

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.10.2023 16:18:51

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Профиль

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Грибков Иван Владимирович; к.филол.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; -, ст.преп., Аристов Антон Викторович; к.и.н., доц., Кузнецов Вячеслав Борисович; -, ст.преп., Корицунов Александр Николаевич; к.филол.н., доц., Науменко Олег Александрович

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, 21.05.04-СГД-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 30.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Урсул Татьяна Альбертовна, д.филол.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Изучение истории России как уникального социокультурного пространства и достижений культуры, науки и техники единого многонационального народа России на проблемно-теоретическом уровне в органичной взаимосвязи с событиями мировой истории для формирования общегражданской идентичности обучающихся, понимающих сущность происходящих в настоящем процессов и событий.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-33 социально-исторические, этические и философские принципы существования современной цивилизации	
УК-5-32 принципы прогрессивного развития общества	
УК-5-31 основные принципы межкультурного разнообразия в обществе	
Уметь:	
УК-5-У1 искать и пользоваться проверенной и достоверной информацией об историческом развитии	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками межкультурного диалога	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. История как наука							
1.1	История как наука /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ1,КМ4	
1.2	Введение в историческую науку /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2	Р4
1.3	Модели исторического развития /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ1,КМ4	

1.4	Источники знаний о прошлом /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2,К М3	
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	4	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.25 Э1		КМ2	Р3
Раздел 2. Древность: истоки великих противостояний								
2.1	Цивилизации Востока и Запада: универсальное и специфическое /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ1,К М4	
2.2	Русь и Россия в системе мировых цивилизаций /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1			Р4
2.3	Рождение российской государственности /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ1,К М4	
2.4	Проблемы европеизма /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1			
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	4	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22 Л2.26 Э1		КМ3	
Раздел 3. Формирование глобального мира								
3.1	Эпоха трансформаций и интеграций /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.18 Э1		КМ1,К М4	
3.2	Революции как фактор модернизации /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.12 Л2.16 Э1			
3.3	Россия в эпоху империй /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Э1		КМ1,К М4	
3.4	Формирование историко-культурного пространства России /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.32 Э1			Р4

3.5	Самостоятельная работа /Ср/	4	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Э1			P2
Раздел 4. Эпоха глобальных конфликтов								
4.1	Глобальные противостояния: идеи, экономика, технологии /Лек/	4	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.24 Л2.31 Э1		КМ1,КМ4	
4.2	Феномен Отечественной войны в русской истории /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1			P4
4.3	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.14 Л2.15 Э1		КМ1,КМ4	
4.4	Многополярный мир и глобализация /Пр/	4	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л2.24 Л2.31Л1.1 Э1			
4.5	Самостоятельная работа /Ср/	4	15	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.24 Л2.31 Э1			
Раздел 5. Микроистория. История повседневности								
5.1	Роль личности в истории /Лек/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л2.33 Э1		КМ1,КМ4	
5.2	“Моя история” /Пр/	4	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.23 Л2.28 Л2.29 Э1			P4
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	14	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.23 Л2.28 Л2.29 Э1			P1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Блиц-тест по лекционному материалу	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33	Основные факты, термины, ключевые даты и события, указанные в лекции
КМ2	Контрольная работа №1	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Работа с источником информации: понятие источника информации, основные виды источников, особенности источников
КМ3	Контрольная работа №2	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Работа с научными текстами: понятие и специфика научного текста, основы внешней и внутренней критики источника
КМ4	Контрольная работа №3	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33	Итоговый тест по лекционному материалу

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Проектная деятельность - исследовательская часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Групповое задание по "Музейному проекту" - исследовательская часть. Возможные результаты исследовательского проекта: 1. Видеофильм -до 20 мин. 2. Видеоролик- 5-7 мин. 3. Презентация – не менее 20 слайдов. Проект реализуется в команде из 2-5 чел. Список использованных источников, включая аудиовизуальные, литературы, ф.и.о. участников обязательны.
P2	Проектная деятельность - техническая часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Групповое задание по "Музейному проекту" - исследовательская часть. Возможные результаты исследовательского проекта: 1. Видеофильм -до 20 мин. 2. Видеоролик- 5-7 мин. 3. Презентация – не менее 20 слайдов. Проект реализуется в команде из 2-5 чел. Список использованных источников, включая аудиовизуальные, литературы, ф.и.о. участников обязательны.
P3	Проектная деятельность - подготовительная часть	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Индивидуальная или групповая работа "Музейный экспонат" является отправной точкой исследовательского проекта "Музейный проект". Разрабатывается на основании посещения определенного музея и выбранного экспоната.
P4	Индивидуальная работа	УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-У1;УК-5-В1	Содержанием индивидуальной работы являются: оппонирование исследовательского проекта, дискуссии и обсуждения в рамках проектной деятельности, а также практической аудиторной работы. Одним из направлений данной работы является "Идеи для МИСиС", призванное улучшить внутреннее и внешнее пространство нашего университета.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
По дисциплине предполагается следующая шкала оценок: – «зачет» (51-100 баллов): студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по темам модулей, справляется с заданиями и тестами в системе Canvas. – «незачет» (0-50 баллов): студент не активен на занятиях, не выполнил необходимые требования при выполнении заданий, допустил ошибки в заданиях и тестах в системе Canvas.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Винокур М. С.	Всеобщая история: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018
Л1.3	Федотова В. Г.	Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2002
Л1.4		Цивилизация и модернизация: междисциплинарные исследования: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2013
Л1.5	Пархоменко Т. А.	Российская цивилизация: между Западом и Востоком: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт Наследия, 2021

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Мировая война в цифрах	Электронная библиотека	Москва, Ленинград: Гос. воен. изд-во, 1934
Л2.2	Назаревский В. В.	Великие исторические годовщины - 1612-1613-1812: конец смутного времени, избрание царства Михаила Фёдоровича Романова и Отечественная война: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Кузык Б. Н.	Россия и мир в XXI веке: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт экономических стратегий, 2005
Л2.4		Великая война в образах и картинах: научная литература	Электронная библиотека	Москва: Товарищество типографии А. И. Мамонтова, 1917
Л2.5	Янковский Д. П.	Личность императора Николая I и его эпоха: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.6	Смирнов С. К.	Биография князя Дмитрия Михайловича Пожарского: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.7	Колосов А.	Том XII. Александр III, его личность, интимная жизнь и правление	Электронная библиотека	Лондон: б.и., 1907
Л2.8	Адоньева И. Г.	Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.9	Воробьева Э. А.	Российская империя в XVIII в: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.10	Воржецов А. Г.	Политическая трансформация в постсоветской России: монография	Электронная библиотека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л2.11	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2012
Л2.12		Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016
Л2.13	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016
Л2.14	Бурьков В. В., Рачипа А. В.	Россия и мир в первой половине XIX в.: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.15	Бурьков В. В., Рачипа А. В.	Россия и мир во второй половине XIX в.: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.16	Чертков В. Г.	О революции: Насильственная революция или христианское освобождение?: публицистика	Электронная библиотека	Christchurch, Hants: Свободное слово, 1904

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.17	Мечников Л. И.	Цивилизация и великие исторические реки: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2011
Л2.18	Ослунд А., Осадчая И. М.	Строительство капитализма: рыночная трансформация стран бывшего советского блока: монография	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2011
Л2.19	Толмачева Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.20	Абрамов А. П.	Социокультурная трансформация личности в условиях реформирования системы средних специализированных военно-учебных заведений: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.21	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.22	Гухман В. Б.	Информационная цивилизация: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.23		Автобиография Тимура. Богатырские сказания о Чингис-хане и Аксак-Темире: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.24	Осипов Ю. М., Архипов А. Ю., Боровская М. А., Шевченко И. К., Михалкина Е. В.	Многополярная глобализация и Россия: материалы VII Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 24–26 мая 2018 г.): материалы конференций	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.25	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие	Электронная библиотека	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л2.26		Исламская цивилизация. История и современность: сборник статей: сборник научных трудов	Электронная библиотека	Москва: Садра, 2016
Л2.27	Завенягина Е. А., Львов А. Л.	Завенягин. Личность и время	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2006
Л2.28	Бирюков П. И.	Биография Л. Н. Толстого: документально-художественная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.29	Сальников А. Н.	Русские поэты за сто лет (с Пушкинской эпохи до наших дней) в портретах, биографиях и образах: художественная литература	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Государственная типография, 1901
Л2.30	Грузинский А. Е.	И. С. Тургенев. 1818 - 1918. Личность и творчество: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Тип. Вильде, 1918

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.31	Краева В. Д.	Глобализация и её последствия для международной и национальной безопасности Российской Федерации: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Новосибирск, 2017
Л2.32	Кулемзин А. М.	Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018
Л2.33	Сидоров Д. В.	Личность адмирала А.В. Колчака в исторической памяти России: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Стерлитамак: б.и., 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Федеральный портал Истории России	https://histrf.ru/
----	-----------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas
П.5	MS Teams
П.6	Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
А-106	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
А-323а	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели пакет на 6 рабочих мест с компьютерами, принтер, лицензионных программ MS Office
А-428	Учебная аудитори	комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При подготовке к выступлению на практических (семинарских) занятиях обучающийся может использовать различные формы и приемы: составление плана, выписка цитат, написание тезисов, аннотаций, конспектов, критические замечания, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т.д.

Этапы подготовки группового задания (возможна консультация преподавателя):

- постановка цели;
- поиск информации;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- исследование: решение отдельных задач, компоновка;
- обобщение результатов, выводы;
- защита.