историческим знаниям, формирующим историческое самосознание;
1.2	- формирование современных научных представлений о единстве мирового исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм;
1.3	- рассмотрение истории России в контексте общих тенденций исторического развития человечества и реального представления об исторических достижениях нашей страны и ее вклада в решение проблем нового и новейшего времени;
1.4	- содействие социализации студентов и их подготовке к успешному включению не только в профессиональную деятельность, но и в общественную жизнь в качестве социально ответственной, граждански активной, саморазвивающейся личности

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Персональная эффективность	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b>
УК-11-32 основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов
УК-11-31 основные критерии исторической периодизации, хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса
УК-11-34 исторический аспект антикоррупционной деятельности
УК-11-33 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
УК-5-33 исторический аспект формирования российской национальной идентичности
УК-5-31 основные исторические факторы и тенденции развития культур цивилизационного типа
УК-5-32 основные этапы взаимоотношений между цивилизациями
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>
<b>Уметь:</b>
УК-11-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Уметь:</b>
УК-5-У1 находить исторически достоверную информацию о культуре различных народов, ее ценностях и достижениях и использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>
<b>Владеть:</b>
УК-11-В1 навыками формирования антикоррупционной культуры личности

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Владеть:**

УК-5-В1 навыками осмысленного поведения при межкультурных контактах

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. История как наука</b>							
1.1	История как наука /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3Л2.8 Э9 Э10 Э11			Р2
1.2	Исторические источники, методы, периоды. /Ср/	1	4	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3Л2.8 Э9 Э10 Э11			Р2
	<b>Раздел 2. История Древнего мира</b>							
2.1	Генезис государственности на Востоке и в Средиземноморье /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.13Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Р2
2.2	Государства Древнего мира /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.13Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Р2
2.3	Всеобщая история (III тыс. до н.э. - первая половина V в.) /Ср/	1	9	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.13Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			Р2
	<b>Раздел 3. История Средних веков</b>							
3.1	Византия, Древняя Русь, Западная Европа в период раннего Средневековья /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.4 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2

3.2	Раннефеодальные государства и политическая раздробленность /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.4 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2
3.3	История России, всеобщая история (вторая половина V-XI вв.) /Ср/	1	8	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.4 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2
3.4	Русь, Монгольская империя, Золотая Орда и Западная Европа в период зрелого и позднего Средневековья /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Э1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2
3.5	Эволюция российской государственности /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2
3.6	История России, всеобщая история (XII-XVII вв.) /Ср/	1	12	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ1	Р1,Р2
<b>Раздел 4. История Нового времени</b>								
4.1	Российская империя и мир в XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2
4.2	Абсолютизм в Европе и России /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.11Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2
4.3	История России, всеобщая история (XVIII в.) /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2

4.4	Российская империя и мир в XIX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2
4.5	Эпоха буржуазных реформ и революций /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2
4.6	История России, всеобщая история (XIX в.) /Ср/	1	8	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11		КМ2	Р1,Р2
	<b>Раздел 5. Новейшая история</b>							
5.1	Россия и мир в начале XX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р1,Р2
5.2	Революции, Гражданская война и интервенция в России. Становление советского государства. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р1,Р2
5.3	История России, всеобщая история (первая треть XX в.) /Ср/	1	7	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р1,Р2
5.4	Мировые державы накануне и в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р1,Р2
5.5	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11			

5.6	История России, всеобщая история (конец 1920-х - 1945 гг.) /Ср/	1	7	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.7	Мир в эпоху существования двух сверхдержав – СССР и США. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.8	СССР и мир в эпоху «холодной войны» и НТР. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.9	История России, всеобщая история (вторая половина XX в.). /Ср/	1	7	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.10	Россия и мир в конце XX – начале XXI в. /Лек/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.11	Внутренняя и внешняя политика современной России. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P1,P2
5.12	История России, всеобщая история (конец XX – начало XXI в.). /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-В1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.4 Э6 Э9 Э10 Э11		КМ3	P2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест 1.	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34	<p>Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Русь (IX - начало XII в.).</p> <p>Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в.</p> <p>Политическая раздробленность.</p> <p>Культура Руси до монгольского нашествия.</p> <p>Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.</p> <p>Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV в.</p> <p>Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.</p> <p>Российское государство в XVI в. Иван Грозный.</p> <p>Россия на рубеже XVI - XVII в. Смутное время.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Россия после Смуты.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. "Бунташный" век.</p> <p>Русская культура XIII - XVII в.</p>
КМ2	Тест 2.	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34	<p>Россия в конце XVII - первой половине XVIII в. Петровские преобразования.</p> <p>Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты.</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.</p> <p>Русская культура XVIII в.</p> <p>Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.</p> <p>Внутренняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.</p> <p>Русская культура в первой половине XIX в.</p> <p>Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика в России во второй половине XIX в.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.</p>
КМ3	Тест 3.	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34	<p>Экономическое развитие России в начале XX в.</p> <p>Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.</p> <p>Внешняя политика России в начале XX в.</p> <p>Революция 1917 г. в России.</p> <p>Советская Россия в 1917-1920 гг.</p> <p>Советское государство в первой половине 1920-х гг.</p> <p>СССР во второй половине 1920-х - 1930-е гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.</p> <p>СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952).</p> <p>Развитие СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.</p> <p>Последние годы существования СССР (1985-1991).</p> <p>Россия в конце XX - начале XXI вв.</p>

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------



P1	Групповое задание	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-11-У1;УК-11-В1	<p>К каждому практическому (семинарскому) занятию обучающимся предлагается на выбор несколько тем для выполнения заданий в группах по два-три человека. Каждое задание должно состоять из двух частей: 1 - содержательной части (текст); 2 - презентации в формате PowerPoint.</p> <p>Обучающиеся должны самостоятельно осуществить поиск и критический анализ источников, необходимых для раскрытия темы, составить план, соответствующий теме задания и составить текст содержательной части, дополненный презентацией для наглядного представления информации.</p> <p>Защита групповых заданий осуществляется на практических занятиях в сроки, определенные тематическим планом дисциплины.</p> <p>Выполнение и защита группового задания предполагает наличие элементов проектной деятельности обучающихся, таких как пересечение разных мнений, групповые обсуждения и коммуникации, в том числе межкультурной, что способствует повышению эффективности образовательного процесса.</p> <p>Примеры тем для групповых заданий:          Духовная культура Византии периода раннего Средневековья.          Москва, Тверь, Нижний Новгород - центры российской государственности XIII - XV вв.          Российское антикоррупционное законодательство периода абсолютизма.          Промышленный переворот в странах Европы и в России.          Противостояние России и Англии в Центральной Азии во второй половине XIX в.          Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и следствия.          Ключевые проблемы современной российской историографии Великой Отечественной войны.</p>
P2	Индивидуальное задание	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34;УК-11-У1;УК-11-В1;УК-5-В1	<p>К каждому практическому (семинарскому) занятию обучающимся предлагается на выбор несколько тем для выполнения индивидуальных заданий. Обучающиеся должны самостоятельно осуществить поиск и критический анализ источников, необходимых для раскрытия темы. Защита групповых заданий осуществляется на практических занятиях либо в виде доклада или сообщения, либо в виде доклада, дополненного презентацией для наглядного представления информации в сроки, определенные тематическим планом дисциплины.</p>

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для определения уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

«зачтено» – студент работал над изучением материала лекций, рекомендованной литературы и источников в течение семестра, продемонстрировал соответствующий уровень освоения им учебного материала результатами выполнения выделенных контрольных мероприятий (3), группового и индивидуальных заданий к семинарским занятиям; регулярно посещал аудиторные занятия;

«не зачтено» – студент не продемонстрировал должный уровень освоения учебного материала, так как полностью или частично не выполнил выделенные контрольные мероприятия, не проявил активности на семинарских занятиях; нерегулярно посещал аудиторные занятия.

Предусмотренные рабочей программой дисциплины работы обучающихся взвешиваются по группам. Максимально возможное количество баллов - 100. Из них:

- контрольные работы - 30
- групповое задание - 30
- индивидуальные задания - 40

Для получения зачета обучающемуся необходимо суммарно набрать не менее 51 балла, при этом выполнение всех контрольных работ является обязательным.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Дмитриев В. А.	История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н.	История средних веков: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л1.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Библиотека МИСиС	М.: Проспект, 2009
Л1.4	Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2017
Л1.5	Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Захарова Л. Л.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.3	Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2017
Л2.4	Карпов Г. Ф.	История борьбы Московского государства с Польско-Литовским. 1462–1508: монография	Электронная библиотека	Москва: Кучково поле, 2015
Л2.5	Рачипа А. В., Бурьков В. В.	Становление российского абсолютизма: учебное пособие	Электронная библиотека	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л2.6	Максименко Е. П., Мирзоев Е. Б., Песьяков С. А.	История. История России IX - начала XX века (N 2882): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.7	Максименко Е. П.	История. История России XX - начала XXI века (N 2990): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.8	Костюк К. Н.	Наука или дисциплина: историко-философские статьи: сборник научных трудов	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.9	Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2017
Л2.10	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А. С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2017
Л2.11	Медушевский А. Н.	Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.12	Родригес-Фернандес А. М., Нидерман И. А.	Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.13	Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С.	История восточных религий: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Терехова О. Н.	Европейский абсолютизм: проблемы истории и историографии: электронный учебно-методический комплекс (Текстографические учебные материалы): учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л3.2	Пинкин В. И.	Социально-политические системы стран Европы: учебно-методическое пособие для вузов: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л3.3	Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л3.4	Волхонская Г. П.	История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Государственный исторический музей	<a href="https://shm.ru/#">https://shm.ru/#</a>
Э2	Музеи Московского Кремля	<a href="https://www.kreml.ru/">https://www.kreml.ru/</a>

Э3	Музей-панорама "Бородинская битва"	<a href="http://www.1812panorama.ru/">http://www.1812panorama.ru/</a>
Э4	Музей Победы - Центральный музей Великой Отечественной войны	<a href="https://victorymuseum.ru/">https://victorymuseum.ru/</a>
Э5	Государственный музей обороны Москвы	<a href="http://gmom.ru/">http://gmom.ru/</a>
Э6	Государственный центральный музей современной истории России	<a href="https://sovrhistory.ru/">https://sovrhistory.ru/</a>
Э7	Государственный музей Востока	<a href="https://www.orientmuseum.ru/">https://www.orientmuseum.ru/</a>
Э8	ГМИИ им. А.С. Пушкина	<a href="https://www.pushkinmuseum.art/">https://www.pushkinmuseum.art/</a>
Э9	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
Э10	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э11	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Единый электронный каталог ГПИБ: <a href="http://unis.shpl.ru/">http://unis.shpl.ru/</a>
И.2	Электронный каталог РГБ: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
И.3	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка": <a href="https://cyberleninka.ru/article/c/history-and-archaeology">https://cyberleninka.ru/article/c/history-and-archaeology</a>
И.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При подготовке к выступлению на практических (семинарских) занятиях обучающийся может использовать различные формы и приемы: составление плана, выписка цитат, написание тезисов, аннотаций, конспектов, критические замечания, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т.д.

Этапы подготовки группового задания (возможна консультация преподавателя):

- постановка цели;
- поиск информации;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- исследование: решение отдельных задач, компоновка;
- обобщение результатов, выводы;
- защита.