

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 24.10.2023 10:47:08

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Профиль

Подземное строительство

Квалификация

Горный инженер (специалист)

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Грибков Иван Владимирович; к.филол.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; -, ст.преп., Аристов Антон Викторович; к.и.н., доц., Кузнецов Вячеслав Борисович; -, ст.преп., Корицунов Александр Николаевич; к.филол.н., доц., Науменко Олег Александрович

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, 21.05.04-СГД-22-6з.plx Подземное строительство, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, Подземное строительство, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Урсул Татьяна Альбертовна, д.филол.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Изучение истории России как уникального социокультурного пространства и достижений культуры, науки и техники единого многонационального народа России на проблемно-теоретическом уровне в органичной взаимосвязи с событиями мировой истории для формирования общегражданской идентичности обучающихся, понимающих сущность происходящих в настоящем процессов и событий.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-33 социально-исторические, этические и философские принципы существования современной цивилизации	
УК-5-32 принципы прогрессивного развития общества	
УК-5-31 основные принципы межкультурного разнообразия в обществе	
Уметь:	
УК-5-У1 искать и пользоваться проверенной и достоверной информацией об историческом развитии	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками межкультурного диалога	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. История как наука							
1.1	История как наука /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ1,К М4	
1.2	Введение в историческую науку /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2	Р4
1.3	Модели исторического развития /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ1,К М4,КМ 1	
1.4	Источники знаний о прошлом /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2,К М3	

1.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2	Р3
	Раздел 2. Древность: истоки великих противостояний							
2.1	Цивилизации Востока и Запада: универсальное и специфическое /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ1,К М4,КМ 1	
2.2	Русь и Россия в системе мировых цивилизаций /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ3	Р4
2.3	Рождение российской государственности /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ1,К М4	
2.4	Проблемы европеизма /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1			
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ3	
	Раздел 3. Формирование глобального мира							
3.1	Эпоха трансформаций и интеграций /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.18 Э1		КМ1,К М4	
3.2	Революции как фактор модернизации /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.12 Л2.16 Э1			
3.3	Россия в эпоху империй /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Э1		КМ1,К М4	
3.4	Формирование историко-культурного пространства России /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.32 Э1			Р4
3.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Э1			Р2

	Раздел 4. Эпоха глобальных конфликтов							
4.1	Глобальные противостояния: идеи, экономика, технологии /Ср/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.24 Л2.31 Э1		КМ1,КМ4,КМ1	
4.2	Феномен Отечественной войны в русской истории /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1			Р4
4.3	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.14 Л2.15 Э1		КМ1,КМ4	
4.4	Многополярный мир и глобализация /Ср/	2	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л2.24 Л2.31Л1.1 Э1			
4.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.24 Л2.31 Э1			
	Раздел 5. Микростория. История повседневности							
5.1	Роль личности в истории /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л2.33 Э1		КМ1,КМ4,КМ1	
5.2	“Моя история” /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.23 Л2.28 Л2.29 Э1			Р4
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	2	14	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.23 Л2.28 Л2.29 Э1			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Блиц-тест по лекционному материалу	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33	Основные факты, термины, ключевые даты и события, указанные в лекции
КМ2	Контрольная работа №1	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Работа с источником информации: понятие источника информации, основные виды источников, особенности источников
КМ3	Контрольная работа №2	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Работа с научными текстами: понятие и специфика научного текста, основы внешней и внутренней критики источника
КМ4	Контрольная работа №3	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33	Итоговый тест по лекционному материалу

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Проектная деятельность - исследовательская часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Групповое задание по "Музейному проекту" - исследовательская часть. Возможные результаты исследовательского проекта: 1. Видеофильм -до 20 мин. 2. Видеоролик- 5-7 мин. 3. Презентация – не менее 20 слайдов. Проект реализуется в команде из 2-5 чел. Список использованных источников, включая аудиовизуальные, литературы, ф.и.о. участников обязательны.
P2	Проектная деятельность - техническая часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Групповое задание по "Музейному проекту" - исследовательская часть. Возможные результаты исследовательского проекта: 1. Видеофильм -до 20 мин. 2. Видеоролик- 5-7 мин. 3. Презентация – не менее 20 слайдов. Проект реализуется в команде из 2-5 чел. Список использованных источников, включая аудиовизуальные, литературы, ф.и.о. участников обязательны.
P3	Проектная деятельность - подготовительная часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Индивидуальная или групповая работа "Музейный экспонат" является отправной точкой исследовательского проекта "Музейный проект". Разрабатывается на основании посещения определенного музея и выбранного экспоната.
P4	Индивидуальная работа	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Содержанием индивидуальной работы являются: оппонирование исследовательского проекта, дискуссии и обсуждения в рамках проектной деятельности, а также практической аудиторной работы. Одним из направлений данной работы является "Идеи для МИСиС", призванное улучшить внутреннее и внешнее пространство нашего университета.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

– «зачет» (51-100 баллов): студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по

темам модулей, справляется с заданиями и тестами в системе Canvas.

– «незачет» (0-50 баллов): студент не активен на занятиях, не выполнил необходимые требования при выполнении заданий, допустил ошибки в заданиях и тестах в системе Canvas.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Винокур М. С.	Всеобщая история: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018
Л1.3	Федотова В. Г.	Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2002
Л1.4		Цивилизация и модернизация: междисциплинарные исследования: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2013
Л1.5	Пархоменко Т. А.	Российская цивилизация: между Западом и Востоком: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт Наследия, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Мировая война в цифрах	Электронная библиотека	Москва, Ленинград: Гос. воен. изд-во, 1934

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	Назаревский В. В.	Великие исторические годовщины - 1612-1613-1812: конец смутного времени, избрание царства Михаила Фёдоровича Романова и Отечественная война: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Кузык Б. Н.	Россия и мир в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт экономических стратегий, 2005
Л2.4		Великая война в образах и картинах: научная литература	Электронная библиотека	Москва: Товарищество типографии А. И. Мамонтова, 1917
Л2.5	Янковский Д. П.	Личность императора Николая I и его эпоха: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.6	Смирнов С. К.	Биография князя Дмитрия Михайловича Пожарского: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.7	Колосов А.	Том XII. Александр III, его личность, интимная жизнь и правление	Электронная библиотека	Лондон: б.и., 1907
Л2.8	Адоньева И. Г.	Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.9	Воробьева Э. А.	Российская империя в XVIII в: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.10	Воржецов А. Г.	Политическая трансформация в постсоветской России: монография	Электронная библиотека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л2.11	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2012
Л2.12		Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016
Л2.13	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016
Л2.14	Бурьков В. В., Рачипа А. В.	Россия и мир в первой половине XIX в.: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.15	Бурьков В. В., Рачипа А. В.	Россия и мир во второй половине XIX в.: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.16	Чертков В. Г.	О революции: Насильственная революция или христианское освобождение?: публицистика	Электронная библиотека	Christchurch, Hants: Свободное слово, 1904
Л2.17	Мечников Л. И.	Цивилизация и великие исторические реки: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.18	Ослунд А., Осадчая И. М.	Строительство капитализма: рыночная трансформация стран бывшего советского блока: монография	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2011
Л2.19	Толмачева Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.20	Абрамов А. П.	Социокультурная трансформация личности в условиях реформирования системы средних специализированных военно-учебных заведений: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.21	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.22	Гухман В. Б.	Информационная цивилизация: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.23		Автобиография Тимура. Богатырские сказания о Чингис-хане и Аксак-Темире: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.24	Осипов Ю. М., Архипов А. Ю., Боровская М. А., Шевченко И. К., Михалкина Е. В.	Многополярная глобализация и Россия: материалы VII Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 24–26 мая 2018 г.): материалы конференций	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.25	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие	Электронная библиотека	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л2.26		Исламская цивилизация. История и современность: сборник статей: сборник научных трудов	Электронная библиотека	Москва: Садра, 2016
Л2.27	Завенягина Е. А., Львов А. Л.	Завенягин. Личность и время	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2006
Л2.28	Бирюков П. И.	Биография Л. Н. Толстого: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.29	Сальников А. Н.	Русские поэты за сто лет (с Пушкинской эпохи до наших дней) в портретах, биографиях и образцах: художественная литература	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Государственная типография, 1901
Л2.30	Грузинский А. Е.	И. С. Тургенев. 1818 - 1918. Личность и творчество: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Тип. Вильде, 1918
Л2.31	Краева В. Д.	Глобализация и её последствия для международной и национальной безопасности Российской Федерации: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Новосибирск, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.32	Кулемзин А. М.	Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018
Л2.33	Сидоров Д. В.	Личность адмирала А.В. Колчака в исторической памяти России: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Стерлитамак: б.и., 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Федеральный портал Истории России	https://histrf.ru/
----	-----------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas
П.5	MS Teams
П.6	Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
A-106	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
A-323а	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели пакет на 6 рабочих мест с компьютерами, принтер, лицензионных программ MS Office
A-428	Учебная аудитори	комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При подготовке к выступлению на практических (семинарских) занятиях обучающийся может использовать различные формы и приемы: составление плана, выписка цитат, написание тезисов, аннотаций, конспектов, критические замечания, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т.д.

Этапы подготовки группового задания (возможна консультация преподавателя):

- постановка цели;
- поиск информации;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- исследование: решение отдельных задач, компоновка;
- обобщение результатов, выводы;
- защита.